

*Сборник сценариев лучших дел  
детских общественных объединений*

*«В копилку **ПРОМЕТЕЯ**»*



**20 ЛЕТ**

*2017 год*

# Содержание

## **I. Культурно-досуговые дела:**

1. Козлова Е.В. Представление участника конкурса «Ученик года». 1 – 4 классы. стр. 2
2. Суворова Т.В. День рождения детского объединения. 4 – 9 классы. стр. 5
3. Шумилова И.В. День рождения детского творческого союза. 1 – 9 класс. стр. 9
4. Степанова С.В. Торжественный прием в детское объединение. 2 – 9 класс. стр. 15
5. Бизяева С.Н. Праздник «Семья года» (финал). 1 – 9 класс. стр. 18
6. Суворова Т.В. Концертная программа на итоговом сборе детского объединения. 4 – 9 классы. стр. 21

## **II. Информационно-просветительские дела:**

1. Прусакова Л.Е. Музыкально-литературная композиция «Первому полёту человека в космосе посвящается». 1 – 7 класс. стр. 24
2. Саженок Е.А. Социальная акция «Безопасный Новый год». 1 – 9 класс. стр. 29
3. Щербакова Е.М. Интеллектуальная игра «Счастливый случай». 3 – 6 класс. стр.33
4. Бизяева С.Н. Встреча дружбы «Кем быть?». 5 – 9 класс. стр. 43
5. Щербакова Е.М. Экологическая игра крестики-нолики «Войди в природу другом». 5 – 8 класс. стр. 44

## **III. Социально-значимые акции:**

1. Саванина С.Е. Праздничное мероприятие, посвящённое 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда». 1 – 9 класс. стр. 52
2. Бизяева С.Н. «Женщина и война». 1 – 9 класс. стр. 59
3. Суворова Т.В. Торжественный митинг, посвященный присвоению школе имени Героя Социалистического труда Г.С. Шпагина. 1 – 9 класс. стр.62
4. Бизяева С.Н. Единый классный час «Подвиг народа в сердце храним». 1 – 9 класс. стр. 65

## **IV. Разное:**

1. Бизяева С.Н. Сценарий защиты социального проекта «Наша забота малой Родине». стр. 70
2. Бизяева С.Н. Сценарий открытия спортивных соревнований «Афганская лыжня». стр. 72

# Культурно-досуговые дела:



**Культурно-досуговая деятельность** – это социально-культурологический процесс, способствующий свободному духовному и физическому совершенствованию личности на основе самостоятельного творчества, освоения ценностей культуры, общественно значимого общения, разумного и полноценного отдыха.

**Козлова Елена Владимировна** – педагог-организатор МБОУ «Красномаяковская ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Альтаир».

<b>Название сценария:</b>	<b>Представление участника конкурса «Ученик года»</b>
<b>Цель дела:</b>	Активизация познавательной деятельности учащихся, выявление талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников.
<b>Целевая группа дела:</b>	1-4 классы
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Образовательное учреждение

### *Катя выходит с песней «Зонтики»*

Я приехала на конкурс к вам сегодня,  
Рассказать историю, что со мной случилась.  
Как искала птицу счастья я повсюду  
Но никто и никогда не видел её.  
Лишь чудак какой-то, в старый  
Плащ одетый показал мне  
Птицу счастья эту.  
Людам всем казалось очень странным это.  
И со стариком был никто не знаком.

Птица счастья, птица счастья,  
Прилети ко мне скорее.  
Господа, найдите птицу!  
пусть приснится этот сон.

### *По окончании песни:*

**Катя:** Вот бы мне сейчас поймать синюю птицу. Она бы помогла мне победить в конкурсе.  
(Засыпает)

### *1. Звучит волшебная музыка. На экране храм знаний.*

**Катя:** Ой, Светлана Николаевна. А куда я попала?

**С.Н.:** В храм науки.

**Катя:** Может быть, здесь живет моя синяя птица.

**С.Н.:** Здесь живут твои успехи.

**Катя:** А они у меня есть?

**С.Н.** А как же. (*Презентация достижений*)

Познание — великая страна,  
Как бесконечность, глубока она.  
В страну ведут великие пути,  
Не всякому легко по ним идти.  
Тому в страну познания путь открыт,  
В ком жажда знаний тайная горит.  
Пусть долог путь, но идущий дойдет —  
В страну познания дух его ведет.

## 2. Сады дружбы (*Выходят друзья Кати*) (*презентация Катя с друзьями*)

**Катя:** Какой прекрасный сон, я снова вижу своих друзей.

Как хорошо, что есть друзья на белом свете!  
Как замечательно, что есть, кому лить слёзы!  
Как восхитительно жить вместе на планете:  
Гулять в лесу, растить прекраснейшие розы,

**Алиса:** Смотреть на небо, слышать песни гордой птицы,

Кормить оленя из ладони осторожно  
И самолётик вместе сделать из страницы...  
Когда мы рядом – словно всё для нас возможно!

**Серёжа К.:** Друзья – бесценное богатство и награда

За доброту и сострадание к другому.  
Друзья – заветная поддержка и отрада,  
Всегда поможем другу дорогому.

**Миша С.:** Как хорошо, что есть друзья на этом свете!

Мы понимаем, что уже не одиноки.  
Вы – наша гордость и улыбка на планете,  
И только вам мы посвящаем эти строки!

**Катя:** Ребята, а вы не встречали синюю птицу?

**Алиса:** Нет, здесь живем мы

**Вместе:** Твои друзья.

**Катя:** Я так рада видеть вас, но мне нужно идти дальше искать мою синюю птицу.

## 3. Царство МУЗ (*Звучит Катина песня с нарастанием.*)

**Катя:** Ой, кто – то поет. (идет на звуки музыки) Так это же я...

**Муза (Алена Т.):** Да, а это чьи строки, узнаешь...

О, школа, школа...

Я с восхищением твержу о ней:  
«Мой милый дом, где всё так просто и знакомо,  
И для меня и для моих друзей».  
Здесь много времени проводим мы порой  
За партой, за делами, за игрой,  
И каждый уголок знаком нам с детства.  
В волшебный мир открыта дверь всегда.  
Удача, смелость, слава и везенье  
Сопровождают наши школьные года.

**Катя:** Да это же моё стихотворение!

**Муза:** И оно не единственное... Ты очень талантливая девочка, но больше всего меня покорила твоя сказка. Расскажи мне её.

**Катя:** Сказка «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»

Это было поздней весной... В саду снова распустились прекрасные тюльпаны. Я очень люблю смотреть на необычайное чудо, когда на разноцветные шапки цветов садятся бабочки. Они так хорошо смотрятся на фоне неба и зелёной травы! Однажды я сидела у окна и рисовала любимые цветы... А потом решила пойти посмотреть на них. Выйдя из дома, сразу же почувствовала приятный аромат, который благоухал в саду. Я села на лавочку и стала читать. Уже начинало темнеть, и мама позвала меня спать. Когда собралась домой, вдруг услышала чей-то еле слышный голосок. Страшно, но в то же время и любопытно стало мне. Я поинтересовалась, кто здесь? Оказалось, что со мной говорил тюльпан, яркий и самый большой. Он рос в центре клумбы. Я была удивлена тем, что цветы умеют разговаривать. Мне стало так любопытно, что я про всё забыла, а чары волшебных цветов окутали меня сладким сном. Мама увидела меня спящей, взяла на руки и отнесла домой.

Наутро я сразу же побежала в сад. Мои тюльпаны очень обрадовались, когда увидели меня. Я снова провела с ними целый день: разговаривала, поливала их водой, пела им песни. Мы стали большими друзьями! А через две недели заметила, что цветы стали вянуть всё больше и больше. Я загрустила, потому что волшебные мгновения, которые подарили мне цветы, постепенно исчезали. Моя слеза упала на последний лепесток тюльпана, и он произнёс: «Не грусти, следующей весной я снова расцвету, и мы будем вместе учиться волшебству...»

*Звучит волшебная музыка. Катя просыпается (МОНОЛОГ).*

**Катя:** (Обращаясь к залу) Теперь я знаю, где живет моя синяя птица. Она всегда была рядом со мной, в моей душе. В мире нет большего счастья, чем быть рядом со своей замечательной семьёй, согревающей тебя тёплыми лучами даже в самые холодные зимы; с верными друзьями, которые всегда смогут помочь в трудную минуту и просто будут рядом; с мудрыми наставниками, которые верят в тебя и укажут верный путь. Любить и быть любимой, дарить радость и наслаждаться жизнью, каждым её мгновением – вот истинное счастье. Я хочу, чтобы в душе каждого из вас засияли те самые звёздочки, в которых отражается наше счастье!!!

## ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Спроси у жизни строгой  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.  
Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.

---

**Суворова Татьяна Владимировна** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутовская ООШ им. Г.С. Шпагина». Координатор Детского общественного объединения «Дом».

<b>Название сценария:</b>	<b>День рождения детского объединения «Дом»</b>
<b>Цель дела:</b>	Пропагандировать работу детского объединения, дать старт работе на 2016-17 учебный год.
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся 4 – 9 класса.
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Крутовская оош имени Г.С.Шпагина»

**Вед.1:** - Спешим сказать вам: «Здравствуйте»,  
Здоровья пожелать!

**Вед. 2:** - Хотим сказать вам: «Радости»,  
И обо всем узнать!

**Вед. 1:** - И пусть сегодня этот праздник  
Подарит вам желанье жить!

**Вед. 2:** -Петь, танцевать, в ладоши хлопать  
Уметь всегда счастливым быть!

#### **Звучит гимн. РФ**

**Куратор детского объединения:** - Дорогие ребята! Детская организация «ДОМ» сегодня отмечает свой день рождения. «ДОМ» - большая детская организация, в неё входят все школьники, кроме 1и 2 классов. Нашему объединению исполнилось 19 лет. Давайте вспомним немного из истории объединения. (Презентация).

- В начале учебного года был избран состав домоуправления и определен лидер нашего объединения – начальник домоуправления - Кучеренко Анна. Сейчас мы его представим вам. (Называет активистов, и они выходят на сцену).

**Вед. 1:** -Ч то такое «ДОМ»?

-Это наш актив.

**Вед. 2:** - Что такое «ДОМ»?

- Школьный коллектив.

**Вед. 1:** - Итак, у нас день рождения.

А что требуется для его празднования?

**Вед. 2:** - Гости! Они у нас есть?

**Вед. 1:** - Есть! Поаплодируем!

**Вед. 2:** - Музыка! Конечно!

**Вед. 1:** - И она тоже есть!

**Вед. 2:** - Подарки!

**Вед. 1:** - Есть! Посмотрите, какие интересные поделки из природного материала вы приготовили!

**Вед. 2:** - Ну и, конечно же, на празднике нас ждут сюрпризы.

**Вед. 1:** – Это ваши выступления - представления своих классов семей! Как же без них?

**Вед. 2:** - Сегодня мы предоставим нашу сцену всем классам – семьям, входящим в д/о «ДОМ», и они порадуют нас выступлением на празднике, но это позже. А кто же сегодня присутствует на нашем празднике?

**Вед. 1:** - Я буду называть класс, а вы встаёте и называете свою фамилию класса и девиз:  
- 5 класс.

**Вед. 2:** - 6 класс.

**Вед. 1:** - 7 и 9 классы.

**Вед. 2:** - 8 класс.

**Вед. 1:** Сегодня здесь собрались замечательные дети, которые знают и любят свой родной край, умеют красиво петь и танцевать и уже готовы вступить в детское объединение «ДОМ». Сегодня у нас необычный праздник - День рождения детского объединения «ДОМ», и мы принимаем в наши ряды четвероклассников.

**Вед.2:** - Приглашаем на сцену четвероклассников.

**(Выступление 4 класса).**

**Вед 1:** -Чтобы вступить в наше объединение, вы должны дать торжественное обещание.

- Замер зал в торжественном молчании.

Ждут друзья твоих заветных слов,

Ты даешь сегодня обещанье,

Ты в объединение вступить уже готов!

- Слушайте и все вместе произносим слово «**обещаем**».

- Мы, учащиеся школы, вступая в ряды детского объединения «ДОМ», обещаем:

1. Беречь добро и красоту.

Загородить дорогу низости и злу.

Страдания в мир не приносить.

Учиться человеком быть! Обещаем (Все вместе: обещаем!).

2 К правде душой стремиться,

Стараться по совести жить,

Истины не стыдиться,

Честью своей дорожить! Обещаем (Все вместе: обещаем!).

3. Ждать, когда позовут, не станем,

Руку помощи сами протянем,

Другу на помощь успеем,

Жаром сердец согреем! Обещаем (Все вместе: обещаем!).

4. Относиться к работе внимательно,

В труде добросовестным быть,

Выполнять порученья старательно,

Все дела до конца доводить! Обещаем (Все вместе: обещаем!).

5. Каждый день достигать успеха,

Хотя это совсем непросто,

Неудачи нам не помеха

Вверх идти по ступеням роста! Обещаем (Все вместе: обещаем!).



**Куратор детского объединения:**- Теперь вы стали полноправными членами детского объединения «ДОМ».

**Вед. 1:** – Итак, мы вместе!

-Кто слышит меня, хлопнете 1 раз!

-Кто видит меня, хлопнете 2 раза!

-Кто умеет дружить, хлопнете 3 раза!

-Кто из вас активист, хлопнете 4 раза!

-Молодцы! Похлопаем все дружно!

**Вед.2:** - Что такое «ДОМ»?

Это ты и я!

Все единомышленники,

Все мы здесь друзья!

**Вед.1:** - Наше детское объединение –

Это просто высший класс!

Мы живем здесь дружно, весело,

Не рассорит никто нас!

**Вед.2:** - Девочки и мальчики - все бегут сюда,

Если чуть и опоздал – это не беда!

**Вед.1:** - А вот 5-ый класс не опоздал сюда. Все явились вовремя! И сейчас мы им предоставляем сцену!

**(Выступление пятиклассников).**

**Вед.2:** - А какие же у нас цели?

1. Развивать творческие способности.

2. Изучать историю, культуру и традиции родного края.

3. Учиться отстаивать свои права, заботиться о своём здоровье, любить свою Родину.

**Вед.1:** - В нашем объединении существуют правила.

- Дом без правил, что за ДОМ?

Беспорядок будет в нем!

Чтобы жить в нем правильно,

Соблюдаем правила!

**Вед.2:** - Тех, кто старше, уважать,

Никого не обижать.

Быть в одежде аккуратным,

Чистым и всегда опрятным.

**Вед.1:** - В коллективе дружно жить,

Родину свою любить!

И не думайте лениться!

Хорошо должны учиться!

**Вед.2:** - Все ребята здесь равны,

Все их мнения важны!

Творчеству открыты двери,

Всё у нас здесь на доверии!

**Вед.1:** - Где? Зачем? И делать что?

Как? Когда? Во сколько? Кто?

Коллективно обсуждать

И решение принимать!



**Вед.2:** - На собрании не молчать,  
Громко тоже не кричать!  
Молча слушаем друг друга,  
Говорить начнем по кругу.  
Что не нравится - сказать,  
И решение подсказать.

**Вед.1:** - А еще весело, прикольно выступать! И сейчас вступить - познакомить нас со своим классом - семьей мы предлагаем 6 классу.

**(Выступление 6-го класса).**

**Вед. 2.** Что за дела и акции ждут нас в этом году?

**Вед. 1:** Уже завершена районная акция «Неделя добра»: 17 – 28 октября 2016 г.

**Вед. 2:** В ноябре пройдет районная игра «Я – лидер».

**Вед. 1:** В ноябре же будут подведены итоги районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пернатые и хвостатые».

**Вед. 2:** В декабре пройдет районная игра «Что? Где? Когда?», посвященная году российского кино «Ребятам о зверятах».

**Вед. 1:** Январь. «Встречи дружбы» - встречи с интересными людьми в рамках профориентационного направления деятельности ДО.

**Вед. 2:** В феврале будут организованы «Встречи дружбы», когда друзья либо принимают представителей другого детского объединения, либо едут в гости сами.

**Вед. 1:** В марте-апреле пройдет районный конкурс социальных инициатив «Родной природы милый уголок», посвященный году особо охраняемых природных территорий в России.

**Вед. 2:** В мае традиционно пройдет акция «Мы помним!», посвященная Великой победе.

**Вед. 1:** А завершит этот марафон активной деятельности объединения общий сбор д/о «ДОМ», где будут подведены итоги работы всех классов – семей и определена «Классная семья года»!

**Вед. 2:** - Но мы назвали только самые крупные мероприятия, в основном районного уровня, а в школе и в классах будут проходить свои праздники, соревнования, олимпиады, конкурсы и много другого интересного.

**Вед. 1:** - Мы так заговорились, что совсем забыли, что не все классы-семьи рассказали о себе.

**Вед. 2:** - Да, конечно, мы приглашаем на сцену семью с опасной фамилией «Динамит! 7 класс выходит на сцену.

**(Выступление 7 класса).**

**Вед. 1:** - И завершит парад своих выступлений – представлений 8 класс. Семья «Звездные».

**(Выступление 8 класса).**

**Вед. 2:** - Ну а так как девятый класс небольшой, я являюсь его представителем, то я для вас просто спою песню. *(Кучеренко Анна исполняет песню).*

**Вед. 1:** Юный друг! Всегда будь юным.

Ты взрослеть не торопись!

Будь весёлым, добрым, шумным

За дела свои берись.

**Вед. 2:** Никогда не знай покоя,

И смелей шагай вперёд.

Будем вместе мы с тобою

Дни и ночи напролёт.

**Куратор детского объединения:** - Объединение!

Всегда будь смелым,

Не бросай на ветер слов,  
И проверить слово делом будь готов!

**Хором:** Всегда готов!

Без ученья, без науки  
Труд не даст тебе плодов,  
Развивать и ум, и руки будь готов!

**Хором:** Всегда готов!

**Куратор детского объединения:**

- Вместе – мы сила,
- Вместе – мы дружба,
- Вместе – мы будущее страны!

**Вед 1:** Наш праздник подошел к концу. Самое время предоставить слово директору школы, Татьяне Анатольевне Ивановой.

**(Выступление директора: поздравление, подведение итогов конкурса поделок из природного материала, награждение).**

**Куратор детского объединения:**

- И завершить наш праздник я предлагаю песней объединения «Дом».

**(Все встают и поют песню объединения).**

[При составлении сценария использован ИСТОЧНИК](#)

---

**Шумилова Ирина Владимировна** – педагог-организатор ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении».  
Координатор Детского творческого союза «Радуга».

<b>Название сценария:</b>	<b>День рождения детского творческого союза «Радуга».</b>
<b>Цель дела:</b>	Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга воспитанников и их участия в мероприятии «День рождения «Радуги».
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся от 7 до 15 лет
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Санаторная школа - интернат

***Сценарный план проведения  
Дня рождения ДТС «Радуга» (объявление – афиша)***

Название мероприятия: **День рождения ДТС «Радуга».**

Дата и время проведения мероприятия: **27 января 2017 года.**

Участники мероприятия: **Воспитанники школы.**

<b>08.55</b>	Игра « Интеллектуальный бумеранг».
<b>09.50</b>	Игра « Люби и знай свой родной край!»
<b>10.45–11.20</b>	Экшн-квест «Радуга здоровья».
<b>13.00 – 13.40</b>	Праздничная программа « <b>РАДУГА ярких событий!</b> ».
<b>18.00 – 19.20</b>	Дискотека

**Игра «Интеллектуальный бумеранг»**

1 класс составляет вопросы для 2-го, 2-ой класс для 1-го и т.д. Отвечают во время перемены и ответы сдают в штаб.

