Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ковровского района
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административное устройство Ковровского района состоит из 5 муниципальных образований, из них 1 городское и 4 сельских поселения.

Численность населения Ковровского района за 2020 год составила 30358 тыс. чел., из них 6676 тыс. чел. - это городское население, 23682 тыс. чел. - являются сельскими жителями. На территории Ковровского района расположены 173 населенных пункта. В декабре 2019 года в составе Новосельского сельского поселения образован новый населенный пункт — посёлок Доброград.

Правительством Российской Федерации 27 октября 2020 года подписано Постановление № 1744 о создании на территории Ковровского района Владимирской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа.

По предварительной оценке, демографическая ситуация, сложившаяся в Ковровском районе в 2020г., характеризовалась ростом естественной убыли, связанным со снижением рождаемости и увеличением смертности населения, о чем свидетельствуют следующие данные:

Рост естественной убыли населения (по сравнению с 2019г. на 67 человек, или в 1,4 раза) обусловлен сокращением числа родившихся на 18,1% и увеличением числа умерших на 8,4%. Число умерших превысило число родившихся в 2,6 раза (в 2019г. – в 2 раза). Показатель рождаемости снизился на 17,5%, показатель смертности вырос на 8,8%. Коэффициент младенческой смертности составил 12,7 умерших на 1000 родившихся и по сравнению с предыдущим годом увеличился в 1,2 раза.

По сравнению с 2019г. число юридически оформленных в органах ЗАГС браков снизилось на 12,4%, число разводов - на 9,8%.

- Не газифицированы юг района и его северная часть.
- Ряд населенных пунктов не имеет центрального водоснабжения.
- Недостаток тротуаров. Отсутствие дорог с асфальтовым покрытием внутри населенных пунктов и подъездов к ним.
- Модернизация ЖКХ.
- Во многих населенных пунктах сотовая связь ненадлежащего качества.
- Закрытие многих почтовых отделений. Отсутствует приемка платежей за коммунальные услуги.
- Обеспечение больницы врачебным и средним медицинским персоналом, привлечение врачей специалистов узкой направленности.
- Отсутствие промышленных производств в отдаленных населенных пунктах, трудности в трудоустройстве (поселок Красный Маяк, поселок Красный Октябрь, д. Шевинская).
- Жителей Ковровского района не устраивает качество электроснабжения, многочисленные отключения, напряжение в сети не соответствует утвержденное нормативам (220В), сети находятся в ветхом состоянии.

Контактная информация:

Наименование органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования: управление образования администрации Ковровского района

Адрес: 601900, г. Ковров, улица Дегтярева, дом 34

Официальный сайт: obrkovrr.ru.

E-mail: UO_Kovrr_2@mail.ru

Телефон/факс: 8 (49232) 2 24 22

В отчетном периоде осуществлялась реализация поставленных перед управлением образования целей за счет выполнения муниципальных программ:

муниципальная программа Ковровского района «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1:

Муниципальные программы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- постановлением администрации Ковровского района № 70 от 20.02.2020 года утверждена муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и профилактики правонарушений в Ковровском районе на 2020-2022 гг.». Объем финансирования программы на период 2020-2022 гг. предусмотрен в размере 798,9 тыс. рублей.
- постановлением администрации Ковровского района от 11.03.2020 года № 98

утверждена муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ковровском районе на 2020-2025 годы»

В ходе их реализации решались следующие цели и задачи:

Цели программы:

1.Обеспечение качества образования.

2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.

3. Обеспечение защиты прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.

2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях района.

3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района.

4. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть образовательных организаций Ковровского района в 2020 году составили 25 учреждения: 13 школ, 10 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования. Также в системе образования имеется 1 учреждение спорта – муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Дворец спорта».

В 2020 году в школах района обучалось 2309 учащихся, что на 3 человека меньше, чем в предыдущем году.

Дошкольные образовательные организации посещали 1150 воспитанника, что на 26 человек больше, чем в 2019 году.

Существующая сеть удовлетворяет потребностям населения в получении общедоступного и бесплатного общего образования. Все дети в возрасте от 1 до 7 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях, очередность в детских садах отсутствует.

