**Рекомендации по организации методической работы с учителями технологии**

**в 2018– 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы**  **профессиональной**  **деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах**  **в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** |
| **1. Государственная политика в области технологического образования.** | 1.Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета.  2.Цели и задачи Концепции. Основные направления Концепции.  3.Государственная политика в области развития воспитания в РФ.  4.Профессиональный стандарт педагога. | 1.Обсуждение концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации <https://www.preobra.ru/inform>  2. Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС.  3. Современные подходы к обучению технологии в условиях модернизации образования. |
| **2.Информатизация образования.** | 1.Безопасность детей в информационном обществе  2.Современный мультимедийный урок: сущность, структура, этапы моделирования.  3.Автоматизированные информационные системы как инструмент в работе педагога: электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио.  4.Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках. | 1.Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.  2. Проектирование урока с применением учебного видео ресурса.  3. Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках технологии. |
| **3. Выявление и поддержка одаренных детей.** | 1.Психолого-педагогические аспекты детской одарённости  2.Специфика работы с одарёнными детьми | 1.Система работы учителя с одаренными детьми.  2.Организация и проведение школьных, муниципальных олимпиад по технологии.  3.Проектная и исследовательская деятельность школьников. Участие в областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»  4. Участие в областной выставке «Декоративно-прикладное творчество и ремесла». |
| **4. Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС.** | 1.Проектирование и оценка внеурочной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС  2. Возможности системы дополнительного образования в достижении личностных результатов обучающихся. | 1.Образовательная робототехника во внеурочной деятельности.  2.Опыт работы учителей технологии по созданию и апробации программ внеурочной деятельности. |
| **5.Современные стратегии профессионального развития.** | 1.Обобщение и предъявление передового педагогического опыта: актуальные формы, структура и содержание.  2. Самообразование педагога. Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта | 1.Мастер-класс как форма распространения инновационного педагогического опыта.  2.Участие в региональном конкурсе педагогических инноваций «Тысяча и одна идея» |