Например: 1 класс

1. В магазине было 3 холодильника. Продали меньше, чем осталось. Сколько холодильников продали?
2. Брат и сестра пришли в школу одновременно. Брат шёл быстрее. Кто из них вышел раньше?
3. Аркадий – сын Романа, Роман – сын Василия. Кем приходится Аркадий Василию, а Василий Аркадию?
4. Росли три вербы, на каждой вербе – по 2 ветки. На каждой ветке – по 2 груши. Сколько всего груш?
5. Летела стая уток. Охотник выстрелил и одну убил. Сколько уток осталось?

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении экшн-квеста «Радуга здоровья».**

**Цель мероприятия:**

- формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья,
- воспитание у детей чувства дружбы и товарищества, сплоченности и коллективизма.

**УЧАСТНИКИ.** Учащиеся 1 – 9 классов

Состав команды - класс вместе с педагогом.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.**

Каждый класс соревнуется в соответствии с маршрутным листом.

**СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ**

№ этапа	Название этапа	1к	2	3	4	5	6	7	8
		л	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл
			б	а	л	л	ы		
1	Лекарственная								
2	Смешная фотография								
3	Тематическая викторина								
4	Алфавитная								
5	Загадочный								
6	Паровозик								
7	Лево-правье								
8	Эх, прокачу!								
итог									

**Ответственные за проведение соревнований:**

**Отв. ----- лидер ДТС «Радуга»**

№ этапа	Название этапа	Ответственный
1	Лекарственная	Лидеры штабов
2	Смешная фотография	
3	Тематическая викторина	

4	Алфавитная	
5	Загадочный	
6	Паровозик	
7	Лево-правье	
8	Эх, прокачу!	

### Содержание этапов:

#### 1 этап «Лекарственная»

**Комментарий станционного распорядителя:** К сожалению, болеть приходится почти всем. Но наша матушка-природа побеспокоилась о том, чтобы помочь человеку справиться со своими болезнями и недомоганиями своими травками да растениями. У меня – два комплекта карточек: один -- с названиями трав; второй – с названиями болезней, их проявлений. Необходимо привести карточки в соответствие с народными методами лечения болезней. За каждый правильный ответ – 1 балл

#### Варианты:

1. Ромашка – ангина
2. Малина -- высокая температура
3. Подорожник -- порезы, ссадины
4. Мать-и-мачеха -- кашель
5. Крапива – радикулит
6. Чистотел -- кожные заболевания
7. Чеснок -- грипп
8. Черника -- болезни глаз
9. Валериана – нервное расстройство
10. Каланхоэ -- насморк

#### 2 этап « Смешная фотография»

Смешная фотография на память ( фотографируется весь класс)

#### 3 этап Тематическая викторина

##### Комментарий станционного распорядителя:

1. Назовите болезни «грязных рук».

Правильный ответ: желудочно-кишечные заболевания, дизентерия, гепатит, аскаридоз, энтеробиоз.

2. Какие болезни таит в себе глоток воды из реки или озера?

Правильный ответ: дизентерия, холера, глистные заболевания, гепатит.

3. Как избежать заболевания педикулезом?

Правильный ответ: не надо пользоваться чужой расческой, головным убором, бельем, чаще мыть голову.

4. Назовите меры профилактики гриппа в зимнее время.

Правильный ответ: прививка, по погоде одеваться, полноценное питание, соблюдение режима дня, есть чеснок и др.

5. Почему нельзя меняться одеждой, обувью, головными уборами?

Правильный ответ: можно заразиться различными инфекционными и грибковыми заболеваниями, вшами.

6. Объясните, почему нельзя грызть ногти.

Правильный ответ: под ногтями много бактерий, а также могут быть яйца глист.

7. Что такое кариес? От чего он бывает?

Правильный ответ: это разрушение эмали зуба, а затем и других его тканей; к кариесу приводят: несоблюдение гигиены полости рта, привычка грызть твердые предметы, разрушающие эмаль, принятие после горячей пищи холодной.

8. Для чего делают прививки?

Правильный ответ: после прививки вырабатывается иммунитет против болезни.

9. В чем вред курения?

Правильный ответ: вещества, содержащиеся в табачном дыме отравляют весь организм, вызывают рак легких, туберкулез, страдают сосуды и сердце, головной мозг снижает свою работоспособность, так как клетки головного мозга страдают от недостатка кислорода, ухудшается память, человек становится невнимательным, нарушается пищеварение.

10. Чем полезна баня?

Правильный ответ: это закаливающая, тренирующая сосуды процедура, улучшает кровоснабжение, с потом выводятся вредные вещества, очищается кожа, раскрываются все поры, организм расслабляется, отдыхает.

**4 этап «Алфавитная»**

Выстроится по алфавиту всему классу

**5 этап «Загадочный»**

**Комментарий станционного распорядителя:** Ребята, давайте проверим, насколько вы информированы в вопросах спорта и ЗОЖ. В жизни каждому полезны знания, а с ними спорт. И поэтому предложим вам спортивный наш кроссворд.

1. В этом мы играем зале. Надо рост большой иметь,

Чтоб противнику в запале гол мячом забить суметь. **Баскетбол**

2. Поможет мышцы рук развить, как встарь,

Резиновый спортивный инвентарь. **Эспандер**

3. Не пойму, ребята, кто вы? Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе? – Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошёл, мы играем в... **Волейбол**

4. Он в хоккее играет ловко, олимпийский чемпион,

За армейскую команду выступал прекрасно он.

В ЦСКА он как маяк. Это Владислав... **Третьяк**

5. И в футболе, и в хоккее знает ту команду всяк,

Потому что та команда называется ... **Спартак**

6. Как называются состязания спортсменов? (соревнования)

7. Какие спортивные соревнования проводятся один раз в четыре года? (олимпийские)

8. Назовите виды спорта, в которых соревнования проводятся на льду. (хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт)

9. В каком виде спорта играют мячом только ногами? (футбол)

10. В каком виде спорта мяч отбивают ракеткой? (теннис, бадминтон)

**6 этап «Паровозик»**

Игроки, взявшись за руки, пробегают (зигзагом) между кеглями, поставленными на расстоянии 2—3 м одна от другой. За каждую сбитую кеглю вычитается 1 балл.

**7 этап «Ледяная змейка»**

Весь класс садится на ледянки друг за другом на горке, держа руками ноги сидящего сзади.

На ледянках с горки съезжает весь класс змейкой.

**8 этап «Эх, прокачу!»**

Прокатить учителя на санках всем классом вокруг клумбы. (Если учитель согласился – 5 баллов)

**9 этап «Попрыгунчик»**

Каждый игрок прыгает через скакалку по 5 раз

**На этапах стоят лидеры в костюмах сказочных героев.**

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

### **НАГРАЖДЕНИЕ**

Класс, занявший 1, 2, 3 места, награждаются дипломами соответствующих степеней.

### **Праздничная программа «Радуга ярких событий»**

*Звучит торжественная музыка и на сцену выходят двое ведущих (мальчик и девочка)*

**1 ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья, активисты, лидеры!

**2ведущий:** Мы рады приветствовать вас в этом уютном, праздничном зале! И для начала небольшая переключка. В ответ на мои вопросы, вы говорите «Мы!»

Кто из нас не любит скуки? – Мы!

Кто здесь мастер на все руки? – Мы!

Кто танцует и поет? – Мы!

Кто одежду бережет? – Мы!

Под кровать ее кладет? – Мы!

Вещи, кто хранит в порядке? – Мы!

Кто спасибо говорит? Кто за все благодарит? – Мы!

Ну, конечно, это – Мы!

**1ведущий:** Собрались мы здесь по очень важному поводу. Нашему детскому творческому союзу в этом учебном году исполняется 26 лет!

**Ведущий:**

В детском творческом объединении 114 детей.

Мы делаем всё, чтобы нам было хорошо жить.

**Ведущий:**

И наши акции, и игры, и концерты,

И праздники, и конкурсов надежды

И новый год, День матери, и день Победы

И поздравленья ветеранам, нашим дедам.

И трудовой десант, спортивные награды

И многое ещё перечислять мы рады.

**Читают ученики:**

1. Все мы разные, но дело,

Дело общее у нас.

У кого – то есть способность,

У кого – интерес,

Всем занятие найдётся.

Школа – чудо из чудес.

2. Мы со всех чудесных классов

Здесь сегодня собрались,

Знаем общий наш девиз.

Твёрдо помним наш девиз.

**ДОБРОЕ ДЕЛО - КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

3. У союза день рожденья

26 годков ему

Он доволен этой датой

Видно это по всему

4. Да, день рождения - особая дата,

Этот праздник ни с чем не сравнить,

Кто-то мудрый придумал когда-то

В день рождения радость дарить.

5. Жизнь всё ускоряет шаг годам,

не под силу всем её сдержать.

И сегодня в этот день

Нам стихи из слов положено слагать

**Ведущий 2:**

Школа, дом, родные люди

Вечный треугольник

Будь везде успешным ты,

Славный январенок- школьник!

С днём рождения поздравляем,

И желаем бед не знать  
Каждый день, как книжку счастья,  
Мир прекрасный познавать!

**Ведущий 1:** А сейчас мы приглашаем наших именинников – январят на сцену.

(Ведущие вызывают всех поименно и дети выходят на сцену под музыку).

В январе день рождение и у работников нашей школы: \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** А сейчас слово для поздравления предоставляется человеку, которая всегда помогает в работе нашему союзу, нашим воспитанника и работникам школы, всегда поддерживает во всех делах и начинаниях.

**Ведущий 1:** Она самый главный человек,

Болеет всей душой

За свое дело, дом второй,

Забыв про свой покой.

И дорог каждый уголок,

И каждый коридор.

Знает всех по именам,

И помнит всех в лицо.

**Ведущий 2:** Вера Михайловна вам слово.

*(поздравительная речь директора школы награждение активистов грамотами от администрации школы)*  
*Песня «С днем рождения»*

**Вед1.** *Радуга – что это такое?*

**Вед 2** Это что-то доброе, радостное и большое  
Это когда ребята все сразу, все вместе играют  
Это когда мальчишки девчонок не задируют.  
Радуга призывает всех на свете  
Чтобы дружно жили взрослые и дети

**П/О.**

Итак, у нас день рожденья.

А что требуется для его празднования?

Музыка! (Конечно есть!) все вместе

Веселье! (Будет! Все вместе)

Гости:?

Они у нас есть.

(Есть Поаплодируем!)

**Ведущий:** В нашем зале присутствуют люди, которые сами прошли путь настоящего Радужанина и больше того были людьми с большой буквы.

**2ведущий:** Мы говорим сейчас о бывших лидерах и самых активных членах нашего детского творческого союза.

**1ведущий:** У каждого из них после школы стал свой путь, своя судьба, но тем не менее этот путь связан с добром к окружающим людям, с служением своему делу.

**2ведущий:** Давайте поприветствуем их аплодисментами, ведь они немало сил вложили в развитие нашего союза! ( ФИО гостей)

Подарки! ( Уже вручены! все вместе)

И конечно, сюрпризы, а как же без них?

**П/О** - вручение грамот лидерам школы

- итоги игры по «Экрану деятельности классов» - вручение переходящей мягкой игрушки.

**П/О** И наконец, последний сюрприз сегодня нас порадуют выступлением на нашем празднике коллектив воспитанников школы, который выступал на областном фестивале самодеятельного художественного творчества «Мы всё можем» программой «Любимый герой в кадре».



**Степанова Светлана Владимировна** – учитель начальных классов МБОУ «Санниковская ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Радуга».

<b>Название сценария:</b>	<b>Торжественный прием в детское объединение «Радуга».</b>
<b>Цель дела:</b>	Принять в члены детского объединения учащихся 5 классов.
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся школы
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Санниковская ООШ»

*Классы выстраиваются в зале.*

*Звучит сигнал «Внимание!».*

**Ведущий:** Флаг Российской Федерации внести!

(звучит ГИМН)

**Ведущий 1:** Добрый день, ребята!

**Ведущий 2:** Добрый день.

**Ведущий 1:** Сегодня мы собрались на торжественной линейке по очень важному поводу. Дело в том, что наше детское объединение «Радуга» дополняется учащимися 5 го-класса.

**Ведущий 2:** Быть членом нашего детского объединения «Радуга» - это значит во всем и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество.

*на экране презентация ДО.*

**Ведущий 1:** Слово для зачитания приказа по детскому объединению о зачислении учащихся 5-го класса в д/о «Радуга» предоставляется лидеру ДО «Радуга» Яковлевой Алёне ученицы 9 класса.

*Читает приказ о зачислении.*

**Лидер Д/О:** Дорогие ребята! Сегодня у вас важное событие. Вы с сегодняшнего дня станете немного взрослее, красивее, благороднее потому, что вы вступите в детское объединение.

**Ведущий 1:** А быть членом любой организации – значит выполнять поручения, её законы и отвечать за свои поступки.

**Ведущий 2:** Это значит уметь жить в коллективе, принимать участие в общественных делах, а самое главное – уметь дружить, быть патриотом своей Родины.

**Лидер:** Познакомьтесь с символикой, изучите законы и традиции нашего объединения.

**Наш девиз:** Жить делами яркими, как радуга,

И дружить как 7 её цветов

**Наши законы:**

- Быть хорошим товарищем и старшим и младшим;
- Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе;
- Никогда и нигде не обещай невозможного. Дал слово – сдержи его;
- Будь честным, добрым, справедливым.
- Человек – это звучит гордо;
- Думать – коллективно,  
Работать – оперативно,  
Спорить – доказательно,  
Для всех – обязательно.
- Каждое дело – творчески!

- Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему, ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
- Старайся прийти на помощь, не жди, пока тебя об этом попросят.
- Будь активным участником коллективных дел.
- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс, гордись своей школой.
- Главное: относись к вещам так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.

**Лидер Д\О.** Дорогие ребята! Поздравляем вас с этим праздником. Мы рады принять вас в нашу дружную семью. И сегодня в торжественной обстановке вы должны дать торжественное обещание и пообещать, что будете выполнять Устав детского объединения.

**Дети вместе:** Обещаем!

**Ведущие лидер д\о:**

1. В детское объединение «Радуга»  
принимаем товарищей новых, самых хороших ребят.

2. Тех, кто прилежно учился,  
Верным товарищем был,  
Чести высокой добился,  
Эмблему нашу носить заслужил.

3. Замер класс в торжественном молчании,  
Ждут друзья твоих заветных слов.

Ты даешь сегодня обещанье,  
Другом стать всегда готов!

4. Будь готов не зря прожить на свете,  
Стать героем на родной земле.

Будь готов к неведомой планете  
Полететь на звездном корабле!

5. Будешь честным, стойким, верным,  
Значит, будешь ты везде

Настоящим командиром –  
И в учебе, и в труде.

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Впервые в жизни учащиеся 5-го класса перед лицом своих товарищей дадут Торжественное обещание.

**Ведущий:** К Торжественному обещанию приготовиться. Смирно!

### **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ:**

“Я, (фамилия, имя), вступая в ряды детского объединения «Радуга», перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь:

- Горячо любить свою Родину.
- Клянусь!
- Чтить память павших бойцов и готовиться стать защитником Родины.
- Клянусь!
- Быть честным и верным товарищем, всегда смело стоять за правду.
- Клянусь!
- Быть достойным членом детского объединения «Радуга».
- Клянусь!”
-

**Лидер Д/О:** А сейчас, прошу, вас, ребята, приготовиться к вручению эмблем детского объединения «Радуга».

Почетное право вручить эмблемы предоставляется активу детского объединения «Радуга» учащимся 8 – 9 классов.

**Слово предоставляется юным товарищам нашего детского объединения:**

1. На планете Земля не спокойно,  
Да и было ль спокойно на ней?  
Прекращались раздоры и войны,  
Только снова седлали коней.

2. Вот и космос уже на примете.  
Став над пропастью, в бездну глядим.  
Не спасет ни утроба отсека,  
Ни глубинное в недрах жильё.  
Человек, полюби человека –  
Только в этом спасенье твое!

3. Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,  
Ты судом поспешным не греши.  
Гнев на друга может быть мгновенным,  
Изливать покуда не спеши.

4. Может, друг твой сам поторопился  
И тебя обидел невзначай,  
Провинился друг и повинился,  
Ты ему греха не поминай!

5. Люди, я прошу вас, ради бога,  
Не стесняйтесь доброты своей.  
На земле друзей не так уж много,  
Опасайтесь потерять друзей.

6. Я хочу, чтоб все смеялись.  
Чтоб мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились радостные сны,  
Чтобы утро было добрым,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы в мире не было войны.

7. Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда!

8. И если кому-то, кому-то поможет  
Твоя доброта и улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день  
Не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря!

9. Достается недешево  
Счастье трудных дорог,  
Что ты сделал хорошего,  
Чем ты людям помог?

10. Иль под снежной порошей  
Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее –  
Хорошеть самому.

11. Каким ты будешь 21 век?

В чем будешь черпать вдохновенье?  
В твоих, Земля, ладонях человек,  
Но твое будущее – в новом поколеньи.

12. Похожем друг на друга, и во многом разном

И знаем мы, что сила нам дана  
Стереть случайные черты и мир прекрасный  
Построить для тебя родная сторона!

13. И сделан шаг и мы сегодня вместе,

Чтобы гореть самим и зажигать других!  
Чтоб пело наше детство, словно песня,  
Чтобы сложилась юность, словно стих!

14. Черпаем опыт лет из мудрых книг,

А в дружбе ищем самовыражение.  
Мы – молодой и ищущий народ!  
Мы – новое России поколеньи!

15. Мы красками раскрасим этот мир

А песни нам подарят вдохновение.  
Стремится наша молодость вперед!  
Мы - новое России поколение!

(песня в исполнении учащихся 5-го класса)

**Лидер Д/О:** Дорогие ребята! Мы рады, что наше детское объединение «Радуга» пополнилось сегодня такими умными, талантливыми, задорными мальчишками и девчонками.

**Ведущий 2:** Ваша дружба поможет сделать школьную жизнь увлекательней и интересней. Мы надеемся, что вы станете самыми активными участниками во всех ваших начинаниях.

**Ведущий 1:** Занимайтесь спортом, читайте больше умных книг и будьте внимательны друг к другу и к окружающим.

---

**Бизяева Светлана Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Содружество ДЭКО».

<b>Название сценария:</b>	<b>Праздник «Семья года» (финал)</b>
<b>Цель дела:</b>	Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям.
<b>Целевая группа дела:</b>	Программа рассчитана на аудиторию школьников и взрослых.
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Школа. Кабинет внеурочной деятельности.

(музыка)

Вед.1 - Добрый вечер, дорогие ребята, мамы, папы, бабушки и дедушки. Мы очень рады видеть вас. Мы собрались сегодня, чтобы отвлечься от повседневных забот и хорошо отдохнуть.

В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь тыходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом.

Семейные узы – самые крепкие, самые надежные. Поддержка и помощь близких сопровождают нас всю жизнь. Сегодня в ходе конкурсов семьи продемонстрируют всем, как они умеют помогать друг другу, слаженно действовать, выручать друг друга в разных ситуациях.

