ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧИТЕЛЕ - ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами РФ и Владимирской области «Об образовании», Положениями о Федеральной и районной экспериментальной площадке (Приказ МО РФ от 18.10.1999г № 579, Приказ отдела образования администрации Ковровского района от 08.10.2004г. № 89) и определяет условия присвоения педагогическим работникам статуса «Учитель - экспериментатор».

1.2.Статус «Учитель-экспериментатор» вводится с целью регулирования опытно-экспериментальной работы, развития творческой инициативы учителей по апробации, разработке и внедрению результатов исследовательской деятельности, морального и материального стимулирования профессионального роста педагогов.

1.3. Уровень опытно-экспериментальной работы учителя, позволяющий претендовать на присвоение статуса «Учитель-экспериментатор» определяется направленностью деятельности педагога:

- на решение задач по обновлению содержания, методов, организационных форм обучения и воспитания;
- на разработку и апробацию путей, обеспечивающих развитие личности обучающихся, воспитанников, их способности к саморазвитию;
- на выработку перспективных концепций и моделей гуманистического и гуманитарного образования;
- на формирование у обучающихся, воспитанников общечеловеческих ценностей, демократических установок и гражданской ответственности в социальной жизни и др.

1.4. Настоящее Положение по мере необходимости может изменяться и дополняться.

2. Процедура предоставления статуса *«Учитель-экспериментатор»*

2.1. В случае, если образовательное учреждение является районной экспериментальной площадкой или имеет иной статус муниципального ОУ, то решение о присвоении статуса «Учитель-экспериментатор» принимает научно-методический совет данного образовательного учреждения, иначе - районный Инновационный совет.

2.2. Для присвоения статуса «Учитель-экспериментатор» педагогический совет ОУ обращается с письменной заявкой (ходатайством) в районный Инновационный совет.

Заявка должна содержать:

- сведения об учителе, представляемом к присвоению статуса «Учитель-экспериментатор», наименование ОУ, в котором работает педагог, контактные телефоны;
- изложение сути опытно-экспериментальной работы, обоснование ее значения для развития образования;
- программу опытно-экспериментальной работы (основные идеи, цели исходные теоретические положения, этапы и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, перечень учебно-методических разработок,

обеспечивающих программу опытно-экспериментальной работы);
- предложения по возможному распространению результатов по окончании опытно-экспериментальной работы.

2.3. Представленные документы являются предметом экспертизы для определения актуальности и перспективы заявленной опытно-экспериментальной работы.

2.4. Для проведения экспертизы районным Инновационным советом или научно - методическим советом школы организуются экспертные группы, в состав которых могут входить члены Инновационного или научно-методического совета, наиболее авторитетные педагоги, методисты МУ «Информационно-методический центр», представители управления образования.

2.5. На основании заключения экспертной группы выносится решение о присвоении статуса «Учитель - экспериментатор» и дается разрешение на проведение опытно-экспериментальной работы, определяются сроки проведения этой работы. В случае отрицательного заключения экспертной группы статус «Учитель - экспериментатор» не присваивается.

2.6. Статус «Учитель - экспериментатор» сохраняется за педагогом на весь срок проведения опытно-экспериментальной работы, после чего автоматически снимается.

2.7. Решение о присвоении статуса «Учитель-экспериментатор» закрепляется приказом начальником управления образования и руководителем учреждения.

2.8. Статус «Учитель-экспериментатор» преимущественно предоставляется наиболее опытным учителям, известным педагогической общественности своими достижениями в образовании и воспитании учащихся, обладающих высоким творческим потенциалом, заслужившим авторитет среди коллег по работе, учащихся, родителей.

2.9. Статус «Учитель - экспериментатор» может быть досрочно снят с педагога в случае допущения им нарушений в организации и проведении опытно-экспериментальной работы по решению научно-методического совета образовательного учреждения или районного Инновационного совета.

Решение о лишении педагогического работника статуса «Учитель - экспериментатор» утверждается руководителем соответствующего уровня.

3. Основы статуса *« Учитель — экспериментатор»*

3.1. «Учитель-экспериментатор» может осуществлять опытно-экспериментальную работу как в рамках районной (областной) экспериментальной площадки, так и в индивидуальном порядке.

3.2. Статус «Учитель — экспериментатор» дает педагогу ***право***:

3.2.1. на проведение опытно-экспериментальной работы в соответствии с программой, утвержденной научно-методическим советом образовательного учреждения или районным Инновационным советом;

3.2.2. вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств воспитания и обучения;

3.2.3. на создание администрацией школы необходимых условий для проведения опытно-экспериментальной работы в рамках утвержденной Программы;

обеспечивающих программу опытно-экспериментальной работы);

- предложения по возможному распространению результатов по окончании опытно-экспериментальной работы.

