УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ковровского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административное устройство Ковровского района состоит из 5 муниципальных образований, из них 1 городское и 4 сельских поселения.

Анализ итогов работы за 2018 года свидетельствует о преобладании позитивных тенденций в развитии экономики и социальной сферы муниципального образования.

На территории района расположены многочисленные производства, относящиеся к стройиндустрии - это связано с тем, что в Ковровском районе расположены месторождения карбонатных пород – известняк и доломит строительный. А также имеются большие запасы строительного песка, стекольного песка и песка для производства силикатного кирпича.

Численность населения Ковровского района по состоянию на 01.09.2018 года – 30,937 тыс. чел., из них 6,834 тыс. чел. - это городское население, 24,103 тыс. чел. - являются сельскими жителями. На территории Ковровского района 13 населенных пунктов с численностью населения более 500 человек.

Территория, на которой расположен Ковровский район, составляет 1819 кв.км.: 65,7 % - это земли лесного фонда, 25,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, 3,7 % - земли населенных пунктов, и 5,2 % - это прочие земли.

В связи с тем, что 65,7 % всей территории Ковровского района заняты лесами, в районе развиты лесная и деревообрабатывающая промышленность.

За 12 месяцев 2018 года наблюдается рост объёмов производства промышленной продукции по крупным и средним предприятиям района, общее увеличение к аналогичному периоду 2017 года составило 298,08 млн. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в январе-ноябре 2018г. составила 25063,4 рубля, и по сравнению с январем-ноябрем 2017 года увеличилась на 9,7%.

В ноябре 2018 года ежемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций составила 24394 рубля и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 0,3%.

По состоянию на 1 января 2019г. просроченная задолженность по заработной плате по кругу наблюдаемых видов экономической деятельности отсутствовала.

Уровень регистрируемой безработицы на 01.12.2018 составил 0,3 %.

Демографическая ситуация, сложившаяся в Ковровском районе в январе-декабре 2018г., характеризовалась снижением естественной убыли, связанным, в основном, с увеличением рождаемости населения

Снижение естественной убыли населения (по сравнению с 2017г. на 9 человек, или на 3,7%) обусловлено увеличением числа родившихся на 11,9%. Число умерших превысило число родившихся в 2,2 раза (в 2017г. – в 2,4 раза). Показатель рождаемости вырос на 12,3%, показатель смертности - на 3,7%. Коэффициент

младенческой смертности составил 10,7 умерших на 1000 родившихся и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился на 5,9%.

По сравнению с 2017г. число юридически оформленных в органах ЗАГС браков сократилось в 1,4 раза, число разводов увеличилось на 2,4%.

На образование в 2018 году из консолидированного бюджета было направлено 472323 тыс. руб. или 99,2 % к годовому плану и 110,2 % к 2017 году.

Дошкольным образованием было охвачено 1307 детей 65,3 %. Все дети в возрасте от 1 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях, очередность в детские сады отсутствует.

В общеобразовательных организациях района обучалось 2290 детей, учреждения дополнительного образования посещало 2704 чел.

Одним из основных направлений бюджетных расходов в сфере образования является обеспечение последовательного повышения заработной платы педагогических работников до уровней, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений на 01.08.2018 – 26577,95руб., что составляет 101,2 % от прогнозного показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)» – 26241,0 руб. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на 01.08.2018. - 25159,68 руб., что составляет 100,7 % от прогнозного показателя средней заработной платы в сфере общего образования – 24992,0 руб. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 01.08.2018 – 27529,89 руб., что составляет 101 % от прогнозного показателя средней заработной платы учителей области - 27258,6 руб.

За время действия данного Указа Президента произошел значительный рост заработной платы педагогических работников:

в школах – на 60 %;

в дошкольных учреждениях – на 115 %;

в учреждениях дополнительного образования на 165 %.

Контактная информация:

Наименование органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования: управление образования администрации Ковровского района

Адрес: 601900, г. Ковров, улица Дегтярева, дом 34

Официальный сайт: obrkovrr.ru.

E-mail: UO_Kovrr_2@mail.ru

Телефон/факс: 8 (49232) 2 24 22

Информация о программах и проектах в сфере образования

В отчетном периоде осуществлялась реализация поставленных перед управлением образования целей за счет выполнения муниципальных программ:

1.Муниципальная программа «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 29.11.2013 № 1186 (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Муниципальная программа «О социальной защите населения Ковровского района на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 21.12.2016 № 902 (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Муниципальная программа «Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Ковровского района на 2017 – 2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 944..

4. Муниципальная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

Ковровского района на 2017 – 2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 15.12.2016г. № 875.

5.Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ковровском районе на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 940;

6.Муниципальная программа «Развитие муниципальной службы Ковровского района», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 11.04.2017 № 240

7. Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ковровском районе на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 942 .

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Последние 3 года сеть образовательных учреждений остаётся стабильной: 13 школ, 10 детских садов с сетью в 19-ти населённых пунктах и 2 учреждения дополнительного образования, которые полноценно функционируют в рабочем режиме.