В отчетном году в школах обучалось 33 ребенка (1,5%) с ОВЗ и 25 детей-инвалидов, 3 ребенка-инвалида обучались в семейной форме. В наступающее учебном году в школах будут обучаться уже 40 детей с проблемами здоровья (3%) . Детские сады посещало 152 ребенка с ОВЗ (12 % от общего количества), в наступающем их будет 185 (16,5%) и 16 детей-инвалидов.

В 12 школах района и в 8 детских садах осуществляется подвоз детей: это 755 школьников (33%),88 дошкольников (7%) (100 % нуждающихся в подвозе).

Общая протяжённость маршрутов в день - 2182 км, дети подвозятся из 53 населённых пунктов. В настоящее время подвоз осуществляется 19 автобусами.

В системе образования района реализуется три региональных проекта национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и один проект «Демография» - Спорт-норма жизни». Работают четыре центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», четыре школы получили оборудование для создания цифровой образовательной среды, отремонтирован спортивный зал в Осиповской школе.

Две образовательные организации являются региональными инновационными площадками.

С 2017 года в районе активно развивается робототехническое направление. Сегодня робототехникой занимаются в 8 школах, 2-х детских садах и 1 учреждении дополнительного образования. Всего в рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования робототехническим направлением охвачено 327 детей.

Дворец творчества детей и молодежи включен в состав областных пилотных площадок по внедрению образовательной робототехники в учебный процесс на базе аппаратной вычислительной платформы «Arduino»

В Ковровском районе работают пять патриотических клубов, в которых на сегодня занимается 160 ребят, из них 37 человек – юнармейцы.

Функционируют 2 кадетских класса в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова».

С апреля 2020 года все школы были переведены на дистанционный режим обучения. 2020-2021 учебный год, который начался и проходит в условиях новых санитарно-гигиенических правил, потребовал корректировки режимных моментов и форм организации учебного процесса: за каждым классом закреплены учебные кабинеты, проводится утренняя термометрия, все образовательные организации оснащены бесконтактными термометрами, обеззараживателями воздуха (рециркуляторы), закуплены дезсредства.

Выделялись средства на приобретения дезинфицирующих средств, средств защиты органов дыхания сотрудников образовательных организаций, электронных термометров и рециркуляторов, что составило около 2,5 млн. В

декабре 2020 года дополнительно выделены средства на приобретение рециркуляторов на сумму 450 тыс. рублей.

На подготовку образовательных организаций к учебному году в 2020 году было выделено более 48 млн. рублей.

На подготовку первой Мелеховской школы было потрачено более 10 млн. рублей: отремонтированы учебные кабинеты, помещения бассейна, раздевалки.

Проведен ремонт учебных кабинетов в Клязьмогородецкой, Иваново-Эсинской, Мелеховской №1 школах, а также дошкольных группах во всех детских садах п. Мелехово, в детских садах п. Красный Октябрь и Новый. Преобразились группы в детском саду поселка Достижение.

Отдельные образовательные организации готовились к учебному году силами педагогических и родительских коллективов. На приобретение строительных материалов было выделено 2 млн. 560 тысяч рублей.

Наряду с приведением в надлежащее состояние внутренних помещений в детских садах в детском саду п. Малыгино установлен пандус для маломобильных групп населения, приобретено специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями на сумму более 1,5 млн. рублей.

Во всех детских садах созданы условия для полноценного развития детей, но отдельные детские сады не отметить не могу. Не побоюсь назвать флагманом детский сад №11 «Солнышко» п. Малыгино. К новому учебному году открыт Центр детской книги и Центр позитивного родительства.

Закуплено новое уличное оборудование в детском саду п. Малыгино, Гигант, д. Шевинская.

Отремонтированы кровли Краснооктябрьской, Мелеховской №1, Большевсегодической школ, детского сада №1 п. Мелехово, спортивного зала в п. Малыгино.

В Малыгинской, Мелеховской №1, Иваново-Эсинской отремонтированы входные зоны.

Отремонтирован спортивный зал Дворца спорта в п. Малыгино. В плане обеспечения безопасности образовательных организаций в 5-ти зданиях учреждений заменена автоматическая пожарная сигнализация (в Мелеховской школе №1, детских садах п. Крутово, Нерехта, Первомайский, Новый).

