

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОВРОВСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования

Дегтярева ул., 34, г. Ковров, 601900
тел./ факс (49232) 2-24-22

e-mail: UO_Kovrr_2@mail.ru

ОКПО 02103842; ОГРН 1033302204968;
ИНН/ КПП 3305008962 / 330501001

24.04.2021 № 644/01-12

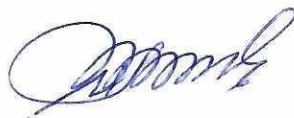
На № ДО-2856-02-07 от 02.04.2021

Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования. Владимирской области
«Владимирский институт развития
образования имени Л.И. Новиковой»

Управление образования администрации Ковровского района направляет обобщенную информацию по итогам проведенного мониторинга руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: на 11л. в 1 экз.

Начальник



И.Е. Медведева

Сафонова Татьяна Валерьевна
(49232) 2-28-70

Итоги мониторинга руководителей общеобразовательных организаций Ковровского района

Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I УЧЕТ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ТРЕБУЕМЫМ КАЧЕСТВОМ (максимально 21 балл)				
1.1.	Плановое повышение профессионального уровня	Наличие подтверждающих документов (удостоверение о ПК/ПП)	Освоение программ ПК/профессиональной переподготовки	1
1.2.	Профессиональная активность в межкурсовой период	сертификаты, благодарственные письма, сборники статей, программы конференций с участием руководителя	Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в научно-практических конференциях	1
1.3.	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Приказы о включение в состав	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, ассоциации, советах на региональном и федеральном уровнях	По 1 баллу за каждую форму участия (не более 5 баллов)
1.4.	Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, -грантах,	Дипломы, сертификаты и пр.	За каждую форму участия	По 2 балла за каждую форму участия (не более 6 баллов)
				0,3
				0,4
				1
				1

	-проектах.								
1.5.	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).	Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий Приказ об открытии ФЭП, РИП, МИП	Реализация программы инновационной деятельности: ФЭП МИП РИП	3 2 1					0,7
1.6.	Транслирование собственного опыта управленческого деятельности	Удостоверение Печатное издание	Обобщение опыта работы с занесением региональную базу	2					0,9
1.7.	Участие в программе оценки компетентностей руководителей	Статданные результатов аттестации	Представление опыта работы в официальных профессиональных изданиях Соответствие занимаемой должности	2 1					1
II	ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (максимально 18 баллов)								
2.1.	Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	статотчет	100%	1					1
2.2.	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании	статотчет	менее 100 %	-1					1
			100%	1					
2.3.	Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших документы особого образца	статотчет	менее 100 %	-1					0,5
			Наличие выпускников	1					
2.4.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	статотчет	Наличие выпускников	1					0

	Российской Федерации.					
2.5.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	статотчет	Наличие: • 100 баллов • от 80 до 99 • менее 80	2 1 0		0,2
2.6.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов.	статотчет	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами: - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский или международный уровень	1 2 3		3,3
2.7.	Удовлетворенность населения качеством образования	Справка о результатах исследования	90% 70-80% Менее 70 % Наличие положительных отзывов в СМИ	3 2 1 1		3,2
III	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ					
3.1	Разработка и реализация АООП	АООП	Наличие /отсутствие АООП	1/0		0,8
3.2	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): <i>Умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; Умение управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального</i>	Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение. Система документов и мероприятий, направленная на повышение компетенции всех участников	1 1		2,1

	<p><i>партнерства; умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</i></p>		<p>инклюзивного образовательного процесса. Пространственно-предметный компонент - совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления</p>	1	
3.3	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация ОО	<p>- Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3-х форм): дни открытых дверей семинары проведение совместных мероприятий, консультирование др. формы</p>	За каждую форму -1 балл (не 5 баллов)	4
IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ (максимально 22 балла)					
4.1.	Укомплектованность ОО кадрами	Отчетные документы	Укомплектованность 100%	1	0,9
4.2.	Уровень квалификации		Укомплектованность менее 100%	0	
			наличие у 70% и более педагогов квалификационных категорий	3	3
			наличие у 50%	2	