Вед 2.: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы подвести итоги нашего конкурса «Семья года – 2016». Мы приветствуем участников нашего конкурса.

(представление семей)

(музыка)

Вед 1 . За этот учебный год вы приняли участие во всех школьных спортивных и творческих конкурсах. Вам есть, чем гордиться.

Семья – источник вдохновенья,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасенье,  
Здесь друг за друга все в ответе!

(музыка)

Вед.2 - Первый конкурс «Новогодняя игрушка», и наши восхищения вашим работам! Спасибо за творчество!

Вед 1. - Январь. Краеведческая олимпиада по истории родного села.

Вед. 2 -Февраль. Наше традиционное спортивное лыжное состязание «Афганская лыжня»: семейные команды приняли участие в полном составе!

Вед 1. -О том, как русские люди в старину чтили своих родителей, можно судить по внутреннему убранству жилища. До сих пор в деревенских избах висят на стенах фотографии... Знаете, что такое красный угол? Это куда иконы помещают. А рядом ищите фотографии. На них все члены семьи, близкие и дальние родственники. В центре ряда, на самом видном месте – увеличенные портреты родителей...

**Вед 2.** - Смотрите, вот и участники нашего праздника составили семейное родословное древо. Конкурс «Родословное древо».

Вед. Семья – это мы. Семья – это я.  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Владик, братишка родной,  
Семья – это котик пушистенский мой.  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные.  
Семья – это крестная, тети и дяди,  
Семья – это елка в красивом наряде.  
Семья – это праздник за круглым столом,  
Семья – это счастье, семья – это дом,  
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Вед.1. «Народная мудрость». Вековая мудрость, мораль, жизненный опыт, тонкое наблюдение отражается в короткой фразе. В пословице. Я предлагаю вам принять участие в следующем конкурсе. На столе у вас лежат конверты, в которых вы найдете карточки со словами. Из этих

слов вы должны составить пословицу. Вы можете поменять форму слова и добавить предлоги и союзы. Например, из слов «один, битый, два, небитые, давать» можно составить пословицу: «За одного битого двух небитых дают».

- Держаться, друг, старый, дом, новый. (Держись друга старого, а дома нового)
- Дом, построить, шапка, голова, надевать. (Дом построить – не шапку на голову надеть)
- Муж, жена, малые, детки, сирота. (Муж без жены пуще малых деток сирота)
- Отец, рыбак, дети, вода, смотреть. (Отец – рыбак, и дети в воду смотрят)

Вед.2. - Итак, команды в полном составе, а мы продолжаем наш праздник. И следующий конкурс - музыкальный «Веселые нотки».

Как поется в одной известной старой песне: «Нам песня строить и жить помогает». И действительно это так, ведь без песен не обходится ни один праздник, с песней мы отправляемся в поход, песня поднимает настроение. А вы любите петь? Тогда следующий конкурс песенный. Я загадываю каждой команде песню. Итак...

(музыка)

Короткие отрывки на каждую песню.

1. Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины. (Жили у бабуся...)
2. Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (В траве сидел кузнечик)
3. Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. (Пусть бегут неуклюже)
4. Эта песня о девушке, которая скучала о миллом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (Катюша)
5. Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (Антошка)
6. Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами. (Чунга-Чанга)
7. Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре. (Вместе весело шагать)
8. Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (Улыбка)

Вед. В каждой семье есть рецепт семейного счастья, именно эта мудрость помогает сохранить теплоту взаимоотношений, любовь и нежность. Наши участники тоже знают такие рецепты и сейчас охотно с нами поделятся.

Вед.1 - Дорогие друзья, вот и подошел к концу наш конкурс. На мой взгляд, он получился очень содержательным и веселым. Мы от души поздравляю всех вас, ведь если мы собрались в этом зале все вместе, значит, это и есть настоящая, дружная семья, которая будет поддержкой и опорой во всем! Семья – это счастье, любовь и удача,

Вед.2. - Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Вед. 1 . - Слово для поздравления и награждения предоставляется директору Клязьмогородцевской школы Молотковой Е.В. (Номинации – «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья», «Самая дружная семья» «Самая активная семья», «Самая сплоченная крепкая семья»

(музыка)

Ведущий: Всех благ вам в жизни и здоровья,

Богатства, доброго тепла,

Семья, согретая любовью,

Всегда надежна и крепка.

Ведущий: Желаем мира и добра.

Пусть будет светлую дорога,

Пусть будет дружную семья,

И счастья будет много-много.

Ведущий: А наш праздник подошел к концу. До свидания, дорогие друзья, до новых встреч!

(музыка)

---

**Суворова Татьяна Владимировна** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутовская ООШ им. Г.С. Шпагина». Координатор Детского общественного объединения «Дом».

<b>Название сценария:</b>	<b>Концертная программа на итоговом сборе детского объединения</b>
<b>Цель дела:</b>	Пропагандировать работу детского объединения, подвести итоги учебного года
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся 4 – 9 класса.
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Крутовская оош имени Г.С.Шпагина»

Ежегодно в конце учебного года мы подводим итоги работы д/о «ДОМ». В этом году это событие совпало еще с двумя важными датами: присвоением школе имени Г.С. Шпагина и Днем семьи. Мы решили объединить их в одной концертной программе, и вот что получилось.

### Ведущий 1

- Здравствуйте, уважаемые гости, ребята, родители, учителя!

Сегодня 17 мая 2013 года. Запомните этот день. С сегодняшнего дня наша школа стала носить гордое звание Г. С. Шпагина. Это великое событие в жизни школы, праздник для всех нас.

### Ведущий 2

- 15 мая отмечается ещё один праздник, который касается каждого из нас. Это международный день Семьи.

«Семья», - говорим мы и слышим 7 «я». Семья - это то, без чего не может жить человек. Семья – самое главное в жизни. От того, как живут люди в семье, зависит их настроение, успехи в работе и даже здоровье. Человек, у которого нет семьи, беднее того, у которого семья есть. И у каждого семья своя.



### Ведущий 1

В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои  
И в жизнь ты выходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем.  
Основа основ – родительский дом.

### Ведущий 2

- У нас в школе тоже есть свои семьи. Это классы-семьи. И здесь есть свои мамы – классные руководители. Все семьи-классы вместе - это "ДОМ". Это не здание, не постройка, это детское общественное объединение. Оно помогает нам жить весело, дружно, активно, с пользой для общества.

### Ведущий 1

- Сегодня мы подведем итоги работы нашего «Дома», наградим лучших и покажем наши результаты.

### Ведущий 2

- Работа нашего детского объединения осуществляется по программе районной детской организацией «Прометей». В 2012 – 2013 учебном году мы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых организацией «Прометей», и в некоторых из них заняли призовые места:

- 3 место в конкурсе фотографий «Здоровым быть модно!»
  - 3 место в конкурсе стихов об организации «Прометей» в номинации 10 – 13 лет заняла Крайнова Светлана, в номинации 14 – 17 лет - Мороз Екатерина.
- Сейчас для вас прочтет свое стихотворение Крайнова Светлана.

*(Стихотворение в исполнении Светланы Крайновой).*

### Ведущий 1

- Наши учащиеся оказывают помощь одиноким пожилым людям, малообеспеченным детям, взяли под охрану объекты культурного наследия. Мы проводим акции «Дети - детям», «Ветеранам ВОВ – нашу заботу».

В январе – марте этого года мы реализовали социальный проект «*Мы - друзья птиц!*» Отчет о работе над этим проектом мы отразили в литературно – музыкальной композиции «Нам жизнь дана на добрые дела». Её мы представляем для вас.

*(Литературно – музыкальная композиция).*

### Ведущий 1

- Учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах и различных мероприятиях.

Так, общими усилиями педагогов, учащихся и родителей был подготовлен победитель пятого районного конкурса «Ученик года - 2013» Бородин Роман. Рома учится в 6 классе, но смог обогнать более взрослых соперников - учащихся 7 – 9 классов и занял 1 место в районе. Фрагмент его выступления мы предлагаем вам посмотреть.

*(Видеофрагмент выступления Ромы).*

### Ведущий 2

- Учащиеся нашей школы принимают участие в конкурсах различной направленности. Не стал исключением и районный конкурс чтецов.

3 место на этом конкурсе заняла ученица 7 класса Швецова Анастасия. Она прочтет это произведение.

*(Стихотворение в исполнении Наси).*

- В этом же конкурсе приняли участие учащийся 6 класса Ножкин Александр и ученица 8 класса Ефимова Елизавета. Послушаем стихотворения в их исполнении.

***(Выступления Саши и Лизы).***

Ведущий 1

- Ребята нашего объединения: Измайлова Анастасия и Романова Мария принимали участие в районном смотре - конкурсе лирико-патриотической песни «С любовью к Отечеству» и заняли третье место. Сейчас они исполнят для вас эту песню.

***(Песня в исполнении Нasti и Маши).***

Ведущий 2

- Конечно же, учащиеся нашей школы показывают себя и на поприще учебы и науки. Некоторые из них стали в этом году победителями и призерами районных олимпиад. Это Козлов Илья по обществознанию, Илюшкин Кирилл по физике.

Ведущий 1

- Совместно с педагогическим университетом города Владимира проведена исследовательская работа по выращиванию карельской березы из микроклонов. Эти выращенные растения высажены в этом году в естественные условия. Учащаяся 8 класса Мороз Екатерина выступала на областном конкурсе «Подросток» с работой по выращиванию микроклонов карельской березы и заняла 1 место а также приняла участие в областном конкурсе «Зеленая планета», где тоже победила.

Свое стихотворение прочтет Мороз Екатерина.

***(Стихотворение в исполнении Екатерины Мороз).***

Ведущий 2

- Ну и конечно, наши ребята очень любят уроки физической культуры, принимают активное участие в спортивной жизни района и не остаются без наград. Посмотрите на экран, сколько дипломов и грамот они заслужили.

***(На слайде награды спортсменов).***

Ведущий 1

- А сейчас наступает важная минута. Мы будем награждать наших отличившихся учащихся. Для этого приглашаем директора школы Беякову Т. П.

***(Директор школы награждает учащихся дипломами и призами, вручает благодарности родителям).***

Для наших лучших учащихся эта песня. ***(Песня).***

Ведущий 2

- Наша программа подошла к концу. Мы хотим пожелать вам здоровья, счастья, мирного неба!

Ведущий 1

- Помогайте своим детям в достижении ими высот на каком-либо поприще. Давайте вместе будем воспитывать наших будущих ученых, артистов и просто хороших людей. До новых встреч!

## Информационно-просветительские дела:

Под информационно-просветительским делом понимается массовое мероприятие, направленное на формирование и удовлетворение информационных, познавательных и интеллектуальных потребностей. Эта категория мероприятий содействует просвещению граждан в различных сферах жизни.



**Прусакова Лариса Евгеньевна** – педагог-организатор МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ». Координатор Детского общественного объединения «Лесная поляна».

<b>Название сценария:</b>	Музыкально-литературная композиция «Первому полёту человека в космос посвящается...»
<b>Цель дела:</b>	Пропаганда знаний по истории отечественной космонавтики среди учащихся. <b>Задачи:</b> 1. углубить знания учащихся по истории отечественной космонавтики; 2. воспитывать чувства гордости за подвиги соотечественников в области космонавтики; 3. активизировать познавательную деятельность учащихся.
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся 1-7 классов
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Актовый зал школы

### Оборудование:

- презентация Movie Maker,
- [видеоролик «Ракеты и звёзды – самое интересное для детей» из ресурса Интернет,](#)
- [мультфильм «Белка и Стрелка – озорная семейка – день космонавтики»,](#)
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- аудиоколонки,
- микрофоны,
- экран.

**Предполагаемые сложности в воспроизведении материала:** необходимо чётко выдерживать темп речи всем участникам литературно-музыкальной композиции для совпадения речевой и зрительной информации.

**Место проведения, количество ведущих в сценарии, расположение экрана:** мероприятие проводится в актовом зале школы, экран - в центре сцены, слева и справа от экрана по четверо ведущих. Новый абзац в сценарии – слова следующего ведущего.

**Вступительное слово учителя:** Добрый день, ребята! Сегодня во всём мире отмечается праздник. Скажите, что это за праздник?

**Дети:** День космонавтики!

**Учитель:** Правильно. А кто первым полетел в космос?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин

**Учитель:** Гражданином какой страны был Юрий Алексеевич Гагарин?

**Дети:** СССР

**Учитель:** Совершенно верно. Внимание на экран.

**(Демонстрируется видеоролик о дне космонавтики**

**«Ракеты и звёзды – самое интересное для детей»)**

**Учитель:** 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин впервые полетел в космос. За 108 минут он облетел Землю и благополучно вернулся. Для вас ребята, учащиеся 7 класса подготовили музыкально-литературную композицию «Первому полёту человека в космос посвящается...»

**(Дети читают текст на фоне слайдов фильма «Гагарин» сначала показа)**

Это всё начиналось

Не сегодня, а раньше –

В низком рубленом доме

В Калужской глуши.

Небосвод был таинственен,

Грозен, заманчив.

Звёздный путь приоткрылся

Для русской души.

Пятидесятые годы двадцатого века. 4 октября 1957 года начало космической эры, на орбиту запущен первый искусственный спутник Земли. Первое сотворённое человеком тело, которое не упало на Землю, а покорило космическое пространство. С тех пор русское слово «спутник» вошло в словари многих народов.

Просто чудом было это:

В синем небе не мираж,

Белоснежная ракета

Уносила спутник наш.

**(Слайд рисунка: ракета)**

Тиски земного притяженья

Земля должна была разжать.

Великолепного движенья

Она не в силах удержать.

Срок наступил. Победоносно

Сбылась древнейшая мечта:

Полётов человека в космос

Отныне эра начата.

Всем материкам и странам

В жизнь человечества навек

Колумбом звёздных океанов

Вошёл советский человек.

12-го апреля 1961 года человек совершил первый полёт в космос. Его имя знают все – это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

**(Слайды: стартовых сооружений Байконура)**

Как человеку дорог отчий дом,  
Что жизни каждому начало дал,  
Так для ракеты нужен космодром –  
Надёжный стан, космический причал.

С космодрома Байконур, расположенного в Казахстане, полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин. И по сей день все космические полёты начинаются оттуда. Байконур – крупнейший космодром в мире.

С палаток, землянок  
И тёмных конур  
Мы начали строить  
Родной Байконур

Для его строительства важно было найти малонаселённое место наиболее близкое к экватору Земли. При отправке с экватора ракетоноситель использует энергию вращения Земли и таким образом экономит топливо. Стартовые сооружения были построены в короткие сроки.

Он тогда был ещё молод:  
То палатка, то барак...  
Первый в мире звёздный город  
Делал к звёздам первый шаг.

Здесь неласкова природа,  
Летом – зной, зимой – мороз,  
Но старанием народа  
Город хорошел и рос.

Будто в сказке, возводился  
На песке за домом дом,  
И при этом всё трудился  
Днём и ночью космодром

Через 2 года после начала строительства запустили первую ракету, спроектировал которую ученик Константина Эдуардовича Циолковского Сергей Павлович Королёв.

Пусть бывали неудачи,  
Было правилом для всех:  
Труд, терпение, иначе –  
Не придёт к тебе успех.

С тех пор прошло 55 лет. Много испытаний пришлось пройти городу и его жителям, город растёт и процветает. Город называют музеем под открытым небом. Любое космическое событие рождено именно здесь.

**(Слайды подготовка к полёту.)**

Наступил день 12 апреля. На космодроме Байконур стояла прекрасная погода.

Главный конструктор космических кораблей, руководитель полётов Сергей Павлович Королёв не скрывал тревоги. Накануне старта, 11 апреля, он сказал Гагарину:

«В завтрашнем дне есть, конечно, большой риск... Всё может быть, Юра».

Юрий Алексеевич как всегда был спокоен, много шутил. Когда сел в кабину корабля, тут же попросил включить музыку.

«Что-нибудь про любовь»,

- сказал он. И для первого космонавта включили всем известную песню «Ландыши» (Звучит)

В момент старта он произнёс знаменитое «Поехали!».

**(Слайды виток вокруг Земли, фото Гагарина).**

И ракетой, словно буром,  
Устремляясь в новый век,  
От причалов Байконура  
Взвился в космос человек.

И кубинец, и болгарин,  
И канадец, и карел –  
Знают все, что наш Гагарин  
Первым в космос полетел.

Когда корабль Юрия Алексеевича оказался на орбите, он радостно воскликнул: «Красота-то, какая!» Это было первое впечатление человека, оказавшегося в космосе.

**(Звучит песня «Я – Земля!» муз. Мурадели, сл. Долматовского.)**

Он проник в космические дали  
И прославил подвигом свой век –  
Юрий Алексеевич Гагарин,  
Наш простой советский человек.

На «Востоке» - корабле крылатом –  
Флаг пронёс он матери-страны...  
Самым первым в мире космонавтом  
Люди всей Земли восхищены.

За 108 минут Юрий Алексеевич облетел нашу планету.

**(Звучит песня «Знаете, каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).**

Прошло лишь сто,  
Сто с небольшим минут,  
А на Земле уже иная эра,  
Которую космической зовут.

О герое, прошедшем  
Сквозь звёздные бури,  
Лишь немного миру  
Известно пока:

Что он лётчик, майор,  
Что зовут его Юрий  
И что утром апрельским  
Взлетел он в века.

Вот уж пишутся песни  
О нём и поэмы,  
Но дороже всего  
Ощущенье одно –

Будто с ним к апогею  
Приблизились все мы,  
То, что видел он,  
Всем нам увидеть дано.

**(Слайды с Красной площади «Встреча и чествование космонавта»)**

14 апреля Москва встречала первого космонавта – Юрия Гагарина. Тысячи москвичей пришли на Красную площадь, чтобы взглянуть на человека, слетавшего «туда» и вернувшегося «оттуда», чтобы поблагодарить за смелость.

Это великое событие прошлого века, произошедшее 50 лет назад, потрясло весь мир. Мы были первой страной, покорившей космическое пространство! Юрий Гагарин стал символом одного из самых гуманных государств,

а день 12 апреля 1961 года стал днём торжества человеческого разума.

После своего полёта в космос Юрий Алексеевич в течение двух лет побывал во многих зарубежных странах с Миссией Мира.

Сейчас в космосе побывало уже более трёхсот человек.

Он открыл человечеству  
Трассу к планетам,  
Знал – вернётся, но был  
Ко всему он готов.  
И вернулся на русскую  
Землю на эту  
В день последних снежинок  
И первых цветов.

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области. В этом же первом весеннем месяце 1968 года, 27 числа, он трагически погиб в авиационной катастрофе вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области при выполнении тренировочного полёта на самолёте.

**(Звучит песня «Нежность» в исполнении Майи Кристаллинской)**

Жить и верить – это замечательно,



Перед нами небывалые пути  
Утверждают космонавты и мечтатели,  
Что на Марсе будут яблони цвести!

(Далее демонстрируется серия мультфильма «Белка и Стрелка озорная семейка» «День космонавтики»)

**Саженок Елена Алексеевна** – заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г. Симонова». Координатор Детского общественного объединения «Гелиос».

<b>Название сценария:</b>	Социальная акция «Безопасный Новый год»
<b>Цель дела:</b>	Информирование населения о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся школы, население микрорайона п. Мелехово
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Школа, микрорайон п. Мелехово

### Пояснительная записка

В основе пожарной безопасности – профилактика!