С 01.09.2020 по Поручению Президента РФ от 24.01.2020 N Пр-113 и в соответствии с законом об образовании ежедневно бесплатные горячие завтраки получали все учащиеся 1-4 классов. Также сохранены льготы для детей 5-9 классов из многодетных малообеспеченных семей.

Во время режима самоизоляции денежную компенсацию за питание получили все учащиеся.

Во всех школах созданы условия для организации горячего питания детей.

Приведены в соответствие с требованиями все пищеблоки. Капитально отремонтирован пищеблок и обеденный зал в Мелеховской школе №1, частично - в Иваново-Эсинской, в Крутовской школе заменено кухонное оборудование. Потолки пищеблоков отремонтировали Краномаяковская и Большевсегодическая школы. Отремонтирован пищеблок и в Ручьинском детском саду.

Особое внимание уделялось безопасности перевозки детей. В преддверии нового 2020-2021 учебного пяти школам были вручены новые автобусы (Мелеховской, Осиповской, Клязьмогородецкой, Краснооктябрьской и Красномаяковской школам). В декабре получены еще два новых школьных автобуса.

Продолжена работа по оснащению школ современными средствами обучения и оборудованием. Выделены средства на закупку учебных пособий, в приоритете – приобретение учебников.

Каждая школа согласно плану укрепления материальной базы закупили компьютерное и робототехническое оборудование, интерактивные панели, цифровые лаборатории по физике и биологии, мебель, лыжи и пр.

Детскими садами приобретены игрушки и игровое оборудование, развивающие игры, комплекты методических пособий.

Всего на учебные расходы было выделено более 11,5 млн. рублей.

В образовании успешно реализуются нацпроекты.

По состоянию на конец 2020 года создано четыре Центра цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста». Два из них с 2019 года успешно работают в Иваново-Эсинской и Осиповской школах. В сентябре открылись центры в Малыгинской и Мелеховской первой школах.

Четыре школы: Крутовская, Новопоселковская и обе Мелеховские в рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда» приобрели оборудование на 9 млн. рублей: интерактивные комплексы, мобильные ученические классы, рабочие места учителей и администрации.

В рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка» в Осиповской школе обновлён спортивный зал и оборудована тренажерная спортивная площадка.

В три школы (Иваново-Эсинскую, Краснооктябрьскую и Мелеховскую) в рамках нацпроекта подключены к высокоскоростному интернету.

В школы пришли на работу три молодых педагога. Они получили поддержку по 50 тыс. рублей.

В Мелеховской школе №1 в сентябре приступил к работе молодой учитель русского языка, получивший по программе «Земский учитель» 1 миллион.

В сентябре по программе «Земский учитель» приступил к работе учитель русского языка в Большевсегодической школе.

Несмотря на сложные условия работы, у образовательных организаций есть серьезные достижения и победы.

Три детских сада: Росинка (Мелехово), Улыбка (Шевино), Теремок (Первомайский) вошли в топ 500 лучших организаций дошкольного образования.

Обучающиеся Мелеховской школы №1 и Иваново-Эсинской школы стали победителями Первого регионального конкурса инженерных и творческих проектов мобильного технопарка «Кванториум».

Ученик Клязьмогородецкой школы Дереглазов Денис стал финалистом Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (наставник – Рахматуллина Вера Евгеньевна).

Учитель английского языка Малыгинской школы Климина Анна Викторовна стала лауреатом областного конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель-новатор».

Учитель английского языка Щанова Наталья Николаевна стала лауреатом областного конкурса лучших учителей и получила град Губернатора.

В 2019-2020 учебном году в Ковровском районе 53 выпускника 11-х классов (2018-2019 уч. г. - 35 чел.).

Для обучающихся 11 классов в декабре 2020 года проведено итоговое сочинение, являющееся условием допуска к ГИА. По его результатам все 53 чел получили допуск к ГИА.

Большинство участников итогового сочинения продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Пять выпускников отказались от сдачи ЕГЭ (9%), из них 1 выпускник Иваново-Эсинской школы, 1- Краснооктябрьской, 2 – Осиповской СОШ, 1- МСОШ №1.