На селе преобладают малокомплектные детские сады: среднее количество детей, приходящееся на одно ДОУ, составляет 116 человек против 144 в городе.

Сельские дети реже городских пользуются дошкольными образовательными услугами. Так, детские сады посещают 57% сельских детей дошкольного возраста, в городском поселении этот процент достигает 94.

В 2018 году практиковалось зачисление детей в ДОУ на освоение образовательных программ. Родителям, которые не могут оплачивать услуги присмотра и ухода, предлагалось посещение детского сада в форме кратковременного пребывания (до 3-4 часов) с получением услуг по образовательной деятельности (без оплаты за присмотр и уход).

В целях обеспечения качества дошкольногообразования в районесоздаются условия для ранней диагностики, выявления, коррекции, развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В 5 ДОУ стабильно функционировало 8 групп компенсирующего вида для детей с речевой патологией, в 8 ДОУ 8 логопедических пунктов, необходимую помощь в которых получают 183 ребенка (13,4%). В 2018-2019 учебном году открылась коррекционная группа в детском саду №2 «Росинка» п. Мелехово.

В районном регистре учета детей-инвалидов дошкольного возраста значилось 19 человек, из них 15 охвачены дошкольным образованием (12 человек получают образовательные и коррекционные услуги в ДОУ района, 3 в коррекционных ДОУ г.Коврова), 3 ребенка находились на семейном воспитании.

Для обеспечения развития и интеграции в общество детей – инвалидов и детей с ОВЗ в детских садах № 1 «Ягодка» и № 7 «Родничок» созданы условия для безбарьерного доступа детей в здания, а во всех ДОУ частично создана «доступная среда» - цветовая разметка, мнемосхемы.

Оборудуются специализированные помещения для коррекционных и развивающих занятий: сенсорные комнаты, комнаты психологической разгрузки, игровые двигательные центры.

В штаты введены ставки узких специалистов: педагогов – психологов, логопедов, дефектологов. Консультационные центры в детских садах №11 «Солнышко» п. Малыгино и №2 «Росинка» п. Мелехово обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ДОУ района реализуется ФГОС дошкольного образования. В 2017-2018 учебном году из средств районного бюджета на оснащение развивающей среды детским садам выделено более 1 млн. рублей. С целью обеспечения преемственности со школой и развития

дополнительного образования детей в двух детских садах приобретены наборы для ЛЕГО-конструирования и робототехники.

Педагоги детских садов №6 «Светлячок» п. Достижение и №15 «Теремок» п. Первомайский создали в свободных группах особую среду для изучения правил дорожного движения: импровизированную дорогу со знаками, светофором, зеброй.

Обновляются и улучшаются не только условия ведения образовательного процесса, обновляется и сам образовательный процесс.

В районе осуществляло работу четыре областные и две муниципальные инновационные площадки. Успешно завершила свою работу площадка на базе Клязьмогородецкой школы. Результат– действующий центр внеурочной деятельности «Школа Успеха».

Команда «Азимут» Крутовской школы под руководством учителя географии Осиной Инны Владимировны стала призером федерального этапа геоигры «Россия.Onlin». Ребята изучали историю родного края, применяя новые цифровые технологии. Результатом стала коллективная виртуальная карта с метками. Среди 40 команд, принявших участие в федеральном этапе, наш «Азимут» стал призером и получил в наградуквадрокоптер с видеокамерой.

В мае 7 команд обучающихся Ковровского района приняли участие в геоиграх 2018, цель которых - изучение истории страны с использованием современных картографических сервисов ориентирования в пространстве.

Во Владимирской области организатором геоигр, проводимых под эгидой Министерства образования и науки РФ совместно с Центром современных образовательных технологий, стал Юрий Павлович Щербаков, директор Иваново-Эсинской школы.

Инновацией для района, да и для области в целом, в ушедшем учебном году стала работа муниципальной школы «Юного законотворца». В первом экспериментальном потоке приняли участие 32 школьника из 5 школ. По итогам работы ребята защищали проекты.

Важнейшим индикатором качества образования являются **независимые оценочные процедуры.**

Сфера образования - единственная отрасль, где независимая оценка должна осуществляться в двух видах: это оценка качества образования и оценка качества образовательной деятельности.

Ежегодно проводится опрос мнения населения по вопросам качества образования. В целом процент удовлетворенности родителей растет, однако проблемным вопросом остается предоставление садами и школами дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

Такие услуги предоставляли детский сад п.Малыгино и 20-й «Колобок»(менее 6% общей численности детей в детских садах получают эти услуги).

Доход ДОУ от платных дополнительных услуг за прошлый учебный год составил чуть более 94 тыс. рублей. Детские сады №№ 13 и 15, имеющие лицензию на дополнительное образование, платные услуги родителям пока не предлагают.

Из 13-ти только 3 работают в данном направлении. Доход от оказания платных услуг в школах составил 808,9 тыс. руб.

Одной из форм независимой оценки качества образования является процедура государственной итоговой аттестации выпускников.