Чтобы привлечь внимание жителей поселка Мелехово к проблеме пожаров, напомнить им о необходимости соблюдения правил противопожарной безопасности в преддверии Нового года, в конце декабря проводится профилактическая акция «Безопасный Новый год».

Любой пожар – это всегда трагедия. Даже незначительные возгорания порой приносят немалый ущерб. Беда может произойти с каждым, но пожар – это, как правило, не случайность. И если люди долго испытывают судьбу, грубо нарушая противопожарные правила, то трагическая развязка неизбежна. Анализ показывает, что две трети всех пожаров регистрируется именно в жилом секторе. Основные причины возгораний в новогодние праздники – нарушение техники безопасности при пользовании пиротехническими изделиями, неосторожность при курении, неисправность или нарушение правил использования электроприборов и печей.

Основной упор в ходе проведения акции сделан на профилактических мероприятиях. К проведению акции привлечены члены школьной детской общественной организации «Гелиос», и члены детского объединения «Юные друзья полиции» - ребята из молодежного движения «Добровольцы ЧС». Ребятами проводятся рейды по жилому сектору, встречи с населением по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности в жилье. Особое внимание уделяется проверке мест проживания одиноких престарелых людей, инвалидов, неблагополучных семей, лиц, ведущих асоциальный образ жизни, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотическими веществами.

**Возраст участников:** 11- 14 лет

**Время и место проведения:** декабрь, микрорайон поселка Мелехово

**Форма проведения:** акция

**Метод реализации:** словесный, наглядный, практический.

**Направление:** социальное, гражданское.

**Реквизиты и оборудование:** раздаточный материал «Памятка по пожарной безопасности».

**Предварительная работа:**

- провести экскурсию в пожарную часть;
- показать видеопрезентацию «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»
- провести тест для определения уровня знаний по пожарной безопасности;
- дать задание обучающимся подготовить памятки и листовки на тему «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»;
- Провести занятие по использованию первичных средств пожаротушения

**Цель:** информирование населения о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники.

**Задачи:**

- Активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- Формирование основ пожарной безопасности у детей, привлечение к работе по предупреждению пожаров;
- Пропаганда среди населения правил осторожного обращения с огнем и соблюдения техники безопасности в новогодние праздники.

### **Ход мероприятия**

#### ***Вступительное слово.***

Здравствуйтесь дорогие ребята, скоро наступит радостная пора для каждого жителя – Новый год и Рождество, а значит зимние праздники – долгожданные и любимые всеми. Игры, забавы вокруг зеленой красавицы надолго остаются в памяти. Я искренне надеюсь, что они будут радостными. Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях вас могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации.

Ведущий: Чтоб весело и безопасно провести всеми любимый праздник Новый год, следует выполнять ряд нехитрых правил пожарной безопасности:

#### ***Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей.***

1. Если вы поехали на новогоднее представление с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.
2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.

Следует:

3. Подчиняться законным предупреждениям и требованиям администрации, милиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности.
4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.
5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.
6. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий.
7. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавать панику.

#### ***Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.***

Во время новогодних праздников, помимо обычных правил пожарной безопасности следует соблюдать ещё несколько простых норм, которые позволят вам получить от выходных дней только положительные эмоции:

1. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
2. Не обкладываете подставку ёлки ватой.
3. Освещать ёлку следует только электрогирляндами промышленного производства.
4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
5. Не следует использовать пиротехнику, если вы не понимаете как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.
6. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.
7. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

Запрещено:

- устраивать "салюты" ближе 30 метров от жилых домов и легковоспламеняющихся предметов, под низкими навесами и кронами деревьев.
- носить пиротехнику в карманах.
- держать фитиль во время зажигания около лица.
- использовать пиротехнику при сильном ветре.
- направлять ракеты и фейерверки на людей.
- бросать петарды под ноги.
- низко нагибаться над зажженными фейерверками.
- находиться ближе 15 метров от зажженных пиротехнических изделий.

Поджигать фитиль нужно на расстоянии вытянутой руки. Помните, что фитиль горит 3-5 секунд. Отлетевшую искру очень трудно потушить: поэтому, если она попадет на кожу — ожог гарантирован. При работе с пиротехникой категорически запрещается курить. В радиусе 50 метров не должно быть пожароопасных объектов.

При этом зрителям следует находиться на расстоянии 15- 20 метров от пусковой площадки, обязательно с наветренной стороны, чтобы ветер не сносил на них дым и несгоревшие части изделий. Категорически запрещается использовать рядом с жилыми домами и другими постройками изделия, летящие вверх: траектория их полёта непредсказуема, они могут попасть в дом, залететь на чердак или крышу и стать причиной пожара.

8. В квартирах и частных домах не рекомендуется при праздновании Нового Года зажигать дома бенгальские огни, использовать взрывающиеся хлопушки, зажигать на ёлках свечи, украшать их игрушками из легковоспламеняющихся материалов. Не оставляйте без присмотра включённые электроприборы.

9. В случае малейших признаков загорания немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону — 01, с мобильного телефона 112 (бесплатно), эвакуируйте людей и приступите к тушению огня подручными средствами. Соблюдая указанные требования, вы гарантируете себе хорошее настроение и веселый праздник.

*При соблюдении всех этих несложных правил надеюсь, что каникулы ваши пройдут весело, разнообразно и не принесут никаких неприятных ощущений.*

Ведущий: В нашем микрорайоне при поддержке сотрудников ФГКУ «8 ОФПС по Владимирской области» МЧС и Комитета по молодежной политике Ковровского района проводится социальная акция «Безопасный новый год». С 10-го декабря «Добровольцы ЧС», совместно с пожарными и спасателями проводят акцию «Безопасный Новый год». Перед тем

как вы, ребята, начнете проводить самостоятельную разъяснительную работу с населением, с вами проводят занятия сотрудники Ковровского пожарно-спасательного гарнизона. Вы освежите в памяти правила и законы, получите новую информацию и раздаточный материал.

Ребята должны суметь объяснить жителям, как можно ликвидировать возгорание с помощью огнетушителя, рассказать об особенностях тушения огня порошковым огнетушителем, и объяснить, чем опасен углекислотный: необходимо соблюдать осторожность при выпуске заряда из раструба, так как температура на его поверхности понижается до  $-60^{\circ}\text{C}$  -  $70^{\circ}\text{C}$ , существует опасность обморожения.

Получив необходимый багаж знаний и, взяв с собой памятки, сделанные собственноручно, ребята разошлись по разным улицам и приступили к работе. Раздали листовки в магазинах, прошлись по знакомым и друзьям, рассказали о правилах безопасности прохожим на улице, провели краткие инструктажи среди населения о мерах пожарной безопасности в жилых помещениях и местах массового пребывания в новогодние праздники. Очень важно рассказать жителям микрорайона о правилах пожарной безопасности, о том, как не допустить возникновения пожара и что необходимо делать, если пожар все же произошел.

В ходе акции ребятами было проинструктировано более 200 жителей микрорайона.

В результате, руководство Ковровского пожарно-спасательного гарнизона выразило огромную благодарность ребятам-участникам, вручив каждому лично «Благодарность» за активное участие в акции и организовало экскурсию в пожарную часть №14 г.Коврова.

**Главное управление МЧС России по Владимирской области и ВДПО информируют**

### УВАЖАЕМЫЕ ГРАЖДАНЕ!

**В целях недопущения пожаров в жилье:**

- НЕ ПРИМЕНЯЙТЕ НЕСТАНДАРТНЫЕ И САМОДЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ;
- УХОДЯ ИЗ ДОМА, УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВСЕ ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ ВЫКЛЮЧЕНЫ;
- НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПОВРЕЖДЕННЫМИ РОЗЕТКАМИ;
- ХРАНИТЕ СПИЧКИ И ЗАЖИГАТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ В МЕСТАХ, НЕДОСТУПНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА;
- НЕ ХРАНИТЕ ДОМА ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ ЖИДКОСТИ И ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ;
- ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЕЧИ ПРОВЕРЬТЕ ЕЕ СОСТОЯНИЕ, А ТАКЖЕ СОСТОЯНИЕ ДЫМОХОДОВ;
- НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ПЕЧЬ ВО ВРЕМЯ ТОПКИ БЕЗ НАБЛЮДЕНИЯ;
- У ПЕЧЕЙ НЕЛЬЗЯ СУШИТЬ ДРОВА, ВЕШАТЬ БЕЛЬЕ И РАЗМЕЩАТЬ ГОРЮЧИЕ МАТЕРИАЛЫ;
- НЕ ПРИМЕНЯЙТЕ ДЛЯ РАСТАПЛИВАНИЯ ПЕЧИ ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ И ГОРЮЧИЕ ЖИДКОСТИ;
- НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ДОМА ОТКРЫТЫМ ОГНЕМ;
- ИМЕЙТЕ ДОМА ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ;
- НЕ КУРИТЕ В ПОСТЕЛИ.

**Телефон доверия  
Главного управления  
+7(4922)39-99-99**

**При пожаре звонить:  
01 - с городского  
112- с мобильного**

ВЛАДИМИРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВДПО  
выполнение всех видов работ в области  
пожарной безопасности

г. Владимир, ул. Ново-Ямская, д. 77  
Тел.: +7(4922)54-18-80, 32-67-17  
Факс: +7(4922)32-48-47

**Щербакова Екатерина Михайловна** – учитель начальных классов МБОУ «Малыгинская СОШ». Координатор Детского общественного объединения «Гармония».

<b>Название сценария:</b>	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
<b>Цель дела:</b>	- формирование познавательной деятельности учащихся; - воспитание чувства ответственности, коллективизма, взаимопомощи; - развитие быстроты реакции, внимания, логического мышления; - развитие интереса к учебным предметам.
<b>Целевая группа дела:</b>	3 – 6 классы
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Актальный зал

#### **Оборудование:**

- три игровых стола с флажками разного цвета;
- мультимедийный проектор, компьютер;
- секундомер;
- для жюри - протокол к игре;
- для 1гейма – игровое поле – квадраты зеленого, желтого, синего, красного цветов, игровой кубик (кубик сделан из большой картонной коробки, на гранях кубика нанесены точки от 1 до 6), три кегли;
- для 3гейма – крутящийся барабан со стрелкой, конверты с вопросами;
- приложение № 1 – жетоны.

#### **Ход мероприятия.**

- Добрый день, уважаемые гости, болельщики. Мы рады приветствовать вас в этом зале. Здесь всегда проходят праздники, дети выступают перед родителями, читают стихи, поют песни.

Сегодня мы собрались здесь на необычный праздник - интеллектуальную игру "Счастливый случай". Это праздник ума, смекалки, находчивости, сообразительности.

Чтобы играть в «Счастливый случай» нужны три дружные, сплоченные команды, активные болельщики и остроумные вопросы. У нас всё это имеется.

Давайте поприветствуем те великолепные команды, которые являются главными действующими лицами нашей игры. Команды, прошу представиться... (В каждой команде по 6 человек и один капитан. Идет представление команд: команда «Почемучки» - девиз «Хотим все знать»;

команда «Эрудит» - девиз «Книга – наш лучший друг, без нее мы, как без рук»; команда – «Всезнайки» - девиз «Кто много читает, тот много знает».)

- Ещё раз поприветствуем наши команды. (аплодисменты)

- А также позвольте вам представить членов нашего жюри:...

- Итак, перед вами три игровых стола с флажками разного цвета. У нас будет несколько геймов, посвященных литературе, математике, миру живой природы, а также будут шарады и загадки.

#### **Оглашаю правила игры:**

- Играй честно.
- Обидно, когда проигрываешь, не злись.
- Не злорадствуй, когда проигрывают другие.
- Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.

- Будь стойким, не унывай при неудачах.
- Чужая подсказка – это ваш враг.

Как говорил один ученый нашего времени: «Главное – начать!»

Итак, начнем! (гонг)

## 1 ГЕЙМ «ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЙ»

Перед вами игровое поле. Каждая клетка раскрашена в определенный цвет: зелёный – вопрос из области живой природы, жёлтый – вопрос из области литературы, синий – вопрос из области математики, красный – вопрос страны загадок.

Представители команд поочередно бросают кубик, передвигают кеглю на столько клеток, сколько точек выпало на кубике, и отвечают на вопрос той области, которая соответствует данной клетке. Если участник отвечает правильно самостоятельно на заданный вопрос, команде присваивают 3 очка, если с помощью команды – 2 очка. Если ни игрок, ни команда не могут ответить, то отвечают другие команды. За правильный ответ ответившей команде присваивается 1 очко.

### СИНИЙ – математика

1. Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько углов стало? (5)
2. Чему равно произведение всех чисел? (0)
3. Тройка лошадей пробежала 15 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (по 15 км)
4. Горело 7 свечей. Две из них погасли. Сколько свечей осталось? (2,5 сгорело)
5. Если в 11 часов ночи идет дождь, то возможно ли, что через 24 часа будет солнечная погода? (нет, будет ночь)
6. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (одинаково весят)
7. В зоопарке было два слона. Первый слон весил 2 тонны, а второй ~ 2000 кг. Какой слон был тяжелее? (одинаковые)
8. Произведение каких двух однозначных чисел дает число пять? (5 умножить на 1)
9. Заяц вытащил 7 морковок и съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? (4)
10. Апельсин дороже груши в 2 раза. Что дороже: 3 апельсина или 6 груш? (одинаково)
11. Сумма каких однозначных чисел дает число один? (1+0)
12. У Вали было 3 яблока. Она съела все, кроме 2. Сколько яблок осталось у Вали? (2)
13. Лимон дороже яблока в 3 раза. Что дороже 15 яблок или 5 лимонов? (одинаково)
14. У семерых братьев по одной сестре. Много ли сестер? (1)
15. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (все разбились)
16. Может ли дождь идти два дня подряд? (нет, между ними ночь)
17. У двух братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (3)

### ЗЕЛЁНЫЙ - живая природа

1. Как называется природная зона, где один песок? (пустыня)
2. Что в огне не горит и в воде не тонет? (лед)
3. Какой жук носит того месяца, в котором он родился? (майский, июньский)
4. Виден край, да не дойдешь (линия горизонта)
5. Сама пестрая, ест зеленое, дает белое (корова)
6. Из каких цветов можно сварить варенье? (роза, одуванчик)
7. Птица, у которой голова, шея, крылья и хвост - черные, а туловище - серое? (ворона)
8. Колобок, обросший иглами? (ежик)

9. Назовите родителей ягненка? (овца и баран)
10. В воде купался, сухим остался? (гусь)
11. Животные, которые строят дом на реке? (бобры)
12. Сколько ног у мухи и у паука? (6 и 8)
13. Почему растение мать-и-мачеха так назвали? (холодная сторона листа - мачеха, а теплая, ворсистая - мать)
14. Какая птица зимой выводит птенцов? (клест)
15. Какие животные спят с открытыми глазами и вверх ногами? (летучие мыши)
16. У кого мешок под клювом? (пеликан)
17. След какого хищного зверя похож на след человека? (медведь)

### **ЖЁЛТЫЙ – литература**

1. Кто автор рассказов о Денисе Кораблеве? (В. Драгунский)
2. Мальчишка - коротышка, который прославился тем, что по своей глупости попадал в разные истории? (Незнайка)
3. Назвать автора "Вороне где-то Бог послал..." (Крылов И.А.)
4. Какое "ученое звание" имел Карабас Барабас? (доктор кукольных наук)
5. В какой книге С.Маршак рассказал про обитателей зоопарка? ("Детки в клетке")
6. Назовите имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? (Иванушка)
7. В каком произведении С. Михалков рассказал о человеке огромного роста? ("Дядя Степа - великан")
8. Кто отправил телеграмму: "Я от бабушки ушел и от дедушки ушел." (Колобок)
9. Какое волшебное средство вы бы попросили у Нильса? (дудочку)
10. На чем совершал необыкновенное путешествие в лагерь турецкого войска барон Мюнхгаузен? (на ядре)
11. Кто из литературных героев провел 28 лет на необитаемом острове? (Робинзон Крузо)
12. У кого смерть была на конце иглы? (у Кощея)
13. Умывальников начальник и мочалок командир - кто это? (Мойдодыр)
14. Кто прокатил зайцев на лодке на потеху всей деревне? (Дед Мазай)
15. Кто сказал волшебную фразу: а роза упала на лапу Азора? (Мальвина)
16. В какой сказке девочку увозят в лес, а возвращается она богатой невестой? ("Морозко")
17. Кто автор "Вредных советов"? (Г. Остер)

### **КРАСНЫЙ - Страна загадок**

1. Кружок дырявый поверчу - и говорю, с кем захочу. (телефон)
2. Ты упала мне под ноги, растянулась на дороге. На меня ты так похожа, будто я шагаю лежа. (тень)
3. Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (туча)
4. Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. (ослик)
5. Много рук, а нога одна. (дерево)
6. На ромашку у ворот опустился вертолет золотистые глаза. Кто же это? (стрекоза)
7. Без крыльев, а летит. Без языка, а говорит. (письмо)
8. Глазище, хвостище, усище - а моется всех чище. (кот)
9. Я березу качну, я тебя подтолкну, налечу, засвищу, даже шапку утащу. (ветер)
10. Как стрела летает, мошек поедает. (ласточка)
11. Знает каждый здесь из вас, рекордсменку в стиле брасс. (лягушка)

12. Шевельнул бородкой гном, и вошел хозяин в дом. (ключ)
13. Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья. Мы за обедом - под столом, а ночью - под кроватью. (обувь)
14. То назад, то вперед ходит, бродит пароход. Остановишь - горе, продырявит море. (утюг)
15. Приходил - стучал по крыше, а ушел - никто не слышал. (дождик)
16. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)
17. Чем больше колец, тем старше жилец. (дерево)

## 2 ГЕЙМ «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»

Я буду задавать вопросы сразу трем командам. По сигналу - минута пошла, вы начинаете обсуждение. Отвечает команда, первая поднявшая флажок.

1. Вы все знаете могучего богатыря Илью Муромца. Вопрос: сколько лет пролежал Илья Муромец на печи? (33 года)
2. Многие из вас читали книгу Р.Киплинга "Маугли" или смотрели мультфильм. Вопрос: какое заклинание узнал Маугли? (мы с тобой одной крови - ты и я)
3. А вот "зимний" вопрос. Зимой холодно, поэтому мы одеваемся тепло - валенки, шубы, шапки. Вопрос: греет ли зимой шуба? (нет, она лишь сохраняет тепло)
4. Что это за трава, которую слепые узнают? (крапива)
5. Что носил на передней лапе пудель Артемом из сказки Толстого "Золотой ключик"? (серебряные часы)
6. Как называется жилое помещение для команды на корабле? (кубрик)
7. Между какими одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? (я-пони-я)
8. Назовите ближайшую к Земле звезду, которая видна в дневное время. (Солнце)
9. Какой великий композитор сочинял и играл свои произведения, будучи глухим? (Бетховен)
10. Какие две ноты растут в огороде? (фа - соль)
11. Какой великий австрийский композитор в шестилетнем возрасте уже выступал с концертами? (Моцарт)
12. Какими нотами можно измерить расстояние? (ми-ля-ми)
13. Как назвать пять дней недели подряд, не говоря их название. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра,)
14. У какого слона нет хобота? (у шахматного)

## 3 ГЕЙМ «ПОЛЕ ЧУДЕС»

В этом гейме вы будете сами выбирать себе вопросы при помощи вот этого крутящегося барабана. Стрелка укажет вам на вопрос в конверте, и, если вы правильно ответите не него, то получите столько очков, сколько указано на конверте. (в конвертах: блицвопросы, вопросы-рассуждалки, шарады.)

