**Примерные вопросы для проведения собеседования с кандидатами на должность руководителя образовательной организацией**

Собеседование - форма квалификационного испытания при прохождении аттестации, при которой аттестуемый руководитель образовательной организации отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые аттестационной комиссией.

1. Какие формы получения образования и формы обучения предусмотрены 273 ФЗ «Об образовании в РФ»?

2. Могут ли сочетаться различные формы получения образования и форм обучения?

3. Каким документом устанавливаются нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе?

4. Какие учебники при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования может использовать организация?

5. Какие типы образовательных организаций определены 273 ФЗ «Об образовании в РФ»?

6. Относится ли создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации к компетенции образовательной организации?

7. Как обеспечивается информационная открытость образовательной организации?

8. Может ли образовательная организация регламентировать своим локальным актом правила приема обучающихся? Если да, то при каких условиях?

9. В каких случаях при принятии локального акта образовательной организации учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся?

10. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся за неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка?

11. К каким обучающимся меры дисциплинарного взыскания не применяются?

12. При выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающимся нужно ли учитывать мнение советов обучающихся, советов родителей?

13. Допускается ли применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет?

14. Могут ли родители (законные представители) выбирать для ребенка формы получения образования и формы обучения?

15. Кто имеет право на занятие педагогической деятельностью?

16.Какими академическими правами и свободами пользуются педагогические работники?

17. Чем определяется режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность?

18. Обязан ли работник образовательной организации проходить медицинские осмотры?

19. В каких целях проводится аттестация педагогических работников и в какие сроки?

20. Приведите примеры их Вашей работы, которые демонстрируют управленческие навыки в руководстве ОО?

21. Охарактеризуйте планируемую систему внутришкольного контроля в образовательной организации.

22. назовите не менее трех показателей эффективности учебно-воспитательной, научно-методической работы, обоснуйте выбор.

23. Как Вы считаете, что может быть результатом собственного участия в реализации программы развития школы?

24. Как можно использовать информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы? Что, по Вашему мнению, может быть результатом использования этих технологий в Вашей управленческой деятельности?