



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«06» мая 2022 г.

№ 445

Об итогах проведения XIII региональной олимпиады младших школьников

Во исполнении распоряжения Департамента образования от 30.01.2022 № 50 «О проведении XIII региональной олимпиады младших школьников» в соответствии с Календарём областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2022 проведена региональная олимпиада младших школьников (далее - региональная олимпиада). Рассмотрев материалы, представленные в оргкомитет региональной олимпиады, и руководствуясь Положением о региональной олимпиаде:

1. Утвердить итоги региональной олимпиады согласно приложению № 1.

2. Наградить победителей и призеров региональной олимпиады согласно приложению № 2.

3. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» В.В. Андреевой организовать проведение очередной олимпиады в 2022/2023 учебном году.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Изыскать возможность поощрения педагогов образовательных организаций, ученики которых заняли призовые места в региональной олимпиаде;

4.2. Обеспечить проведение муниципальных туров региональной олимпиады младших школьников в 2022/2023 учебном году;

4.3. Принять участие в очном туре региональной олимпиады младших школьников в 2023 году.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Е.В. Запруднову.

Директор Департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned between the text 'Директор Департамента' and 'С.А. Болтунова'.

С.А. Болтунова

Информационная справка о проведении XIII региональной олимпиады младших школьников в 2021 – 2022 учебном году

Региональная олимпиада младших школьников проводилась Департаментом образования Владимирской области и кафедрой начального образования ГАОУДПО ВО ВИРО в соответствии с Положением о региональной олимпиаде младших школьников.

Цель олимпиады: укрепление интереса учащихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности.

Всего в очном туре олимпиады приняли участие 105 человек из 21 муниципального образования из них: по математике – 20 человек, по русскому языку – 29 человека, по литературному чтению – 31 человек, по окружающему миру – 25 человек.

Очный тур региональной олимпиады младших школьников проведён по итогам муниципального тура. Это позволило не только определить одарённых детей, помочь им показать свои знания и проявить способности, но и выявить муниципальные образования и образовательные организации, которые качественно подошли к отбору участников очного тура. Учащиеся подтвердили в очном туре результаты муниципального тура и заняли призовые места.

Высокие качественные показатели знаний по всем предметным областям показали участники из Муромского района – 3 призовых места (из 4 участников, что составляет 75 % от общего количества участников). Отлично проявила себя команда г. Коврова – из 9 участников 6 победителей (67 %). Как и в прошлом году, они оказались среди лидеров.

Хорошие результаты в этом году показали учащиеся Гусь-Хрустального района: из 4 участников 2 победителя (50 %), а так же подтвердил свой результат прошлого года и Кольчугинский район: из 4 участников 2 победителя (50 %),

Команда из г. Гусь-Хрустальный из 7 участников заняли 3 призовых места (43 % от общего числа участников), из г. Владимира – 4 призовых места из 10 участников (40%) – этот результат лучше, чем в прошлом году. 16 участников (самое большое количество участников) из о. Муром принесли своей команде 6 призовых мест (38% от общего числа участников). Команды Селивановского и Ковровского районов – из 3 участников заняли одно призовое место (33 %), Александровского, Вязниковского, Камешковского, Киржачского, Суздальского и Юрьев-Польского районов - из 4 участников по 1 победителю (что составляет 25% от общего числа участников). Меленковский и Петушинский районы – из 5 участников одно призовое место (20 %).

Участники из ЗАТО г. Радужный, Собинского, Гороховецкого и Судогодского районов не заняли ни одного призового места.

Качество выполнения олимпиадных заданий оказалось ниже, чем в прошлом году.

Учащихся, выполнивших олимпиадную работу на высоком уровне, 15 человек - 14 % (как и в прошлом году 14%),

выше среднего – 18 человек - 17 % (в прошлом году - 38 %),

на среднем уровне – 34 человека - 33 % (в прошлом году 34 %),

на уровне ниже среднего – 25 человек - 24 % (в прошлом году 12 %),

на низком уровне – 13 человек - 12 % (в прошлом году 2 %).