### ОТВЕТЫ НА БЛИЦВОПРОСЫ.

(правильный ответ – 1 очко за каждый ответ на вопрос)

Блицвопросы.

1. Что общего у всадника и петуха? (шпоры)
2. Какое топливо добывают в болоте? (торф)
3. Где танцуют лезгинку? (В Грузии)



Блицвопросы.

1. Во время дождя, под каким кустом заяц сидел? (под мокрым кустом)
2. Самая маленькая птичка? (колибри)
3. Что такое Чардаш? (венгерский танец)

Блицвопросы.

1. Как можно пронести воду в решете? (заморозив)
2. Какую страну носят на голове? (Панаму)
3. Когда бывают яйца вкусны? (когда их ешь)

ОТВЕТЫ НА РАССУЖДАЛКИ.

(правильный ответ - 4 очка)

Рассуждалки.

1. Это бывает в сказке, а иногда в жизни.
  2. Так называется всё удивительное, волшебное.
  3. Когда оно совершается, мы всегда радуемся.
- (ЧУДО)

Рассуждалки.

1. Её всегда нам всем не хватает, и поэтому мы часто её желаем уходящему или уезжающему.
  2. Кому-то она сопутствует везде, и поэтому он счастливый.
  3. Когда она бывает, говорят «Ну и повезло!»
- (УДАЧА)

Рассуждалки.

1. Если его нет, то нет и радости. Без него не жизнь, а существование.
  2. Его всегда желают друг другу, особенно на открытках.
  3. Его не купишь ни за какие деньги.
- (ЗДОРОВЬЕ)

Рассуждалки.

1. Они прячутся под грязными ногтями.
  2. Они такие маленькие, что их не видно.
  3. Но от них можно заболеть.
- (МИКРОБЫ)

Рассуждалки.

1. Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё давно забыли.
  2. Она помогает стать настоящим человеком.
  3. Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она должна тебя очень мучить.
- (СОВЕСТЬ)

Рассуждалки.

1. Человек всё несёт к себе в дом: нужно ему или нет.
  2. Он не любит дарить подарки, делиться конфетами.
  3. И лучше у него ничего не просить, потому что он всё равно не даст.
- (ЖАДНОСТЬ)

ОТВЕТЫ НА ВЕСЁЛЫЕ ШАРАДЫ.

(правильный ответ - 3 очка)

1. В начале букву угадайте  
И рыбный суп варить давайте.  
В итоге выйдет всем знакомое  
Летающее насекомое. (м-уха)
2. Из писка птиц - мой первый слог,  
Второй - с коровьей головы.  
Откройте печь, я там сижу –  
Тот, что не раз хвалили вы. (пи-рог)
3. Роли я играл на сцене,  
Выступал я на арене.  
Буквы, видно, подшутили –  
В утварь взяли превратили,  
И теперь на кухне ловко  
Натираю я морковку. (актёр - тёрка)
4. Начало - голос птицы.  
Конец - на дне пруда.  
А целое в музее  
Найдете без труда. (Кар-тина)
5. С «Б» - мучительной бываю,  
С «М» - одежду пожираю,  
С «Р» - актеру я нужна,  
С «С» - для повара важна.(боль – моль – роль – соль )
6. Я - сборник карт; от ударенья  
Зависят два моих значенья:  
Захочешь - превращусь в название  
Блестящей, шелковистой ткани я. (атлас – атлас)

#### КОНКУРС КАПИТАНОВ «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ»

(Капитаны достают из бочки бочонок с номером вопроса, слушают вопрос и отвечают, если отвечают правильно, то получают 2 очка, если называют что-то одно, то получают 1 очко. Если отвечают неверно, право ответа передаётся командам.).

1.«...А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:- Бери, ешь!»

«Три товарища» В. А. Осеева

2.«... Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то, далеко-далеко от меня, горела крошечная звёздочка, и в это же время я сам держал её сейчас в руках...» «Он живой и светится» В. Ю. Драгунский

3.«...Она подпрыгнула к двенадцатилетнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему или сердиться...» «Прыжок» Л. Н. Толстой

4.«...Пел, пел да и вывалился из гнезда, а воробьяха за ним, а кошка—рыжая, зелёные глаза—тут как тут...» «Воробьишко» М. Горький

5.«...Так вот: жила – была жаба—неуклюжая, некрасивая, вдобавок от неё пахло чесноком, а вместо колючек у неё были—можешь себе представить!—бородавки. Брр!...» «Серая Звёздочка» Б. В. Заходер

6.«...У домика на телячьих ножках росли рожки. У домика на заячьих ножках росли ушки...»

«Цыплёнок» Г. М. Цыферов

7.«Мама приходит с работы,

Мама снимает боты.

Мама приходит в дом,

Мама глядит кругом...»

«Всё в порядке» Э. Н. Успенский

## ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ.

Соедините героев книг с их авторами.

Дюймовочка	Р.Киплинг
Печкин	Ершов
Чиполлино	А.Пушкин
Муха-Цокотуха	А.Толстой
Красная шапочка	Н. Носов
Незнайка	Ш. Перро
Буратино	Д. Родари
Царь Салтан	Э.Успенский
Конёк-Горбунок	Г.Андерсен
Маугли	К.Чуковский
Карлсон	А.Линдгрэн

Ответы:

Дюймовочка – Г.Андерсен

Печкин – Э.Успенский

Чипполино – Д.Родари

Муха-Цокотуха – К.Чуковский

Красная Шапочка – Ш. Перро

Незнайка – Н.Носов

Буратино – А.Толстой

Царь Салтан – А.Пушкин

Конёк – Горбунок – Ершов

Маугли – Р.Киплинг

Карлсон – А.Линдгрэн

## 4 ГЕЙМ "ТЕМНАЯ ЛОШАДКА"

Этот гейм самый интересный, таинственный, самый прекрасный. Наша жизнь устроена так, что все тайное когда-нибудь становится явным. Я имею в виду ведущего этого гейма - "Темную лошадку". Давайте попробуем угадать этого человека, которого вы знаете и любите.

Наша гостыя учит любить и беречь книгу, так как ее работа напрямую связана с книгой. Кто это?

Наша "Темная лошадка" – библиотекарь \_\_\_\_\_ . Встречайте!

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Я рада, что принимаю участие в этой интересной игре. Меня все время поражал тот уровень знаний, которым обладают участники "Счастливого случая!» Я каждый раз убеждаюсь, что у нас в школе самые читающие дети, а к сегодняшним участникам у меня такие вопросы:

1. Каким очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? Как звали этого героя и что это за сказка? (Емеля, "По щучьему велению")
2. Кто так говорил о себе: "Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно, весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала эльфов, и я все стал видеть злым и безобразным. Мое сердце окаменело". (Кай, "Снежная королева")
3. Она пришла из сказки Андерсена, ее имя означает меру длины, равную всего 2,5. Как ее зовут? (Дюймовочка)
4. В какой сказке действуют, как живые существа следующие овощи: луковица, помидор, вишня, тыква, апельсин, лимон? (Приключения Чипполино, Дж. Родари)
5. Игрушка - главный герой книги, которому дали очень смешное имя, а нашли его в коробке из-под фруктов? (Чебурашка)
6. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок? (игла)

Молодцы, вы справились с моими вопросами, но особенно мне хотелось бы отметить команду... (называет команду) и подарить им эти книжки.

Ведущий: Было очень приятно пригласить Вас в качестве "Темной лошадки". Примите и от ребят в подарок музыкальный подарок.

## **5 ГЕЙМ «БЕГУЩИЕ МИНУТКИ»**

Каждой команде за 1 минуту надо постараться ответить на 20 вопросов, правильный ответ - 1 очко. Итак, 20 вопросов для команды (название команды). Время!

### **Вопросы для первой команды:**

1. Какая корова сытнее живет - хвостатая или бесхвостая? (хвостатая)
2. Морожено в шоколаде (эскимо)
3. Ремни или веревки для управления лошадью в упряжке (вожжи)
4. Сборник географических карт и таблиц (атлас)
5. Ковер для борьбы дзюдо (татами)
6. Страна всех сумчатых (Австралия)
7. Птицы, у которых крылья покрыты не перьями, чешуей (пингвины)
8. Где сухого камня не найдешь? (в воде)
9. Какой снег быстрее тает - чистый или грязный? (грязный)
10. Кто появляется весной раньше - летучие мыши или насекомые? (насекомые)
11. Что вниз верхушкой растет? (сосулька)
12. Висит сито, не руками свито (паутина)
13. Какой страшный зверь падок до малины? (медведь)
14. Вороне через три года что бывает? (четвертый идет)
15. Что ест медведь зимой? (ничего, спит)
16. Вьют ли наши перелетные птица гнезда на юге? (нет)
17. Напиток белого цвета, полезный для взрослых и детей? (молоко)
18. Какой фразой заканчивается письмо? (до свидания)
19. Героиня русской сказки, девочка из снега? (Снегурочка)
20. Много — люди, один - ... (человек)

### **Вопросы для второй команды:**

1. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (зрячими)
2. Африканский крокодил (аллигатор)
3. Катался мячом, пока не стал носком (клубок)
4. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? (12 месяцев)
5. Что делает еж зимой? (спит)
6. Дышит ли цыпленок в яйце? (да)
7. Где раньше тает снег: в лесу или в городе? (в городе)
8. Какой цветок имеет мужское и женское имена одновременно? (Иван-да-Марья)
9. В каком месяце есть 28 дней? (в любом)
10. Площадка для бокса (ринг)
11. Как называется результат умножения? (произведение)
12. Кто автор сказки "Курочка Ряба"? (народная сказка)
13. У чего нельзя найти ни конца, ни начала? (у круга)
14. Маленькие лапки, а в лапках — царапки? (кошка)
15. Школьное помещение (класс)
16. Отпечаток ноги на снегу, песке (след)
17. Прическа для длинных волос у девочек (коса)
18. Подземная железная дорога (метро)
19. Всегда во рту, а не проглотишь? (язык)
20. Назвать автора "Вороне где-то Бог послал..." (Крылов И.А.)

**Вопросы для третьей команды:**

1. Самая большая обезьяна (горилла)
2. Недавно полученное известие (новость)
3. Другое название черного леопарда (пантера)
4. Прибор для измерения температуры (термометр)
5. Морская щука (акула)
6. Эмблема государства (герб)
7. Самое крупное наземное животное (слон)
8. Сладкая фруктовая жидкость (сироп)
9. Как иначе называют Деда Мороза (Сайта Клаус)
10. День веселья, радости, торжества (праздник)
11. Детский юмористический киножурнал ("Ералаш")
12. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (нет)
13. Дом для учебников (портфель)
14. Ведущий телепередачи "Поле чудес"? (Л. Якубович)
15. Квартирный петух (будильник)
16. Кто пишет книги? (писатель)
17. Кто воспитывает детей в детском саду? (воспитатель)
18. Корова в детстве (теленочек)
19. Как называется костюм космонавта? (скафандр)
20. Курица мужского рода (петух)

- Игра закончилась, подведём итоги.

- Все команды были великолепны, но «Счастливый случай» улыбнулся команде...  
(награждение команд).

- А всем остальным участникам и присутствующим в этом зале мне хотелось бы пожелать, чтобы «Счастливый случай» сопутствовал вам во всех делах, всегда! Удачи вам и успехов!

Приложение №1. Жетоны вручаются командам за правильные ответы.



### ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ» - протокол жюри

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

ГЕЙМ	Система оценивания.	Команда 1	Команда 2	Команда 3
<b>1 гейм</b>	Самостоятельный ответ представителя команды – 3 очка. Ответ с помощью команды – 2 очка.			
<b>Общее количество очков 1 гейма:</b>				
<b>2 гейм</b>	Команда, первая ответившая на вопрос – 2 очка.			
<b>Общее количество очков 2 гейма:</b>				
<b>3 гейм</b>	Количество очков указано на листочке с вопросом: * Блиц – вопросы – 3 очков * Весёлая шарада – 3 очка. * Рассуждалки – 3 очка.			
<b>Общее количество очков 3 гейма:</b>				
<b>КОНКУРС КАПИТАНОВ.</b> Отвечают правильно, получают 2 очка, называют что-то одно, получают 1 очко. (если отвечают неверно, право ответа передаётся командам)				
<b>4 гейм</b>	«Тёмная лошадка» Правильный ответ – 1 очко.			
<b>Общее количество очков 4 гейма:</b>				
<b>5 гейм</b>	Правильный ответ – 1 очко.			
<b>Общее количество очков 5 гейма:</b>				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОЧКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ВСЮ ИГРУ:</b>				

**Бизяева Светлана Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Содружество ДЭКО».

<b>Название сценария:</b>	<b>Встреча Дружбы «Кем быть?»</b>
<b>Цель дела:</b>	Формирование интереса учащихся к миру профессий
<b>Целевая группа дела:</b>	Лидерский состав объединений «Радуга», «Содружество ДЭКО», «ГРИАДА»
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»

Звучит музыка.

В 1. - Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, какие бывают профессии. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде много пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

В 2. - Я предлагаю вам сейчас игру- разминку «Закончи пословицу», ответ говорим хором!

1. Кто не работает... (тот не ест).
2. Хочешь есть калачи... (не сиди на печи.)
3. Труд человека кормит... (а лень портит.)
4. Кто любит труд, того... (люди чтут.)
5. Без труда не вынешь... (и рыбку из пруда.)

В 3. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

В 4. Что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

В 5. - У меня растут года,  
Будет мне семнадцать.  
Кем работать мне тогда,  
Чем заниматься?

В 1.- Сегодня в рамках «Встречи Дружбы» мы предлагаем пройти командам ДО «Радуга», «Гриада», «Содружество ДЭКО» увлекательный квест по знаниям мира профессий.

В 2. - Капитанам получить маршрутные листы!

В 3.- Все станции находятся в кабинетах школы, вы найдете их по табличкам- определителям! Переход на следующую станцию будет осуществляться по звонку!

В 4. - По окончании игры мы собираемся опять в этом зале! Всем желаем удачи!

**Задания к станциям:**

### **Конкурс капитанов**

– А сейчас у нас конкурс капитанов. На сцену вызываются капитаны команд. Этот конкурс будет связан с профессиями ваших родственников. Вам будет необходимо отгадать профессии родителей ваших одноклассников. (Участники команд дают описание профессий их родителей. Капитаны по очереди отгадывают).

## «Профсловарь»

Ведущий: Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)

Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной)

Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)

Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)

Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (Машинист локомотива)

Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (Контролер банка)

Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (Артист)

Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (Строитель)

Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь-сантехник)

«Вокруг одной профессии», «Факты-факты-факты»: использованы ресурсы интернета

- [http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/interesnye\\_fakty\\_o\\_professiah.html](http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/interesnye_fakty_o_professiah.html)
- [http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/istoria\\_professii\\_1.html](http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/istoria_professii_1.html)
- [http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/istoria\\_professii\\_2.html](http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/istoria_professii_2.html)

---

**Щербакова Екатерина Михайловна** – учитель начальных классов МБОУ «Малыгинская СОШ». Координатор Детского общественного объединения «Гармония».

<b>Название сценария:</b>	<b>Экологическая игра «Крестики-нолики» «Войди в природу другом»</b>
<b>Цель дела:</b>	- формировать основы экологической грамоты: способствовать усвоению норм и правил взаимодействия с окружающим миром; - расширять представления детей о флоре и фауне родного края, о природоохранных мероприятиях; дать возможность почувствовать, что они реально могут сделать для сохранения природы; - развивать мышление, память, речь, навыки общения, творческие способности учащихся; - воспитывать понимание красоты природы, умение жить в гармонии с окружающим миром; - воспитывать готовность оказать помощь нуждающимся в ней животным и растениям.
<b>Целевая группа дела:</b>	5 – 8 классы
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Актный зал



**Оборудование:**

- индивидуальные игровые поля;
- карточки для жюри «х» и «о» (5-7 комплектов);
- листы с кроссвордами;
- иллюстрации растений;
- презентационный материал.

Судит игру жюри в составе 5-7 (нечетное количество) человек. В конце каждого конкурса члены жюри поднимают по одной карточке (либо крестик, либо нолик). Побеждает команда, получившая больше голосов членов жюри.

**Ход игры.****Ведущий.**

Сегодня у нас с вами мероприятие по теме «Войди в природу другом». Пройдет оно в форме игры «Крестики – нолики».

В игре участвуют две команды: «крестики» и «нолики». На игровом поле в каждую клетку вписано название конкурса, победив в котором, вы сможете поставить в эту клетку свой знак. В первой части побеждает команда, которая первой выложит три знака по горизонтали, по вертикали или по диагонали. Но на этом наша игра не закончится: в ней может появиться ещё один победитель, тот, чьих знаков на игровом поле будет больше после того, как будут закрыты все его клетки. Оценивать игру будут жюри. Команда, которая, по мнению жюри, победит в конкурсе ставит в соответствующую клетку свой знак.

А сейчас с помощью жеребьевки давайте выберем команду, которая начнёт нашу игру.

**✓ Устами младенца.**

**Ведущий.** Моя планета – человеческий дом.

Ну как ей жить под дымным колпаком,  
Где сточная канава – океан,  
Где вся природа поймана в капкан,  
Где места нет ни аисту, ни льву,  
Где стонут травы: больше не могу?!

В этом конкурсе мы с вами вспомним наиболее распространенные виды отходов и познакомимся с возможностями их вторичного использования. Я буду задавать детские высказывания. Задача команд: как можно быстрее понять, о чём идёт речь. Команда первой давшая правильный ответ, получает очко. В конкурсе побеждает команда, набравшая больше очков.

**Детские высказывания.**

1. Его производит обыкновенная корова.

Его необходимо компостировать.

В небольших количествах он очень полезен.

Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.

При попадании его в водоёмы рыба и другие водные животные начинают задыхаться.

**(Навоз.)**

2. В неё чаще всего упаковывают товары.

Сама по себе в природе она не разлагается.

Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать.

Предметы, изготовленные из неё, мало весят.

Если её поджечь, то появляется много чёрного дыма, который плохо пахнет.

**(Пластмасса.)**

3. Её изобрели китайцы.  
Из неё получается много мусора.  
У нас её получают из дерева.  
Она легко горит.  
На ней обычно рисуют или пишут.  
**(Бумага.)**
4. Его делают из песка.  
Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.  
Чаще всего оно прозрачное.  
Когда оно падает, то разбивается.  
**(Стекло.)**
5. Это получается, когда что-то становится старым или ломается.  
Это можно увидеть везде – в городе, в деревне, даже вдоль дорог.  
Из этого можно сделать что-то новое.  
Это бывает цветным, и за него можно получить деньги.  
**(Металлолом.)**
6. Это то, без чего мы уже не можем прожить.  
Этим мы пользуемся каждый день.  
Когда это попадает в воду, то образуется много пены.  
Это убивает рыбу в воде, растения на земле.  
С помощью этого в доме становится чище.  
**(Моющие средства.)**
7. Это используется в автомобилях и разных станках.  
Если его вылить на землю, всё живое в этом месте погибнет.  
В речке этого много, когда в ней моют машины.  
Это мешает дышать рыбам. Поэтому его надо удалять с поверхности воды.  
**(Машинное масло.)**

✓ **Цветик-семицветик.**

**Ведущий.** Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем мы играть!

Ну-ка, думай, вспоминай

И растения называй!