Таким образом, ЕГЭ для поступления в вуз сдавали 48 выпускников школ района.

Наиболее востребованными выпускниками предметами в 2020 году стали такие, как русский язык – 100 % от общего числа участников ЕГЭ, обществознание - 52 % от общего числа участников (в АППГ - 54% (2018 - 59%), математика профильного уровня – 52 % (АППГ - 54% (2018 - 72%),

Увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ биологию: если в прошлом году данный предмет сдавало 20 % от общего числа обучающихся, то в текущем – 33 %.

Наблюдалось увеличение числа выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ физику: с 11 % в прошлом году до 15 % в 2020 году, информатику и ИКТ – с 8,5 % до 10 %, химию - с 11 % до 17%), биологию – с 20 % до 33 %.

Среди наименее востребованных предметов география 2% (2019 - 0 % , 2018 - 2%), литература 4 % (2019 – 8,5 % , 2018 – 13%).

Снизился интерес выпускников к истории с 17 % в 2019 до 15 % - в 2020.

Отмечается отсутствие интереса выпускников к такому предмету, как английский язык 0 % (в 2019 - 11% , 2018- 10).

Доля участников, которые не смогли преодолеть минимальный порог, увеличилась с 0 % в 2019 году до 14 % в 2020 г. по математике профильного уровня, физике, с 0 до 28 % по истории.

Наибольшее количество обучающихся, не преодолевших минимальные пороги по предметам, в Мелеховской школе №1 (3 чел. – математика, 3 чел. обществознание). Также не преодолели минимальные пороги 3 чел. в Малыгинской школе (2 по истории, 1 по обществознанию), 2 чел. в Осиповской школе (математика, общество), 1 чел. – в Иваново-Эсинской школе (физика).

Все выпускники Новопоселковской и Краснооктябрьской школы преодолели минимальный порог.

Минимальный порог традиционно преодолели все участники ЕГЭ по русскому языку (2019 – 0%), биологии (2019 – 0%), информатике и ИКТ (2019 год – 20% не преодолели минимальный порог).

В течение 6 лет отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзаменов по русскому языку. Однако следует отметить, что третий год подряд наблюдается тенденция снижения среднего балла по данному предмету по району. В 2020 году средний балл составил 65, что на 3 балла ниже уровня 2019 года (68). Максимальный балл – 87 (Малыгинская СОШ) (в 2019 - 96 (МБОУ «Мелеховская СОШ №1», 2018 – 98), минимальный балл – 45 (в 2018 - 49). 4 обучающихся (8 % от общего числа сдававших) получили результаты свыше 80 баллов (от 80 до 87) (в 2019 году - 7 обучающих (20 %).

Наибольшее снижение уровня подготовки выпускников наблюдается по истории (с 63 баллов по району до 48), 28 % не преодолели минимальный порог.

Если в прошлом учебном году был отмечен недостаточный уровень организации работы по подготовке в школах к ГИА по физике и информатике и ИКТ, то в текущем году наметилась тенденция улучшения результатов физике, что являются итогом серьезной адресной работы, которая была проведена в школах, где результаты ЕГЭ прошлых лет выявили серьезные проблемы в подготовке обучающихся.

По сравнению с 2019 годом повысился средний балл выполнения работ по информатике и ИКТ (с 45 до 57).

Вместе с тем отмечается общее снижение уровня подготовки выпускников по сравнению с прошлым годом. Можно предположить, что как выпускники, так и учителя не были готовы в полной мере осуществлять подготовку к ЕГЭ в дистанционном формате, что и сказалось на результатах.

Значительно снизилась доля высокобалльников. Только по русскому языку и обществознанию выпускники получили более 80 баллов. По русскому

языку процент высокобалльников составил 8 (в 2019 - 20%), обществознанию - 8 % (в 2019 году - 5%).

Сто баллов не набрал ни один выпускник текущего года (в 2019 году -0, в 2018 -1, Малыгинская школа, обществознание).

Выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в отчетном периоде не имеется (2019 год – 4 чел.)