Это говорит о снижении уровня качественной и системной работы учителей начальных классов по подготовке к олимпиадным испытаниям младших школьников в связи со сложившимися условиями.

Участники Олимпиады по русскому языку показали результаты хуже, чем в прошлом году:

6 человек (20 % от всех участников по предмету, в прошлом году 26 %) показали высокий уровень,

6 человек (20 %, в прошлом году - 33 %) справились с заданиями на уровне выше среднего,

средний уровень показали 8 человек (28 %, в прошлом году - 27 %),

ниже среднего показали 8 человек (28 %, в прошлом году - 15 %),

на низком – 1 человек (4%, в прошлом году - 3 %).

С заданиями по математике участники справились чуть лучше, чем в прошлом году:

высокий уровень выполнения заданий показали 3 человека (15 %, в прошлом году – 9 %),

2 человека – выше среднего (10% , в прошлом году - 9 %),

5 человек (25 %, в прошлом году - 26 %) показали средний уровень выполнения заданий,

ниже среднего - 5 человек (25 %, в прошлом году - 30 %);

и низкий уровень 5 человек (25 %, а в прошлом году 26 %).

Не очень высокие результаты, но выше, чем в прошлом году, показали участники и по окружающему миру:

на высоком уровне не справился никто (в прошлом году так же),

2 человека выполнили работу на уровне выше среднего (8 %, в прошлом году - 4 %),

7 человек (28 %, в прошлом году - 26 %) показали средний уровень выполнения заданий,

ниже среднего – 10 человек (40 %, в прошлом году - 48 %),

низкий 6 человек (24 %, в прошлом году - 22 %).

Неплохой уровень подготовки показали участники по литературному чтению:

6 человек (19 %, в прошлом году - 12 % от всех участников по предмету) показали высокий уровень,

8 человек (26 %, в прошлом году - 24 %) – выше среднего,

14 человек (46 %, в прошлом году - 16 %) – средний уровень,

ниже среднего – 2 человека (6 %, в прошлом году – 16 %),

низкий уровень - 1 человек (3%, в прошлом году - 4 %).

Оказались не готовы к выполнению олимпиадных заданий 44 человека (42 % от общего количества участников показали низкий и ниже среднего уровни, в прошлом году – 41 %). Это тоже является показателем качественного отбора учащихся в муниципалитетах для участия в региональном этапе, честности и добросовестности выполнения всех требований регламента проведения олимпиады.

Хочется отметить, что как и в прошлом году наибольшее количество ошибок связано с несформированностью у обучающихся умения осознанного чтения, выделением главной и второстепенной информации в тексте. Формирование навыков смыслового чтения – это приоритетная задача для учителя начальных классов.

Особое внимание следует уделить не только формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных:

личностные – умение, высказать свою точку зрения, свою позицию по тому или иному вопросу;

познавательные – работа с текстом, отбор и вычленение информации, владение логическими операциями анализа и синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логической цепи рассуждений;

регулятивные - способность удерживать, принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; адекватно оценивать свои возможности и правильность выполнения заданий;

коммуникативные – умение формулировать речевые высказывания; необходимо обратить особое внимание на формирование умения давать развернутые ответы для аргументации своего ответа, т.к. в планируемых результатах стандартов второго поколения умение грамотно выражать и записывать свои мысли является одним из основных показателей готовности учащегося к обучению в основной школе.

Необходимо продолжить работу по обучению учащихся самостоятельному нахождению способа решения нестандартных задач, их моделирования средствами рисунка, чертежа, таблицы, схемы.

Организовать участие в школьных конкурсах исследовательских проектов, таких как «Первые шаги в науку», «Мое первое исследование», «Я – будущий ученый», «Наука в школьном мире» и других. Интернет – олимпиады (в том числе олимпиады интерактивной платформы Учи.ру, ЭМУ – эрудит марафон учащихся, Инфознайка и другие) дают возможность получить младшим школьникам опыт решения нестандартных задач по различным предметным областям.