В этом конкурсе задание всем игрокам команд: нарисовать (выбрать из предложенных) известные вам растения, рассказать, что вы о них знаете, где они растут, какую пользу приносят.

✓ **Угадай-ка.**

**Ведущий.** Берегите эту землю, эту воду,

Даже маленькую былиночку любя!

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

По описанию определите, о каком животном идет речь.

1. а) У этих животных насчитывается около 20 мимических выражений: гнев, злоба, ласка, веселье...
- б) Глядя друг на друга, они обмениваются информацией, спрашивают, отвечают.
- в) Хвост – тоже своеобразный выразитель мыслей.

г) Движение хвоста свидетельствует о спокойствии или тревоге, уверенности в себе или страхе, угрозе или миролюбии.

д) О многом говорят положение ушей, осанка и особенно голос.

**(Волк.)**

2. а) Длина его тела доходит до 2 метров, вес – до 300 килограммов.

б) Это крупное всеядное животное.

в) Он может целыми месяцами питаться растительной пищей, наедаясь сочной травой, лесными корнями и грибами.

г) В феврале у самки рождаются 2-3 детёныша.

д) На зиму впадает в спячку.

**(Медведь.)**

3. а) Туловище этого зверя до 3 метров длиной, довольно мощное, голова крупная, горбоносая, с мясистой верхней губой.

б) На горле у самцов свисает «Серьга» - покрытый волосами кожаный вырост.

в) Они у него крупные, граблевидные или лопатообразные. В декабре они опадают, а к августу вырастают новые.

г) Длинные ноги позволяют ему передвигаться в глубоком снегу и болотах.

д) Зимой питается побегами корой ивы, осины, рябины, сосны, летом – травами.

**(Лось.)**

4. а) У неё пятнистая шерсть.

б) На ушах кисточки.

в) Хвост короткий.

г) Хищник.

д) Свою добычу подстерегает на толстых суках деревьев.

**(Рысь.)**

5. а) У него длинные уши, короткий хвост.

б) Подошвы лап довольно густо покрыты жёлтыми волосами.

в) Задние лапы длиннее передних.

г) Зимой живёт в снежной норе под кустами.

д) Питается корой деревьев.

**(Заяц.)**

6. а) Это хищник.

б) У него тонкий слух, что помогает добывать еду.

в) В рационе у зверя более 300 самых разных животных – от насекомых до крупных птиц.

г) Детёныши появляются весной и в начале лета.

д) Это нечистоплотный зверь.

**(Лиса.)**

7. а) Уши у зверя маленькие.

б) слуховые проходы при нырянии перекрываются специальным клапаном, так что вода в них не попадает.

в) Ноздри при нырянии тоже закрываются.

г) По маленьким пузырькам воздуха можно проследить путь животного под водой.

д) Вообще же зверь настолько скрытен, что обнаружить его очень трудно.

**(Выдра.)**

8. а) Древние греки называли их «скиуридами» (от греческих слов «скиа» - тень и «аура» - хвост).
- б) Заметив, что зверёк часто поднимает хвост над головой, люди решили: он служит зверьку чем-то вроде зонтика от солнца.
- в) Хвост играет в его жизни большую роль.
- г) Он придаёт зверьку особое обаяние.
- д) Может, зверёк и назван так, потому что зимой и летом у него белое брюшко.
- (Белка.)**

✓ **Здоровье.**

**Ведущий.** Послушайте стихотворения и определите: что может стать причиной болезни? Какие правила нужно знать, чтобы не заболеть?

• **«Мойдодыр» К.Чуковский.**

Одеяло убежало, улетела простыня,  
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.  
Я за свечку – свечка в печку!  
Я за книжку – та бежать  
И вприпрыжку под кровать!  
Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.  
Что такое? Что случилось?  
Отчего же всё кругом  
Завертелось, закружилось  
И помчалось колесом?

• **«Про Мимозу» С.Михалков.**

Это кто накрыт в кровати  
Одеялами на вате?  
Кто лежит на трех подушках  
Перед столиком с едой  
И, одевшись еле-еле,  
Не убрав своей постели,  
Осторожно моет щеки  
Кипяченою водой?  
Это, верно, дряхлый дед  
Ста четырнадцати лет?  
Нет!  
Хорошенько посмотрите – это просто мальчик Витя.

✓ **Храм природы.**

**Ведущий.** Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть ещё природы храм –  
С лесами тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь.

Задание командам: перечислите все известные вам памятники на территории России.  
Побеждает команда, у которой будет больше правильных ответов.

✓ **Театр природы.**

**Ведущий.** Бом-бом-бом!

Начинается погром.  
Выезжаем на природу,  
Сколько же в лесу народу!  
Здесь костёр и там костёр,  
Банки, склянки, всякий сор...

К этому конкурсу вы должны были подготовиться дома. Вам было предложено задание – придумать сценку на тему:

1. Прогулка в лесу.
2. Отдых на берегу озера.

В сценке нужно показать, как обычно люди ведут себя на природе. Посмотрев сценку, другая команда проводит её анализ.

✓ **Подводное царство.**

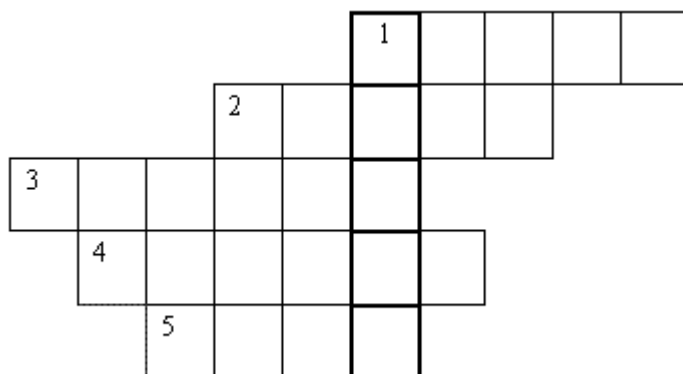
**Ведущий.** В этом конкурсе команды будут по очереди отвечать на мои вопросы.

- Назовите самую большую рыбу. (Китовая акула.)
- Рыба – «верблюд». (Брызгун.)
- Какая рыба носит оружие на носу? (Меч – рыба.)
- Какие рыбы долгожители? (Щука – 300 лет, белуга - 100 лет, сом – 60 лет.)
- Почему рыба спит с открытыми глазами? (Прикрыть глаза нечем – нет век.)
- Сколько ног у морского ежа? (Несколько сотен.)
- Какая рыба плавает быстрее всех? (Меч-рыба, 25 метров в секунду.)
- Какая рыба в наших водах вьёт гнездо? (Колюшка.)
- Рыбы-«батарейки». (Электрический угорь может создавать напряжение до 600 вольт, электрический скат – до 220 вольт, электрический сом – до 360 вольт.)

✓ **Кто есть кто?**

**Ведущий.** Мы безумно богаты!  
В наших чащах и рощах  
Столько всяких пернатых,  
Просто диву даёшься!

В данном конкурсе нужно разгадать кроссворд. Победит команда, которая первой выполнит задание или впишет больше правильных ответов.



## Вопросы.

1. Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу.
2. На когтях на ствол сосновый  
Влез монтер красноголовый.  
Он трудился на весу,  
Но не вспыхнул Свет в лесу...
3. Верещуньи, белобоки,  
И зовут их всех ...
4. Ей на месте не сидится:  
Все летает целый день,  
Суется, суется,  
Целый день звенит: "Тень-тень!"  
Угадай-ка, что за птица? То веселая ...
5. И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих  
Мыши - прячутся, дрожа:  
Очень уж суровы  
Филины и ...

**Ответы: 1. Петух. 2. Дятел. 3. Сороки. 4. Синица. 5. Совы.**

В выделенных клетках - "ПТИЦЫ".

✓ Загадки Деда-Всеведа.

**Ведущий.** У природы живые краски,  
Миллионы лучистых соцветий.  
Для чего чудеса из сказки,  
Если в жизни их можно встретить?!

Ответьте на загадки самой природы. Какая из команд разгадает больше, та свой знак и поставит.

1. Снега блестят, искрятся, и небо – бездонная голубень. Краса какая! Есть ли, право, время лучше зимы? Жаль, кончается она – вот уж листопад начался. Какие деревья в канун весны листья роняют?

*(Листопад у хвойных деревьев, за исключением лиственницы, протекает в канун весны. Хвоя – те же листья. У елей, скажем, «иглопад» начинается обычно в конце февраля.)*

2. Какого цвета яйца кукушки?

*(Кукушки подкладывают яйца более 100 разным птицам. Настолько приспособились – яйца несут разноцветные. Несёт кукушка крапчатые яйца – подкидывает их камышовке, голубые – горихвостке. Рядом положи не отличишь, какое кукушкино, какое горихвосткино.)*

3. Живёт в лесу зверь, рыльце хоботком, зубы крашенные. Не смотрите, что мал он, - меньше зверя нет, - он на дню по 80 раз ест, 120 раз спать ложится. Проворен крошка. Питается он жучками, червяками, прочей мелюзгой.

*(В этой загадке говорится о самом маленьком зверьке – о крошечной бурозубке. У неё зубы крошатся, голова, всё тельце перед холодами ссыхаются. Такие бывают чудеса!)*

4. Кто в лесу, как станет холодней, пуховые трусики носит?

*(Это наш общий знакомый - заяц. Пушистая зимняя шерсть у него отрастает сперва сзади, и оказывается косою к холодам словно бы в пуховых трусиках.)*

5. Есть ли у нас ягоды, которые целый год не портятся?

*(Клюква на болотах, брусника выручает птиц зимой. Наберут ягоды сладости от мороза, от долгой вылежки – будет чем весной полакомиться таёжным курам и петухам! И клюква, и брусника, оттого что сок с кислоткой, подолгу не портятся, иногда – целый год.)*

**Ведущий:**

Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг вздохнул он, как живой,  
И шепчут мне материки:  
Ты береги нас, береги!  
В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза!  
И тихо просят родники:  
Ты береги нас, береги!  
Грустит глубокая река,  
Свои, теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
Ты береги нас, береги!  
Остановил олень свой бег:  
Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги,  
Ты береги нас, береги!  
Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной!  
И шепчут губы на ветру:  
Я сберегу вас, сберегу!

**Подводим итоги**

## Социально-значимые

### акции:

Под социально-значимой акцией понимается большое комплексное дело, вызывающее общественный резонанс, имеющее яркий формат, массовость.



**Саванина Светлана Евгеньевна** – учитель истории МБОУ «Шевинская ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Костёр». **Саванина Ирина** – лидер ДОО «Костёр».

<b>Название сценария:</b>	<b>Праздничное мероприятие, посвящённое 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»</b>
<b>Цель дела:</b>	Празднование 70-летия Победы, поздравление тружеников тыла
<b>Целевая группа дела:</b>	Труженики тыла, обучающиеся МБОУ «Шевинская ООШ», жители населенного пункта
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Шевинская ООШ»

*Перед началом концерта в зале звучат песни военных лет.  
Сцена празднично украшена. Звучит музыка «День Победы».*

*На сцену выходят ведущие*

#### Саванин Д.

В Девятый день ликующего Мая,  
Когда легла на землю тишина,  
Промчалась весть от края и до края:  
Мир победил! Окончена война!

#### Жигалов А.

Война закончилась,  
И пушки замолчали.  
И годы сгладили великую беду.  
И мы живём!  
И мы опять весну встречаем!

Встречаем День Победы –

**Вместе:** Лучший день в году!

#### Курилкина Д.

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты подарили всей планете  
Великий Май, победный Май.



**Макушина Д.**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

**Жигалов А.**

Сегодня у нас необычный день, мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника  
– дня Победы.

**Курилкина Д:**

70 лет наша страна не видела ужасов войны.

**Макушина Д:**

70 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов.

**Саванин Д:**

Славной Победе советского народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем  
сегодняшнюю встречу.

**(Звучит Гимн России) – ведущие стоят на местах**

**Жигалов А.**

Июнь. Клонился к вечеру закат.  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.

**Саванин Д.**

Июнь. Тогда еще они не знали,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в 45-м, в мае.

**(Ведущие уходят, Звучит музыка «Школьный вальс», выходят три пары выпускников,**

**танцуют: Ира, Максим; Никита, Августина; Катя, Артём)**

**Музыка становится тише, на её фоне говорят слова...**

**Ира:**

Первое взрослое платье надела,  
Первые туфли на каблуке.

**Августина:**

Ах, этот вальс танцевать так хотелось,  
Бусы и ленты, рука в руке.

**Максим:** Бал выпускной закружил нас с тобою...

**Артём:** Вот и заря в проёме окна!

**Никита:**

Нет, не заря! Это зарево боя!..  
Это июнь — двадцать второе !  
Год сорок первый –

**Все:** Война!!!

**(Звуки вальса резко прерываются, слышны взрывы, вой сирены...Пары испуганно  
прижимаются друг к другу)**

**Ира:**

Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблѣкли,

**Максим:**

Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.

**Катя:**

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,  
И пограничник протянул к ним руки...

**Артём:**

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг  
Влезали в танки, закрывали люки.

**Августина:**

Такою все дышало тишиной,  
Что вся земля еще спала, казалось!

**Никита:**

Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось!..

**(Звучит музыка-видео «Священная война», мальчишки достают из карманов пилотки, одевают их, прощаются с девочками, обнимают их, одна пара задерживается, между ними происходит диалог...) - под музыку**

**Никита:**

Когда же я увижу снова  
Твои дрожащие ресницы  
Когда же я увижу снова  
Твои печальные глаза  
Что ж ты молчишь, скажи хоть слово,  
Война велит нам разлучиться.  
Что ж ты молчишь, скажи хоть слово.  
В огонь уходят поезда.

**Августина:**

Зачем назвал меня любимой  
Той долгожданной ночью светлой?  
Зачем назвал меня любимой?  
Теперь мой путь не изменить!  
Любовь должна быть неделимой.  
Она, как звездный свет, бессмертна  
Любовь должна быть неделимой,  
Войне любовь не разделить!

**Никита:**

Я уйду, чтоб возвратиться  
Смотри, уже пылает небо.  
Я уйду, чтоб возвратиться,  
Над нашим счастьем поднят меч.

**Августина:**

Я верю, встреча повторится.

С тобою буду, где б ты не был  
Я верю, встреча повторится,  
Как тысячи счастливых встреч!

**(Юноша обнимает девушку и машет ей рукой, уходит, она остаётся на месте к ней  
выходят другие девушки, они исполняют песню военных лет)**

**Исполнение песни «Катюша» или «Огонёк» или «Синий платочек» - Августина, Ира,  
Катя - (затем уходят)**

**Курилкина Д:**

1418 дней и ночей советские люди вели борьбу с фашистскими захватчиками. Сантиметр за сантиметром они освобождали территорию от немецких варваров.

**Жигалов А:**

Мы всегда будем помнить о том, какой ценой была завоёвана Великая  
Победа в сорок пятом!!!

**Саванин Д. читает стих «Вторые сутки город был в огне...» - музыкальное  
сопровождение**

**Макушина Д:**

Ушла война, оставив списки погибших в праведном бою,  
Застыли скорбьюobeliski в подвижном каменном строю.

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Жигалов А:**

В память о наших земляках и о всех погибших в годы Великой отечественной войны объявляем  
МИНУТУ МОЛЧАНИЯ.

*(Минута молчания. Звучит метроном)*

**Саванин Д:**

“Никто не забыт и ничто не забыто” –

Гордая надпись на глыбе гранита.

Потухшими листьями ветер играет,

Дождем проливным венки замыкает,

Но словно огонь у подножья – гвоздика!

Никто не забыт, и ничто не забыто!

**(Презентация «О наших земляках-ветеранах...» под музыку «И всё о той весне...»)**

**Курилкина Д:**

Треугольником сложен пожелтевший листок,

В нём и горькое лето, и сигналы тревог.

Письма с фронта вобрали судьбу, и любовь,

И бессонную правду фронтовых голосов.

**(На сцене появляется девушка-ИРА, садится, пишет письмо солдату)**

**Девушка-ИРА:** «Сашка, дорогой, здравствуй! Скоро к тебе так запросто и не обратишься...

Товарищ, лейтенант, и не иначе. Сегодня 21 июня 1942 года. Ровно год после нашего выпускного вечера. Как же это давно было... Ровно год... И ровно год идёт война. Наши почти уже все на фронте, даже девчонки.

Я не знаю, писали тебе или нет, Маша погибла. В это невозможно поверить, её убили.

Пятерых наших ребят уже нет в живых, а войне ещё не видно конца. Как подумаю, что для Володьки, Маши, Лидочки, Антона, Сергея уже никогда и ничего не будет, становится страшно. Никогда и ничего... Береги себя. За меня не волнуйся, у меня всё в порядке. Извини, больше писать не могу, привезли новых раненных. Жду твоего письма. Твоя Таня».

**(ИРА: Исполнение песни под гитару «...»)**

**Макушина Д:**

Шли солдаты на запад,  
По дорогам войны.  
Выпадал среди залпов,  
Может, час тишины.  
И тогда на привале,  
Опустившись в окоп,  
Они бой вспоминали,  
Дом, что был так далёк...

(Отрывка из поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин»)

*(Инсценировка отрывка из поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин, солдаты сидят у костра-импровизация)*

**Зилберс Д:**

Что случилось вдруг с тобой,  
Вася - Василёчек?  
Расскажи, как в бой ходил,  
Развесели, дружочек.

**Теркин - Саванин Д:**

А я и расскажу, как однажды за «языком ходил».  
Вот сижу я, значит, братцы,  
Под покровом темноты,  
Слышу: шорох, вижу, братцы,  
Немец лезет...

**Солдат 1: Ну, а ты?**

**Теркин - Саванин Д:**

Ну, а я, конечно делом,  
Притаился меж сосен,  
Белый снег, и я весь в белом.  
Жду бандита...

**Солдат 2: Ну, а он?**

**Теркин - Саванин Д:**

Ну, а он ползет по лесу,  
Только вижу я, братцы,  
Много в том фашисте весу,  
Как бугай он...

**Солдат 3: Ну, а ты?**

**Теркин- Саванин Д:**

Ну, а я по весу муха,  
Как полезешь на рожон?  
Ах, ты, думаю, поруха!  
Как с ним сладить?..

**Солдат 1:** Ну, а он?

**Теркин - СаванинД:**

Ну, а он все ближе, ближе...

Только вижу я, братья,

Брюхом он лежит на лыже,

Снег глубокий...

**Солдат 2:** Ну, а ты?

**Теркин - СаванинД:**

Ну, а я решил упрямо:

Взять живьем его должен,

Автомат наставил прямо.

Будь что будет...

**Солдат 3:** Ну, а он?

**Теркин - СаванинД:**

Ну, а он совсем уж рядом,

Норовит вильнуть в кусты.

Водит, вижу, волчьим взглядом.

Подползает...

**Солдат 1:** Ну, а ты?

**Теркин - СаванинД:**

Тут меня и осенило!

Взял я в бок одним прыжком

И на фрица, на верзилу

Прямо с маху сел верхом.