4.3.	Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка	Удостоверение	педагогов и более квалификационных категорий наличие менее чем у 50% педагогов категорий	1	3
4.4.	Привлечение молодых специалистов на должности руководителей ОО (Возрастной ценз)	Планы, отчеты	Доля руководителей и педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет: 10% и более от 5% до 10% Не менее 3 лет	3 2 1	2,4
4.5.	Имеющийся управленческий опыт	Приказ о назначении	Не менее 3 лет	3	3
4.6.	Соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководителя ОО	Диагностика	Соответствует	3	3
4.7.	Наличие и реализации программы наставничества	Программа	Программа реализуется	3	3
4.8.	Наличие действующей системы/модели методической службы в ОО	Система методической работы, планы, программы, индивидуальные программы профессионального саморазвития	Методическая работа организована в межкурсовой период	3	3
V.	ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (максимально 6 баллов)				

5.1	Наличие договоров с СУЗами и ВУЗаами о направлении студентов/выпускников на педагогическую практику/работу в ОО	Договоры о сотрудничестве	Наличие документов	3	0,7
5.2	Обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ЛПП	удостоверение	Прошли обучение	3	0,2
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (максимально 39 баллов)					
6.1	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Программы обучения с применением ДОТ	-доля обучающихся на основе ДОТ (от 10 %) -размещение курсов в региональной среде ДО	2 1	3
6.2	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Основные образовательные программы уровней образования	Наличие индивидуальных планов отсутствие	3 0	2,2
6.3	Обеспечение безопасности всех субъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации.	Планы, мероприятия	Наличие и реализация планов	3	3
6.4	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ.	План, мероприятия	- реализация дорожной карты по введению профстандартов	2 /0	0,6
6.5.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий учебных занятий и продолжительности каникул.	Документация, материалы проверок Календарные планы	- подготовка кабинетов к новому учебному году; - санитарное состояние учебных кабинетов и рекреаций, - обеспечение влажной уборки кабинетов и рекреаций; - регулярность	1 1 1 1	9

			<p>приветствования учебных кабинетов и помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимого освещения, - подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся; - организация работы педагогического персонала по предупреждению несчастных случаев и травматизма; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. - наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
6.6.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		Наличие лицензированного медицинского кабинета и соответствующего оборудования	3	3
6.7.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	наличие утвержденной должности или специально созданной при школе комиссии по организации питания	1	3

			<p>осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся: охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету в %) наличие двухразового питания</p>	1	
6.8.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	<p>- мероприятия по профилактике несчастных случаев - наличие случаев травматизма в школе - отсутствие травматизма в школе</p>	1 -1 2	2,6
6.9.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Договоры	<p>- обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож, вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие (ЧОП); - наличие случаев нарушения безопасности: - отсутствие случаев нарушения безопасности. - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности:</p>	1 -1 1 1	4

			- отсутствие замечаний: - наличие замечаний	1	
6.10.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	Наличие физкультурного зала Наличие соответствующего оборудования Сценарии и планы оздоровительных мероприятий. Наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся Доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • 31%-70%;	1 1 1 1 1 2	6
VII	УЧЕТ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (максимально 4 балла)				
7.1.	Наличие локального нормативного акта организации (тарификационного списка) об установлении учебной нагрузки педагогам	Локальный акт (п.п. 1.3, 1.4 Приложения № 2 к Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601).	Наличие отсутствие	1 0	1

7.2.	Соблюдение Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников и продолжительность их рабочего времени утверждены приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 (далее - приказ № 1601).	Справка о результатах проверки	Наличие предписаний отсутствие предписаний	-1 1	1
7.3.	Установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда	Локальный акт ОО	Факты превышения предела учебной нагрузки Факты отсутствия превышения предела учебной нагрузки	-1 1	1
7.4.	Принятие локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)».	Локальный акт	Учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа). Не учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)	1 -1	1
					82,3

90-116 баллов - высокий уровень управления качеством образования в области воспитания и социализации
70-89 баллов - достаточный уровень управления качеством образования в области воспитания и социализации
Менее 70 баллов - недостаточный уровень управления качеством образования в области воспитания и социализации

Примечание:

В системе образования Ковровского района 13 школ и, соответственно, 13 директоров.

В таблице представлены среднее арифметическое значение баллов по каждому критерию