Региональный уровень олимпиадных заданий требует от учащихся начальной школы проявления не только энциклопедических знаний, выходящих за пределы программного курса, но и творчества, и смекалки. Эти навыки необходимо формировать, прежде всего, во внеурочной деятельности через проектную и исследовательскую работу, а также реализацию таких курсов, как «Я - исследователь» (авт. Савенков А.И.).

Выявление одарённых детей по предмету - достаточно трудная задача,

требующая от учителя специально организованной системы работы. Педагогам при подготовке обучающихся к различным этапам олимпиады следует создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, разработать индивидуальную программу для каждого участника, которая учитывает степень его владения фактическим материалом различных разделов того или иного школьного курса, уровень сформированности познавательной самостоятельности, творческий потенциал, особенности мышления и другие факторы. Необходимо обратить внимание на изучение технологий продуктивного чтения (Чиндилова О.В. «Технология продуктивного чтения на разных этапах непрерывного литературного образования в ОС «Школа 2100», М.: Баласс, 2010), РКМЧП (Муштавинская И.В., Заир-Бек С.И. «Развитие критического мышления на уроке», М.: Просвещение, 2011) и другие.

Во время подготовки учащихся к олимпиаде педагогам необходимо учитывать не только предметную направленность, но и необходимость психологической работы с обучающимися. Сама по себе ситуация традиционных олимпиад является стрессовой, и на это влияют несколько факторов: как правило, они проходят в другой, чужой для ребенка среде, где собрались незнакомые дети; проводят соревнования и оценивают результаты незнакомые взрослые; решение олимпиадных заданий, как правило, ограничено во времени; влияние оказывает и давление груза ответственности, возложенное на ученика - защитить честь школы, где проигрыш, поражение ребенка является не только личным, но и проигрышем образовательного учреждения.

Участие в олимпиаде дает ученику: получение жизненного опыта, расширение кругозора, интеллектуальный рост, более успешное обучение школьным предметам (приобретение навыков применения нестандартных умений в нестандартных ситуациях, использование навыков логического мышления, умение обобщать, проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию), творческий рост, развитие личностных компетенций, умение оценивать себя, радость успеха.

Таким образом, созданная в регионе система работы по организации и проведению олимпиад в школе, районе, области, способствует повышению качества подготовки участников олимпиады. Поэтому необходимо сохранить данные этапы проведения олимпиады в области. Формирование команд для участия в региональном этапе возложить на методическую службу в районах, что окажет положительный эффект на достижение высоких результатов на олимпиадах различного уровня.

Результаты XIII региональной Олимпиады младших школьников необходимо довести до сведения учителей начальных классов образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, учесть при планировании методической работы с педагогами.

Списки победителей XIII региональной олимпиады младших школьников в 2021 – 2022 учебном году

Математика

№	Район	Ф.И.	ОО	Ф.И.О педагога
1 место				
1	г. Владимир	Новоженин Егор	МБОУ «СОШ № 41»	Силаева Лариса Александровна
2	г. Ковров	Комаров Ярослав	МБОУ СОШ №23	Панкова Ирина Викторовна
3	о. Муром	Бояров Дмитрий	МБОУ СОШ № 28	Парамонова Наталья Валентиновна
2 место				
1	о. Муром	Коновалова Ирина	МБОУ СОШ № 8	Царькова Людмила Юрьевна
2	Камешковский район	Залозный Александр	МБОУ Второвская ООШ	Бабина Инесса Евгеньевна
3 место				
1	Кольчугинский район	Халилова Вероника	МБОУ «Средняя школа №7»	Драчкова Марина Викторовна
2	г. Ковров	Гришин Иван	МБОУ «Гимназия №1»	Алексеева Ольга Николаевна
3	Гусь-Хрустальный район	Косухин Данил	МБОУ «Иванищевская СОШ»	Коломенская Наталья Владимировна