«Хальт! - кричу, - не то стреляю!

Ходу, чертова душа!»

И к затылку приставляю

Свой заветный «пэ - пэ - ша».

**Солдат 2:** Ну, а он?

**Теркин- СаванинД:**

Куда ж деваться?

Подчинился мне, подлец,

И повез меня он, братцы,

Как хороший жеребец.

Ох, уж утром было смеху!

Из лесочка под уклон

Так на пленном я и въехал

В свой гвардейский батальон.

**Учащаяся:**

- Всё всех веселишь, Василий? Что за хлопец, молодец.

**Тёркин - СаванинД:**

- Хоть передохнуть пред боем,

А кто знает, вдруг конец?

**(Исполнение песни, мальчики девочки 5+6кл. «От героев былых времён...»)**

**Курилкина Д:**

Путь к победе был долог и труден. Каждый миллиметр военного пути пропитан кровью и потом, усыпан трупами солдат и мирных жителей: стариков, женщин и детей.

**Жигалов А:**

Много было поражений в этой нелегкой войне, но русский солдат выстоял и победил.

**Макушина Д:**

Дорогие труженики тыла! От имени тех, кто имеет возможность жить в мирное время, мы говорим Вам сердечное спасибо и низкий вам поклон!

**Саванин Д:**

Нам не передать словами всю благодарность и наше уважение вам за всё, что вы сделали для нас!

**Курилкина Д:**

Здоровья вам, счастья, терпения и сил! Пусть на ваших лицах всегда отражаются лучики счастья, а в глазах поселятся раз и навсегда искорки тепла, надежды и доброты!

**Макушина Д:**

Пусть каждый новый день приносит вам только радость, а морщинки на вашем лице появлялись исключительно от улыбок!

**(Учащиеся 9кл.-три пары, исполняют танец «Вальс Победы»)**

**Саванин Д:**

И вот она – долгожданная Победа! Весь мир вздохнул с облегчением! И встал советский Воин – освободитель на огромный пьедестал, прижимая к груди своей спасённую девочку.

**Макушина Д:**

Как символ торжества над поверженным фашизмом.

**Жигалов А:**

Как олицетворение светлых надежд всего человечества.

**Курилкина Д:**

И как напоминание о старинном изречении «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет!».

**Саванин Д:**

Завтра, 9-го мая, в честь празднования 70-летия Победы на территории д.Шевинская состоится торжественное открытие обелиска в память о наших земляках, участниках ВОВ.

**Макушина Д:**

Они, наши отцы, деды и прадеды подарили нам жизнь.

**Жигалов А:**

Они, нашли силы и одержали победу над ненавистным фашизмом.

**Курилкина Д:**

Мы приглашаем всех почтить память наших героев и принять участие в данном мероприятии.

**Саванин Д:**

Поздравляем вас с Великим днём! С днём Славы!

**Вместе:** С днём Победы!

**(Звучит песня «Этот День Победы...! На экране демонстрируется видео ролик.)**

**Жигалов А:**

Дорогие гости, друзья! Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам за то, что вы сегодня были с нами.

**Курилкина Д:**

Пусть будет счастлив человек

Моей родной страны.

И пусть не знает он вовек  
Об ужасах войны.

**Макушина Д:**

Пусть солнце яркое горит,  
Пусть будет мир для всех,  
Пусть над планетою звенит  
Весёлый детский смех.

**Саванин Д:**

Мы предлагаем всем вместе исполнить нашу финальную песню!

**(Звучит финальная песня «Все люди на большой планете должны всегда дружить...»  
«Детство» )**

---

**Бизяева Светлана Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ  
«Клязьмогородецкая ООШ». Координатор Детского общественного объединения  
«Содружество ДЭКО».

<b>Название сценария:</b>	<b>«Женщина и война»</b>
<b>Цель дела:</b>	Формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за историческое прошлое нашего государства
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся объединений ОУ, родители
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»

(На сцене три женщины: женщина – мать, девушка в военной форме, девочка).

- включается видеофрагмент «Военная хроника» на фоне песни «Священная война».

**Женщина:** Я – Родина, зовущая с плаката!

Я – Мать, остановившая войну!

**Голос за сценой** Из нашего села ушли на защиту Родины человек, среди них 7 девушек Галкина Юлия, Березина Татьяна, Морозова Анна, Горбунова Надежда, Ерёмина Нина, Новикова Антонина, Сафонова Анна.

(музыка заканчивается)

**Женщина:** Я – есть Любовь... Я – Женщина! Я – Мать!

Успевшая состариться до срока.

Когда враги стояли у порога,

Отправила я сына умирать...

**Девушка:** Я ушла из детства в грязную теплушку,

В эшелон пехоты, в санитарный взвод.

Дальние разрывы слушал и не слушал

Ко всему привыкший сорок первый год.

Я пришла из школы в блиндажи сырые.

От Прекрасной Дамы в «мать» и «перемать».

Потому что имя ближе, чем Россия,

Не могла нигде я отыскать.

(слайд)

(мелодия песни «Эх, дороги»)

**Девочка:** У нас у всех было одно желание: только на фронт! Пошли мы в военкомат, а нам говорят: «Подрастите, девочки, вам ещё рано на фронт...» Выстроили нас по росту, я самая маленькая. Командир идёт, смотрит. Подходит ко мне: «Это что за Дюймовочка? Что ты на фронте делать-то будешь? Может, вернёшься к маме, подрастёшь?» А мамы у меня тогда уже не было. А я взяла с собой на фронт любимую юбку, две пары носков и туфли, изящные такие, на каблучке... А ещё духи взяла... Думала, ненадолго еду, война скоро кончится...

**Голос за сценой:** Почти такая же история случилась с Маколдиной Нюрой - очень маленького роста, щуплой, почти незаметной в строю.

( слайд – портрет Маколдиной Нюры)

Она пришла на призывной пункт проситься на фронт, тогда молодая энергичная девушка, а в ответ услышала: «Ты же из-под лавки не видна», на что бойко отвечала: «Не смотрите, что я маленькая, зато удаленькая». На курсы всё равно записалась. Топала в кирзачах, стрелять училась, а на фронт так и не взяли.

**Девушка:** Качается рожь несжатая. Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы – девчата, похожие на парней.

Нет, это горят не хаты – то юность моя в огне...

Идут по войне девчата, похожие на парней.

(слайд – из хроники войны)

**Голос за сценой:** Говоря, что царицей на фронте была связь.

(слайд – девушка-связистка)

Благодаря ей вовремя передавались приказы из штаба, благодаря ей, солдаты держали нелёгкую оборону и шли в решающий бой. А обеспечивали связь не только бойцы-связисты, но и девушки, пришедшие на фронт после краткосрочных курсов связисток. Среди тысяч бесстрашных связистов были и совсем юные девочки из Клязьминского Городка: Ерёмина Нина и Морозова Аня.

(слайды-портреты Ерёминой и Морозовой)

Тяжело было в холодных окопах, в нетопленных блиндажах, порой в мокрой одежде и голодным желудком, но они свято выполняли воинский долг – обеспечивали бесперебойную связь.

**Голос за сценой:** По связи ежедневно отслеживались боевые вылеты вражеских самолётов.

(слайд – налёт немецких самолётов)

Иногда бывало, что в течение ночи этих вылетов было 4-5. и от наших солдат-зенитчиков зависела удача исхода налётов. Поэтому требовался особенный глазомер дальномержиц – девушек, точный расчёт расстояния от наших зениток до вражеского бомбардировщика. Для этого нужен был не только математический ум, но и очень сильный характер, потому что нужно было опередить врага в расчётах и уничтожить его...

Совсем юные, хрупкие на вид, девочки Березина Татьяна и Галкина Юлия прослужили рядом с зенитками, оберегая небо над Москвой до самого конца войны.

(слайд – портреты Березиной Т. и Галкиной Ю.)

Было страшно, очень страшно, но они знали, что от их точного расчёта зависит приближение Победы, и что враг будет побеждён...

(видео с Березиной Т.В.)

**Девушка:** Мы прошли военными дорогами с самого начала войны до самого Берлина.

**Голос за сценой:** Наша односельчанка Новикова Тоня сначала была связисткой в штабе, позже – заместителем командира отделения связи на батарее станции орудийной наводки.

(слайд – портрет Новиковой Антонины)



На фронте девушку избрали парторгом батареи. Зенитчики охраняли железнодорожные узлы и другие важные объекты от налётов фашистской авиации, а девчата давали артиллеристам данные по наводке на вражеские самолёты. Незадолго до Победы, в пригороде Берлина пришлось Антонине вместе с подругами вести неравный бой, когда на дом, где они разместились, напали власовцы.

(Слайд с девушками)

**Голос за сценой:** На войне было тяжело всем, но гораздо труднее приходилось девчонкам, вчерашним школьницам. Воевали наравне с бывальыми солдатами, не жалуясь, не хныча. Привыкали к бомбёжкам, вою снарядов, постоянной опасности, но невозможно было привыкнуть к гибели товарищей.

(музыка песни «Катюша»)

А дома их ждали, надеялись на скорую Победу и мужественно переносили все тяготы жизни в тылу. Трудились, недоедали, всё лучшее отдавали фронту и мечтали, что когда-нибудь они увидят мирное небо...

**Женщина:** . Когда началась война, муж Пелагеи Бабаевой ушёл на фронт одним из первых, оставив её с пятью детьми. На фронте муж шёл в рукопашную, а она здесь в тылу, билась с нечеловеческими трудностями, выпавшими на её долю. Двух девочек схоронила: скарлатина. Приходила на кладбище, падала между холмиками и выла оттого, что не смогла сберечь детей. Война разрывала страну не только осколками. Война ещё душила скарлатиной, тифом, туберкулёзом, а ещё голодом.

Деревня себе ничего не оставляла. В ту лихую годину не Сталин выметал из крестьянских сусеков всё съестное, выметала человеческая совесть.

Всё для фронта. Сами ели гнилую картошку, лебеду, щавель, сорочьи и вороньи яйца, дикie груши, из хрена лепёшки пекли, от которых глаза вылезали наружу, а у Пелагеи трое детей на руках. Как она их подняла, одному Богу известно...

**Голос за сценой:** Женщины грозных сороковых годов спасали мир. Они с оружием защищали нашу Родину, сражались с врагом в небе, перевязывали раненых, обезвреживали мины, стояли у станка, рыли окопы, пахали, сеяли, растили детей.

Женщина и война... оба эти слова женского рода, но они несовместимы.

В мир приходит женщина,

Чтоб свечу зажечь.

В мир приходит женщина,

Чтоб очаг беречь.

В мир приходит женщина,

Чтоб любимой быть.

В мир приходит женщина,

Чтоб детей родить.

В мир приходит женщина, чтоб цветком цвести.

В мир приходит женщина,

Чтобы мир спасти!

(на фоне музыки «День Победы»)

**Женщина:** Помяни нас, Россия, засыпанных ветром и пылью,

Пулемётами врезанных в скальную твердь.

Запиши нас в историю горестной былью

И рубцом материнское сердце отметь.

(уходит. Возложение цветов к обелиску села)

**Девушка:** Помяни нас, Россия, и злых и усталых,  
 Одуревших от зноя, без сна, без воды.  
 Отмеряющих жизнь от привала к привалу,  
 От звезды до звезды, от беды до беды.  
 (уходит. Возложение цветов к обелиску села)

**Девочка:** Помяни нас, Россия, в известной печали,  
 Златорусую косу свою расплетя.  
 Мы оставшимся помнить и жить завещали,  
 жить, как коротко прожили мы – для тебя.  
 (уходит. Возложение цветов к обелиску села)

**Суворова Татьяна Владимировна** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутовская ООШ им. Г.С. Шпагина». Координатор Детского общественного объединения «Дом».

<b>Название сценария:</b>	<b>Торжественный митинг, посвященный присвоению школе имени Героя Социалистического труда Г.С. Шпагина.</b>
<b>Цель дела:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение школьников к изучению истории школы, воспитание уважения и гордости за свою страну, формирование патриотизма.</li> <li>• Осуществление преемственности поколений.</li> </ul>
<b>Целевая группа дела:</b>	Учащиеся школы, педагоги, родители, гости и все население поселка.
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Крутовская оош имени Г.С.Шпагина»

Присвоение школе имени героя-земляка – всегда очень важное событие не только для коллектива школы, но и для всех жителей близ расположенных населенных пунктов, поэтому это совместное КТД, в котором приняли участие учащиеся, педагоги, родители и многие другие жители поселка и района.

Составляется план работы на определенный период, в течение которого учащиеся проводят поисковую работу по изучению биографии Героя, интересных фактов, связанных с поселком, в котором он проживал. Вся информация обрабатывается в музее, оценивается активность и эффективность такой работы по классам. Актив музея решает вопрос о приглашении гостей, составляет список, рассылаются приглашительные билеты. Информационный отдел продумывает оформление школы в день проведения мероприятия.

9.00 - 10.00 ч. - Встреча гостей праздника в школе.

10:00 – Начало торжественного митинга.

Ведущий 1:

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Ведущий 2:

Сегодня – день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня день напominаний  
О подвиге и доблести отцов.

Ведущий 1:

- Добрый день, уважаемые гости нашей школы, мы рады приветствовать вас на знаменательном событии в жизни нашего образовательного учреждения – присвоение имени героя Социалистического Труда Георгия Семеновича Шпагина нашей школе.

(поднятие флага РФ)

***Звучит Гимн РФ***

Ведущий 2:

- В этот торжественный день к нам на праздник пришли почетные гости:

- .....

***(Учащиеся приветствуют гостей, вручают цветы)***

Ведущий 1:

***Слово предоставляется:***

- Главе муниципального образования .....

- Начальнику Управления образования (заместителю) .....

- Председателю совета ветеранов .....

Ведущий 2:

- Остановись, время! Замри! Замри и оглянись в прошлое! Оглянись на тех, кто с высоты своих памятников смотрит на нас, кто посвятил Отчизне свои жизни.

Биография Шпагина Г.С. (На экране слайды из биографии Г.С. Шпагина).

Выступление старшеклассников.

- Родился Георгий Семенович Шпагин 17 (29) апреля 1897 года в деревне Ключниково ныне Ковровского района Владимирской области в крестьянской семье. Русский. Окончил трехлетнюю школу. С 12 лет работал в плотницкой артели в городе Коврове.

- В 1916 году Георгий Шпагин был призван в Русскую императорскую армию, направлен в полковую оружейную мастерскую, где детально ознакомился с различными отечественными и иностранными образцами оружия. В 1917 году отлично зарекомендовавший себя мастер переведён в артиллерийские мастерские.

- В годы Гражданской войны с 1918 по 1920 годы - оружейный мастер в стрелковом полку Красной Армии, служил во Владимирском гарнизоне. В 1920 году после демобилизации из армии Г.С. Шпагин поступает слесарем в опытную мастерскую Ковровского оружейно-пулемётного завода, где работали в это время В.Г. Фёдоров и В.А. Дегтярёв.

- В 1939-1940 годах Шпагин создал новый пистолет-пулемёт ППШ-41, прославивший имя своего создателя и ставший основным ручным автоматическим оружием Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

- В годы Великой Отечественной войны Г.С. Шпагин эвакуировался в город Вятские Поляны Кировской области и был назначен главным конструктором Вятско-Полянского машиностроительного завода «Молот». Завод строился осенью 1941 года на базе недостроенной фабрики и эвакуированного из подмосковного посёлка Лопасня завода, выпускавшего барабанные магазины к ППШ. Благодаря трудовому героизму работников, а также напряженной работе главного конструктора Шпагина завод стал головным предприятием по изготовлению ППШ для Красной Армии. Из 5,3 миллионов ППШ, поступивших в войска в годы войны, оружейники из Вятских Полян выпустили более двух миллионов.

- Продолжал Г.С. Шпагин и конструкторскую работу. Им были созданы: 26-миллиметровый сигнальный (осветительный) пистолет Шпагина ОПШ-1, принятый на вооружение в 1943 году,

его существенно модернизированный вариант СПШ-2 (1943 год); авиационная 40-миллиметровая ракетница (1944 год).

- "За выдающиеся заслуги в деле организации производства самолётов, танков, моторов, вооружения и боеприпасов, а также за создание и освоение новых образцов боевой техники и обеспечение ими Красной Армии и Военно-Морского флота в годы Великой Отечественной войны" в группе руководителей оборонной промышленности и конструкторов вооружения Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 сентября 1945 года Шпагину Георгию Семёновичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

- Член ВКП(б) с 1944 года. Депутат Верховного Совета СССР 2-го созыва (1946–1950 годы).

Ведущий 1:

-Негасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Почтим светлую память всех, кто ковал победу в Великой Отечественной войне.

Минута молчания! (*Звучит метроном*)

Ведущий:

- О подвигах – стихи слагают.

О славе – песни создают.

«Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!»

Ведущий 1:

- Как много их, сынов Отчизны,

Лежат от Родины вдали,

И им весною песни жизни

Поют по-русски соловьи.

Песня в исполнении учащихся школы.

Ведущий 2:

- Несомненно, большая заслуга в том, что сегодня состоялось это торжественное событие, школьного музея «Моя малая Родина» и непосредственно его руководителя Елизаветы Георгиевны Шубиной.

Давайте узнаем, как все начиналось, и попросим Елизавету Георгиевну Шубину ответить на вопросы нашего интервью.

(Приглашается руководитель школьного музея).

- Как появилась идея воздвижения на стене нашей школы мемориальной доски имени Г.С. Шпагина?

-Кто помогал в реализации этой идеи?

- Как вышли на музей в Вятских полянах, и каковы результаты такого сотрудничества?

- Обогащается ли сейчас экспозиция музея, посвященная Г.С. Шпагину?

-Каковы перспективы школьного музея «Моя малая Родина»?

Ведущий 1

- Итак, в ходе этой работы совет музея выступил с инициативой о присвоении МБОУ «Крутовская ООШ» имени Героя Социалистического Труда Георгия Семеновича Шпагина с целью увековечения памяти Героя и воспитания молодого поколения на лучших примерах

проявления любви к Родине. Инициатива совета музея была поддержана педагогической, ученической общественностью.

Ведущий 2:

-Традиционным стало возложение цветов к мемориальной доске Георгия Семеновича Шпагина, которое проходит в мае и в котором постоянно участвуют учащиеся и учителя школы. И сейчас наступила эта минута.

(Возложение цветов к мемориальной доске).

Выступление учащихся начальной школы:

-Мы наследники тех, кто был честен в бою,

Кто страну защищал смело в годы лихие.

- И незримо сегодня с нами в строю

Прославленный сокол великой России.

- Его долг на себя в этот час примеряем.

Мы наследники славы, рожденной в огне.

- И сегодня торжественно всем обещаем

Этот мир, как и он, защищать на земле.

Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце»

В конце песни запускаются воздушные шары.

Ведущий 1:

- Для вручения сертификата о присвоении имени героя приглашаются директор школы и .....

Ведущий 2:

-Митинг, посвященный присвоению нашей школе имени Героя Социалистического Труда Георгия Семеновича Шпагина, объявляется закрытым. Приглашаем всех в стены школы на праздничный концерт в честь этого события.