2.3. Представленные документы являются предметом экспертизы для определения актуальности и перспективы заявленной опытно-экспериментальной работы.

2.4. Для проведения экспертизы районным Инновационным советом или научно - методическим советом школы организуются экспертные группы, в состав которых могут входить члены Инновационного или научно-методического совета, наиболее авторитетные педагоги, методисты МУ «Информационно-методический центр», представители управления образования.

2.5. На основании заключения экспертной группы выносится решение о присвоении статуса «Учитель - экспериментатор» и дается разрешение на проведение опытно-экспериментальной работы, определяются сроки проведения этой работы. В случае отрицательного заключения экспертной группы статус «Учитель - экспериментатор» не присваивается.

2.6. Статус «Учитель - экспериментатор» сохраняется за педагогом на весь срок проведения опытно-экспериментальной работы, после чего автоматически снимается.

2.7. Решение о присвоении статуса «Учитель-экспериментатор» закрепляется приказом начальником управления образования и руководителем учреждения.

2.8. Статус «Учитель-экспериментатор» преимущественно предоставляется наиболее опытным учителям, известным педагогической общественности своими достижениями в образовании и воспитании учащихся, обладающих высоким творческим потенциалом, заслужившим авторитет среди коллег по работе, учащихся, родителей.

2.9. Статус «Учитель - экспериментатор» может быть досрочно снят с педагога в случае допущения им нарушений в организации и проведении опытно-экспериментальной работы по решению научно-методического совета образовательного учреждения или районного Инновационного совета.

Решение о лишении педагогического работника статуса «Учитель - экспериментатор» утверждается руководителем соответствующего уровня.

3. Основы статуса *« Учитель — экспериментатор»*

3.1. «Учитель-экспериментатор» может осуществлять опытно-экспериментальную работу как в рамках районной (областной) экспериментальной площадки, так и в индивидуальном порядке.

3.2. Статус «Учитель — экспериментатор» дает педагогу ***право***:

3.2.1. на проведение опытно-экспериментальной работы в соответствии с программой, утвержденной научно-методическим советом образовательного учреждения или районным Инновационным советом;

3.2.2. вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств воспитания и обучения;

3.2.3. на создание администрацией школы необходимых условий для проведения опытно-экспериментальной работы в рамках утвержденной Программы;

3.2.4. пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки и на курсы повышения квалификации;
3.2.5. обращаться в районный Инновационный совет для проведения независимой экспертизы результатов своей опытно-экспериментальной работы.
3.3. «Учитель -экспериментатор» ***обязан***:
3.3.1. проводить обучение в соответствии с утвержденной программой опытно-экспериментальной работы, при необходимости вносить определенные коррективы, о чем своевременно ставить в известность научно-методический совет;
3.3.2. отслеживать проводимую опытно-экспериментальную работу совместно с заместителем директора по учебно-методической (научной) работе, анализировать полученные результаты.
3.3.3. вести соответствующую документацию по опытно-экспериментальной работе;
3.3.4. ежегодно отчитываться о ходе и результатах опытно-экспериментальной работы на научно - методических советах, представлять творческий отчет на семинарах и заседаниях районного методического объединения и др.;
3.3.5. непрерывно повышать квалификацию.
3.4. «Учитель — экспериментатор» ***должен знать***:
3.4.1. последние достижения психолого - педагогической науки и практики по вопросам обучения и воспитания школьников, теории и практики опытно-экспериментальной работы, методики преподавания; 3.4.2.современное состояние и достижения науки, с которой связан преподаваемый предмет, экспериментальный учебный курс и т.д.;
3.4.3. нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в современных условиях.
3.5. «Учитель - экспериментатор» несет полную ***ответственность*** за ход и результаты опытно-экспериментальной работы, за получение учащимися знаний не ниже образовательных стандартов и, в случае отклонения от ожидаемых положительных результатов, обязан лично вести работу по устранению недостатков, компенсации отклонений в образованности и воспитанности учащихся или досрочно прекратить эксперимент.
3.6. Руководство и контроль за деятельностью «Учителя — экспериментатора» осуществляет заместитель руководителя по учебно-методической (научной) или учебно-воспитательной работе в системе внутришкольного контроля. Он по согласованию с учителем определяет сроки и формы отчетности о ходе опытно-экспериментальной работы. В дошкольном учреждении контроль осуществляет лицо, закрепленное приказом руководителя.
3.7. Для оценки качества и результативности деятельности «Учителя - экспериментатора» заместитель директора по учебно-методической (научной) или учебно-воспитательной работе может привлекать специалистов.
3.8. Вся необходимая документация по опытно-экспериментальной работе хранится у заместителя директора по учебно-методической (научной) или учебно-воспитательной работе (в дошкольном учреждении у ответственного лица в соответствии с приказом).