Русский язык

№	Район	Ф.И.	ОО	Ф.И.О педагога
1 место				
1	Гусь-Хрустальный район	Бычкова Лариса	МБОУ «Тациловская СОШ»	Пискарева Татьяна Михайловна

2	г.Ковров	Галкина Анастасия	ЧОУ Православная гимназия	Спиридонова Елена Юрьевна
3	Петушинский район	Глебова Юлия	МБОУ Лицей им. ак. И,А.Бакулова пос. Вольгинский	Гуцул Нина Сергеевна
2 место				
1	Меленковский район	Тихонова Елизавета	МБОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Каманина Н.П.	Латышева Валентина Александровна
2	Муромский район	Рассадин Денис	МБОУ Ковардицкая СОШ	Денисова Елена Владимировна
3	Суздальский район	Чайковский Артем	МБОУ «Садовая СОШ»	Прейшева Светлана Евгеньевна
3 место				
1	О. Муром	Манвелян Алиса	МБОУ «Гимназия № 6»	Вилкова Марина Васильевна
2	Г. Гусь-Хрустальный	Ширяева Александра	МБОУ «СОШ№2»	Бородкина Елена Владимировна
3	Киржачский район	Песков Марк	МБОУ СОШ № 3	Подкорытова С. А.

Литературное чтение

№	Район	Ф.И.	ОО	Ф.И.О педагога
1 место				
1	г. Владимир	Карпенко Егор	МБОУ «СОШ № 42»	Киселева Татьяна Николаевна
2	г. Ковров	Голубев Виктор	МБОУ СОШ №21	Дроздова Светлана Владимировна
3	Муромский район	Савинова Мелания	МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Чубарова Надежда Васильевна
2 место				
1	г. Гусь-Хрустальный	Козлов Петр	МБОУ "СОШ№1"	Фильнова Елена Владимировна
2	Кольчугинский район	Алферова Виктория	МБОУ «Средняя школа №4»	Евдокимова Ирина Евгеньевна
3	о. Муром	Ильичева Валерия	МБОУ «Гимназия № 6»	Хорькова Татьяна Алексеевна
3 место				

1	о. Муром	Марцышевская Владислава	МБОУ СОШ 20	Каряева Ирина Андреевна
2	г. Гусь- Хрустальный	Зайцев Глеб	МБОУ "СОШ№1"	Фильнова Елена Владимировна
3	Селивановский район	Паршина Карина	МБОУ «Красногорбатская СОШ»	Тутуева Елена Викторовна
4	Ковровский район	Кумма Полина	МБОУ «Красномаяковская ООШ»	Ваничева Светлана Николаевна

Окружающий мир

№	Район	Ф.И.	ОО	Ф.И.О педагога
1 место				
1	г. Ковров	Зеленин Алексей	МБОУ СОШ №10	Синицына Людмила Александровна
2	Муромский район	Коптева Виктория	МБОУ Булатниковская ООШ	Черная Светлана Павловна
3	Александровский район	Моисеев Егор	МБОУ СОШ №14	Фролова Г.Ю.
2 место				
1	Вязниковский район	Костюнин Александр	МБОУ СОШ № 9 имени А.И.Фатьянова	Павлова Мария Николаевна
2	г. Владимир	Язева Надежда	МБОУ «СОШ № 32»	Ильина Людмила Борисовна
3	г. Владимир	Шишакин Василий	МАОУ «Гимназия № 35»	Зубарева Татьяна Ивановна
3 место				
1	Юрьев-Польский район	Слабенко Евгения	МБОУ «Школа №3»	Емельянова Татьяна Борисовна
2	г. Ковров	Быстров Михаил	МБОУ СОШ №11	Можаева Елена Юрьевн
3	о. Муром	Морозов Дмитрий	МБОУ СОШ № 20	Киселева Елена Геннадьевна