Удельный вес обучающихся, сдававших экзамены по профильным предметам, составил 100 %, что на 33 % выше показателя прошлого года (в 2018 - 67 %),

Анализ результатов ЕГЭ профильных классов показывает, что в Новопоселковской и Малыгинской школах профиль обучения соответствует запросам и возможностям обучающихся. Однако в Малыгинской школе отмечается низкий уровень подготовки выпускников по профильным предметам.

Иваново-Эсинской школе рекомендовано при составлении учебного плана учебный год провести анкетирование обучающихся, родителей с целью определения профиля обучения, соответствующего потребностям старшеклассников, усилить работу по подготовке выпускников по предметам математика и физика.

Ограничительные меры не помешали продолжить работу по патриотическому воспитанию молодежи. Работают патриотические клубы. В октябре провели 4-й военно-патриотический турнир, а в декабре состоялся традиционный турнир по лазер таг на Кубок главы района. Для развития военно-патриотического направления приобретен еще один комплект лазер таг.

С апреля спортивные состязания не проводились, но работа по созданию условий для развития спортивных талантов детей и молодежи не прекращалась.

Обустроены две мототрассы в д. Ручей и п. Мелехово, начали работу секции мотокросса.

Открыты новые спортивные площадки в д. Ручей, п. Нерехта, селах Крутово и Смолино, Осиповской школе.

Отремонтированы спортивные залы Дворца спорта в поселках Малыгино и Мелехово, в Осиповской школе.

Продолжена работа по установке уличных спортивных площадок.

В 2020 году появилась площадка для минифутбола и баскетбола с резиновым покрытием и ограждением в д. Ручей. В п. Нерехта и с. Крутово установлены спортивные площадки с тренажерами. В Смолино - уличные тренажеры с навесом. Открыта площадка в п. Гигант.

До введения особого периода спортсменам удалось стать первыми в Чемпионате Владимирской области по полиатлону.

Волейбольная команда «Юность» заняла 2-е место в Чемпионате Владимирской области.

В Региональном Фестивале ГТО среди населения IV и V ступеней Ковровский район на 4-м месте.

3. Выводы и заключения

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует.100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг. Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

Продолжается поэтапный переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях. По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 95,5 % детей (плановый показатель – 94 %).

Решены следующие задачи:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях году предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);
- охват детей программами дополнительного образования составил 75 %;
- муниципальная система дополнительного образования детей обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей;
- отсутствуют выпускники муниципальных общеобразовательных организаций, не получившие аттестат о среднем общем образовании;
- увеличилась доля населения, удовлетворенного качеством общего образования.

В системе образования района в 2020 году успешно реализован проект, связанный с организацией бесплатного горячего питания, развитием системы воспитания, несмотря на сложности, возникшие из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

-обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

-повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;

-осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области
интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;

-обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации
района;

-внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;

- развитие государственно-общественного управления образованием;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса;

- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

II ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/фор	

	ма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,06
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64,87
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	60,66
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	101
группы общеразвивающей направленности;	человек	944
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	105
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	13
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной		

направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8,78
группы общеразвивающей направленности;	процент	82
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	9,13
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,2
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	5,6
инструкторы по физической культуре;	процент	2,4
учителя-логопеды;	процент	8
учителя-дефектологи;	процент	3,2
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17647
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	процент	12,5

здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,95
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	10
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6,95
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	3,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	2
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	2,5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	4,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	95,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	7,6
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	154,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	65,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	процент	23

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	36
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,12
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	12,4

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	114,7
из них учителей.	процент	115,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		53,8
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		0
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	38
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	23

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	76,9
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	37,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	6,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,1
с задержкой психического развития;	процент	85,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	10,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам		

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	Человек	0
педагога-психолога;	человек	6,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	45
по русскому языку. <*>	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	0
по русскому языку. <*>	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	процент	7,6

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	114,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами	процент	75

(отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	3
туристско-краеведческое;	процент	6
социально-педагогическое;	процент	11
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	64
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	36
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	8
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	2
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2 чел.
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1 чел.
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	114,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей		

численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62
внешние совместители.	процент	23
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10252
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	40
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	32
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации		

дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	62
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	53
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	48
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	51

Начальник управления образования _____ И.Е. Медведева

(подпись) (Ф.И.О.)