При составлении сценария использованы следующие источники:

[http://afisha.om.ua/index.php?action=showarticle&id=631&menu\\_id=275&module=content](http://afisha.om.ua/index.php?action=showarticle&id=631&menu_id=275&module=content)

<http://www.stihi.ru/2013/10/27/424>

<http://malschkolmuzej.ucoz.ru/index/stikh/0-27>

[http://kraeved.vp43.ru/wiki/Шпагин,\\_Георгий\\_Семёнович](http://kraeved.vp43.ru/wiki/Шпагин,_Георгий_Семёнович)

<https://www.litprichal.ru/work/175107/>

---

**Бизяева Светлана Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Содружество ДЭКО».

<b>Название сценария:</b>	<b>Единый классный час «Подвиг народа в сердце храним»</b>
<b>Цель дела:</b>	Формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за историческое прошлое нашего государства
<b>Целевая группа дела:</b>	Сценарий рассчитан на учащихся ОУ
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»

*(На экране проецируются эмблемы к 70-летию Великой отечественной войне)*

*Звучит фонограмма песен военных лет*

### **Вед 1**

Вспомним сегодня, хотя бы немного

Давние грозные дни страны.

Вспомним мы с вами, дети и внуки,

Не перенесшие той войны.

*(слайд с текстом «Память... Она имеет свое начало, но не имеет конца»)*

### **Вед 2**

Память... Она имеет свое начало, но не имеет конца. Уже 70 лет прошло с того дня, когда отгремели последние залпы второй мировой войны, а родные все хранят фотографии, треугольники писем с фронта, перечитывают их сыновьям, дочерям и внукам, которые стали взрослее своих отцов и дедов.

*(слайд с текстом «Подвиг народа память хранит!»)*

### **Ведущий 1.**

Сегодня мы собрались с вами в этом зале на праздник «Подвиг народа память хранит!», потому что через несколько дней вся наша страна и весь мир будет отмечать славный праздник - 70 годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

*(Звучит тихая спокойная музыка)*

*(тихо) Звучит запись песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)*

*(слайды с текстом «22 июня 1941», «война»)*

### **Ведущий 2.**

Ранним солнечным утром в июне,

В час, когда пробуждалась страна,

Прозвучало впервые для юных

Это страшное слово – «война».

*(фонограмма начало войны)*

*(громко) Звучит запись песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)*

### **Голос за сценой.**

Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои

И память, через годы пролетая,

Нам восстановит огненные дни.

### **Ведущий 1.**

Некоторые страницы прошлых лет мы сейчас постараемся восстановить, вспоминая события и места великих битв.

*Звучит фонограмма «17 мгновений весны»*

*(на слайдах проецируются фотографии городов-героев)*

### **Ведущий 2.**

На всю страну стал известен подвиг пограничников Брестской крепости, которые около месяца сдерживали дивизию противников.

### **Ведущий 1.**

Три года длилась оккупация Минска, город превратился в руины и пепел, но Минск не сдался, не покорился врагу, а героически боролся против немецких оккупантов.

## **Ведущий 2.**

В память о событиях военных лет в Киеве был воздвигнут Мемориальный комплекс - свидетельство того, что подвигу народа-победителя - жить в веках.

## **Ведущий 1.**

Жестокие сражения шли и на юге страны. Противник стремился захватить Одессу. За массовый героизм ее защитников Одессе присвоено звание «Город-герой».

## **Ведущий 2.**

Как неприступная крепость стоял на северном крыле советско-германского фронта героический заполярный город Мурманск.

## **Ведущий 1.**

Вспомним Крым, милый сердцу многих россиян полуостров, где неуывдаемой славой покрыл себя город Керчь.

## **Ведущий 2.**

Упорные бои шли в районе Новороссийска.

## **Ведущий 1.**

Севастополь в переводе с греческого означает «величественный, героический, достойный поклонения». Он оправдал это звание в годы Великой Отечественной войны.

## **Ведущий 2. Фонограмма «Дорожка10»**

900 героических дней и ночей Ленинград жил в кольце вражеской блокады. Тысячи жителей погибло от голода, холода, артобстрелов. Но не мог погибнуть город, если на его защиту встало все население, даже дети.

## **Ведущий 1.**

За массовый героизм и мужество защитников, проявленные в борьбе за свободу и независимость Родины в Великой Отечественной войне Смоленску присвоено звание город-герой.

## **Ведущий 2.**

Враг рвался к Москве. Заключительным этапом в боях на южных подступах к столице стал город Тула.

## **Ведущий 1.**

В декабре 1941 года наша страна показала всему миру, что способна добиться победы. Так закончилась одна из крупнейших битв той войны - битва под Москвой.

## **Ведущий 2.**

Июль, 1942 год у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. Нашим бойцам предстояло каждую пядь земли заслонять своим сердцем. История битв еще не знала такого порыва и единодушия. Горело все, плавился камень, но дух защитников Отечества оставался непоколебим. Они выдержали и победили. «За Родину!» - с этими словами шли в бой защитники Сталинграда.

## **Ведущий 1.**

Безусловно, на свете много городов и прославленных и именитых. Но и нам есть чем гордиться.

В годы Великой Отечественной войны наш город ковал великую победу в тылу. Не останавливаясь ни на минуту, работал завод им. Дегтярева.

( фильм о городе воинской славы г. Коврове)

## **Голос за сценой.**

Память - это солдаты... Простые советские солдаты, молодые и старые, рядовые бойцы и старшины, пехотинцы и матросы, воздушные асы. Все они были патриотами своей Родины,

сумели защитить свою землю от фашистской орды. Они, простые воины, достойны восхищения за стойкость, мужество и отвагу и героизм.

*Звучит фонограмма песни «Журавли» (музыка и слова О. Поляковой)*

*(на слайдах проецируются медали и фотографии фронтовиков в медалях)*

### **Голос за сценой**

Сотни тысяч людей за годы войны были награждены за героизм, отвагу и мужество орденами и медалями.

Солдат в атаку шел не за награду,

Но велика награды той цена...

Во имя чести воинской и правды,

Фронтовики, наденут ордена!

Чтоб не пылать земному шару снова,—

Солдатской крови пролито сполна...

Чтоб помнил враг урок войны суровой,

Фронтовики, наденут ордена!

*(перекличка «Бессмертный полк»)*

*(на слайдах проецируются фотографии солдат Великой Отечественной войны)*

### **Голос за сценой**

Бьют зенитки, и бомбы летят завывая,

Разоренное утро, и ночи без сна...

Наше детство огнем опалила большая,

Не по детскому росту война.

### **Ведущий 2.**

Да, война — не детское дело. Так и должно быть. Но эта война была особенной... Она и называлась Великой Отечественной потому, что все - от мала до велика поднялись на защиту Родины. В те годы дети быстро выросли, уже в 10—14 лет они осознавали себя частицей большого народа и старались ни в чем не уступать взрослым. Тысячи ребят сражались в отрядах партизан и в действующих армиях.

### **Ведущий 1.**

Ребенок, прошедший через ужасы войны, останется ли он обычным ребенком? Кто отнял у него детство, кто возвратит ему его? Что помнит он из пережитого и может рассказать?

Какими же они были, дети военной поры 40-х годов прошлого века? О чем мечтали, что пережили за эти 4 года?

*Читает Репотова У. о детях войны*

*Звучит фонограмма песни «Эх, дороги...» (музыка А. Новикова, слова Л. Ошанина)*

*(на слайдах проецируются фотографии военной хроники)*

### **Голос за сценой.**

Память - этоobelisks...

Они стоят в каждом городе, в каждом селе - солдаты, одетые в шинели. Они стоят как памятники воинам - известным и неизвестным, фамилии которых высечены на граните, чтоб не стерлось за давностью лет то, что в жизни зовется бессмертием.

*Исполняется песня «На братских могилах» (музыка и слова В. Высоцкого)*

*Ведущий 1. (выступление 6 класса про нашиobelisks)*

### **Ведущий 2.**

День 9 мая стал для нас не только всенародным праздником, но и Днем памяти, Днем печали.

Сквозь время говорят с нами те, кто уже никогда не вернется, не обнимет детей, внуков, друзей.



Нет! Ни нам, ни нашим детям забывать об этом нельзя. Забыть прошлое, забыть уроки войны - значит предать тех, кто не щадил жизни ради нашего будущего. Вспомним, что мы - сыны и дочери великого народа, и будем достойны его!

*(на слайде проецируется анимация вечногo огня)*

*Минута молчания.*

*(слайд с текстом «Память - это ветераны...»)*

### **Ведущий 1.**

Память - это ветераны... Это они отстояли наше детство, они шли в бой, думая о тех, кто ждал и верил.

### **Ведущий 2.**

Все дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны. Но никогда не изгладятся эти события из памяти тех, кто в полной мере познал и горечь отступления, и радость наших великих побед. И сегодня мы говорим о тех, которые на своих плечах вынесли тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами.

*( фильм об А.С.Юдине)*

### **Ведущий 2.**

Память о той войне живет во внуках и правнуках тех, кто завоевывал Победу.

*(на слайдах проецируются фотографии красного знамени на рейхстаге и парада Победы на Красной площади 1945г.)*

*Выступление победителей конкурса стихов. (Н.Щербин, И.Питизин, А.Смирницкая, В.Ерихова)*

### **Голос за сценой.**

Память - это Победа...

Победа, которая вышла из огня, у которой соленый вкус.

Эта память – верьте, люди, -

Всей земле нужна...

Если мы войну забудем, вновь придет война.

*(слайд с текстом «70 лет Великой Победы»)*

### **Ведущий 1.**

70 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Время летит как ветер. Годы текут, как реки. Но как утесы, как скалы, стоят герои. Бессмертен их подвиг. Потому что залогом их бессмертия стала наша память. Пусть она всегда хранит былое. Память нужна не только тем, кто выстоял, еще нужнее она нам — молодым.

### **Ведущий 2.**

Если эта встреча заставила кого-то задуматься о смысле жизни, о людях, которые окружают, любят и берегут нас, значит, не напрасно прошло время.

*Звучит песня «Россия моя, купола золотые» (музыка и слова В. Тютюканов (минус))*

*(на слайдах проецируются фотографии России: полей, рощ, лесов, церквей, Кремля, салюта)*

### **Ведущий 1.**

Спасти весь мир от темной силы,

Спасти родимые края

Лишь ты смогла, моя Россия,

Ты, богатырская моя!

*Звучит песня «День Победы» (тихо) (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов)*

*(слайды с текстом «МИР», «ОТЧИЗНА», «ПОБЕДА»)*

**Ведущий 2.** (говорить медленно)

Мир победил!

**Ведущий 1.** (говорить медленно)

Во имя Отчизны Победа!

**Ведущий 2.** (говорить медленно)

Во имя живущих - Победа!

**Ведущий 1.** (говорить медленно)

Во имя грядущих - Победа!

*Звучит песня «День Победы» (громко) (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова)*

Исполнение песни День Победы

## **Разное:**

---

**Бизяева Светлана Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ». Координатор Детского общественного объединения «Содружество ДЭКО».

<b>Название сценария:</b>	<b>Защита проекта «Наша забота малой Родине»</b>
<b>Цель дела:</b>	Защита проекта (финал)
<b>Целевая группа дела:</b>	Фестиваль выступлений по защите социальных проектов ДО Ковровского района
<b>Место проведения мероприятия:</b>	Дом творчества п. Мелехово

-В школе нашей интересней стало жить.  
Научились малыши дружить и не тужить.  
Прочь пускай уйдут подальше лень и скукота,  
В нашей школе им не место, с ними лишь одна тоска.

-Пусть отныне в школе будет дружная семья.  
Первый, второй, третий и четвёртый, ты, и он, и я.  
Каждый лучику подобен ученик  
Лучик к лучику – и солнце засияет вмиг.

-Солнце всех пусть отогреет и тогда  
По плечу любое дело будет нам, друзья!  
Вместе в школе дети веселятся и поют.  
Ведь не зря семью большую «Содружество ДЭКО» зовут.

-В 21-ый сложный век,  
Будь активным, человек,  
Должен ты весь мир спасти,  
Людам доброту нести!

-Наше объединение представляет социальный проект «Наша забота малой Родине»

**Наша главная цель: сохранить и приумножить красоту родного края!**

Стародубская земля – мой край родной!  
Здесь История веков живет со мной  
Все мне мило здесь: и лес, и школьный двор,  
Нам охранять завещано прекрасный этот дом!

У каждого человека есть своя малая Родина  
Имя малой истории – Клязьминский Городок.  
Мы хотим видеть нашу землю чистой  
Поэтому мы стараемся быть достойными потомками славного Стародуба.  
( танец..фото стелы) – Хорхорина ( музыка НА)

Зеленый десант – экологии гарант!  
Там, где бываем – природе помогаем!  
Здесь – деревья сажаем!  
На Школьной – мусор убираем!

Мы – ревнители природы  
Собираем там отходы –  
И бутылки, и коробки!

Песня:

Детство, детство ты куда спешишь,  
Житель милый ты зачем соришь?  
Не загрязняйте люди наш район  
Здесь наши школы и здесь мы живем.  
Припев:  
А мы хотим, а мы хотим сказать:  
Давайте Землю будем охранять  
Ведь воздух чистый нужен нам всегда  
И чтоб природа чистою была!

Довольно глупой простоты,  
Не надо с клумбы рвать цветы!  
Ребенку ясно, это грех,  
Ведь красота одна для всех!  
( слайды с клумбами, школьный сад)  
- Мы создаем проекты школьных клумб, сажаем рассаду, ухаживаем за посадками.  
( танец цветов – Пискарева А., Берегавая А.)

В небе чистом, как страница  
Пролетают плавно птицы  
Над просторами полей  
Клин красавцев журавлей! (слайды со скворечниками)

- Одним из направлений нашего проекта является – строительство домиков для пернатых друзей.....(слайды с фото)

- Сел на домик свой скворец.  
Заглянул в него, хитрец!  
Не застанет здесь ненастье,  
Чудо дом! Какое счастье!  
( скворечники)  
- Есть место дорогое всем родным сельчанам  
Здесь с грустью мы с тобою постоим,  
И в память о Победе и погибших  
Мы тихо головы склоним!

.....  
Общая песня!!!!!!!  
Люди! Оглянитесь-ка вокруг,  
Край Ковровский так прекрасен!  
Ему нужна забота наших рук,  
И добрыми делами мы его украсим!

Окружает наш район речная гладь,  
Сверкает лентой голубой родная Клязьма,  
Есть леса и озера, холмы и поля –  
Все, что дорого с детства – наша земля!

Услышьте нас взрослые  
Мы здесь живем!  
Ковровский район- наш общий дом!  
Давайте заботиться дружно о нем,  
Тогда от невзгод мы наш район спасем!

А вместе с ним будет наш Городок процветать,  
А мы его в наших делах прославлять!

- Давайте будем верить в чудеса-  
Пусть сердце сердцу настежь распахнётся!  
И даже хмурый день вам улыбнётся-  
И добрым начинаньям нет конца!

---

**Бизяева Светлана Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ  
«Клязьмогородецкая ООШ». Координатор Детского общественного объединения  
«Содружество ДЭКО».

<b>Название сценария:</b>	<b>Открытие спортивных соревнований «Афганская лыжня»</b>
<b>Цель дела:</b>	
<b>Целевая группа дела:</b>	Участники соревнований, гости, жители села Клязьминский Городок
<b>Место проведения мероприятия:</b>	МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»

### Фанфары.

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые гости, члены жюри, участники соревнования и болельщики! Мы рады приветствовать вас на ежегодных лыжных соревнованиях «Афганская лыжня - 2017», посвященные 28 – годовщине вывода российских войск из Афганистана, памяти воинов – интернационалистов Кузнецова Николая, Баранова Евгения, Юдина Алексея.

**Ведущий 2:** Приветствуем участников соревнований!

**Ведущий 1:** Начинается Родина с памяти,  
С почитанья истоков своих,  
С герба, гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.

**Ведущий 2:** Внимание.

**Ведущий 1:** Равняйся! Смирно!

**Ведущий 1:** Вольно!

В феврале ежегодно отмечается День вывода советских войск из республики Афганистан. Этот день даёт повод вспомнить воинов и почтить память героев этих сражений. Воины, защитники Отечества, есть в каждой семье.

Придёт время и юные мальчишки встанут в ряды защитников Отечества.

Сегодняшние соревнования помогут ребятам показать свою силу, ловкость, выносливость.

### Музыка («Синева»)

**Вед.1.**

Сплелись две памятные даты  
Пятнадцатого февраля,  
Когда советские солдаты  
Покинули афганские края.  
Потерь в сраженьях много было,  
Страна героев не забыла!  
И зимним днем в снегу искристом  
Почтим бойцов—интернационалистов!

**Вед.2.**

День памяти воинов, тех, кто ушел  
Оставив безутешных свои детей, вдов,  
Они хотели бы любимых жизнью защитить,  
Но только Бог решает, где прервется нить...  
Скорбим о тех, кто долг свой исполнял  
В горячих точках и бессмертным стал.  
К ним устремляем души, в них стылая слеза  
Молитвою сердечной почтим их имена.

**Вед. 1.** Есть у памяти свой нестерпимый счет:

Каждый павший живой, если в сердце живет.  
Вспомни их, ты Россия в февральскую стужу,  
Вспомни тех, кто присягу тебе не нарушил,  
Кто берег тебя вечно и в вечность ушел.

**Ведущий 1.:Объявляется Минута Молчания. (метроном)**

**Ведущий 2:** Сегодня на нашем празднике присутствует мама выпускника Клязьмогородцевской школы, **Кузнецова Николая**, выполнявшего свой интернациональный долг в республике Афганистан **Татьяна Петровна Кузнецова** (вручаются цветы).

**Ведущий 1.:** Право возложить цветы к памятным доскам воинов- интернационалистов предоставляется \_\_\_\_\_

*Представление для приветственного слова почётных гостей.*

**Ведущий 1:**

Сегодня на наших соревнованиях присутствуют гости:

- Глава Ковровского района Скороходов Вячеслав Валентинович
- Глава Клязьминского сельского поселения Коростелев Юрий Леонидович.
- Заведующий отделом по физической культуре и спорту администрации Ковровского района, выпускник Клязьмогородцевской средней школы 1982 года, одноклассник Николая Кузнецова, Платонов Михаил Александрович.
- Коммерческий директор ООО «Зодчий дом», главный спонсор соревнований, выпускник Клязьмогородцевской средней школы 1990 года Багаев Александр Евгеньевич.
- Директора образовательных организаций Ковровского района: Лаптева Валентина Аркадьевна, Самохвалов Александр Николаевич, Судьин Антон Сергеевич, Овсянкина Евгения Александровна.

**Ведущий 2:** Слово для приветствия участников соревнований предоставляется Главе Клязьминского сельского поселения Коростелеву Ю.Л.

**Ведущий 2:** С приветственным словом к участникам соревнований обращается начальник управления образования администрации Ковровского района Медведева Ирина Евгеньевна

**Музыка** (фанфары)

**Ведущий 2:** Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется Носкову Валерию Борисовичу – выпускнику Клязьмогородцевской школы, мастеру спорта международного класса по биатлону

**Внимание! Равнение на государственный флаг Российской Федерации!**

**(звучит Гимн РФ)**

**Ведущий 1:** Разрешите спортивные соревнования «Афганская лыжня» считать открытыми.

**Ведущий 2:** Представляю судейскую коллегию соревнований:

Главный судья соревнований: \_\_\_\_\_

Слово предоставляется главному судье соревнований

( Озвучивается регламент соревнований)

Музыка.