В пункте проведения экзаменов на базе Малыгинской школы впервые применялись новые технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования работ выпускников. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ в районе нет.

Из 58-ми выпускников11 класса 6 получили медали «За успехи в учении» и аттестаты особого образца.

Впервые в истории ЕГЭ района имеется результат 100 баллов по обществознанию.

Популярность предметов, выбираемых выпускниками, остается неизменной: наиболее востребованы, как и в прошлом году, обществознание, математика профильного

уровня, физика. Среди менее востребованных - география, химия, английский язык, история.

Отмечается рост интереса выпускников района к таким предметам, как биология, литература, информатика и английский язык.

Как и в 2017 году отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзаменов по русскому языку. Средний балл по району составил 71,4, что на 6,6 балла выше уровня 2017 года (64,8), но пока ниже областного показателя в 72 балла. Максимальный балл, как и в предыдущем учебном году 98 (Герасимова Елена, Краснооктябрьскаяшкола), минимальный балл – 49 (в 2017 - 43).

Математику на базовом уровне сдавали 86% от общего числа выпускников, что на 16 % выше показателя прошлого года (70,5%). Средний балл по району составил 4,3, что на 0,3 балла выше результатов прошлого года и на 0,2 балла выше областного показателя. Повысился процент качества по данному предмету с 80,6% до 84%. Впервые за три года отмечается отсутствие выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по математике базового уровня.

Но есть и проблемные моменты. Удельный вес обучающихся, сдававших экзамены по профильным предметам, составил 67 % (23 чел. из 34 обучающихся в профильных классах), что на 14 % меньше показателя 2016-2017 учебного года 81,5 % (22 чел. из 27).

Из 58 выпускников 11 классов 48 продолжат обучение в высших учебных заведениях, 10 – в учреждениях среднего профессионального образования.

46 выпускников 9 классов приняли решение о получении среднего общего образования и зачислены в 10 класс школ района.

Основное общее образование. 208 выпускников-девятиклассников.

По сравнению с 2017 годом увеличилось количество обучающихся, сдавших на «5» и «4» предметы по выбору, но даже при этом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов невысоки.

Впервые в апреле 2018 года в тестовом режиме в 9 классах проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 146 чел.(70% выпускников 9-х классов).

Сравнительно новой формой независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы. В прошедшем учебном году в них участвовали обучающиеся 4-6 классов. Школы Ковровского района в этом году не попали в перечень школ с недостоверными результатами ВПР, размещенный Рособрнадзором по итогам проверочных процедур.

4 учащихся из Красномаяковской и Новопоселковской школ прошли обучение в областной «Интеллектуальной школе олимпийского резерва».

В 2018 году в районе продолжилась работа по формированию современного корпуса педагогов и управленцев. Курсовую подготовку на базе ВИРО прошли 156 человек.

Активно проходят обучение руководители образовательных организаций. Среди руководителей наиболее популярны курсы по инновационным практикам в образовании, тенденциям развития и обновления.

Одним из важных направлений является обучение педагогов на курсах по инклюзивному образованию. Активно учатся по данному направлению не только специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), но и воспитатели, учителя. В 2017 и 2018 годах по данной тематике обучилось 22 учителя начальных классов, что является хорошим показателем.

В июне 2018 года 7 педагогов прошли обучения на курсах, организованных Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования по программе «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования».

Дополнительное образование детей – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка, условно влияющий в целом на качество образования.

Создана сеть инженерно-технических объединений в 5-ти образовательных организациях. 2, 5 млн. рублей местного бюджета направлено на эти цели.И движение вперёд продолжается.

Социальным партнером в развитии робототехнического творчества стал «Бизнес-инкубатор» г. Коврова. Между управлением образования и Бизнес-инкубатором заключено соглашение о взаимодействии. Все преподаватели робототехники прошли подготовку на базе Бизнес-инкубатора.

В июне 2018 года Дворец творчества детей и молодежи включен в состав областных пилотных площадок по внедрению образовательной робототехники в учебный процесс (всего в области 22таких площадки, 10 из них начнут работу в 2018-2019 учебном году). Обучение ребят робототехнике будет проходить на базе аппаратной вычислительной платформы «Arduino».

В 2-х учреждениях дополнительного образования района (Дворце творчества детей и молодёжи, Дворце спорта) функционирует 191 объединение, которые посещают 2282 ребёнка – 74% детей от 5 до 18 лет.

На базе общеобразовательных учреждений функционируют 54 объединения от учреждений дополнительного образования, охватывающие 715детей, что почти в 1,5 раза больше, чем в 2017 году.

Во Дворце спорта реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы: волейбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой, фигурное катание на коньках, футбол, бокс, баскетбол, волейбол, футбол, хореография, самбо. 618 детей Ковровского района до 18 лет занимаются в 39 тренировочных группах. В школах района функционирует 48 спортивных секций.

Ремонтируются спортзалы, клубы, устанавливаются хоккейные коробки и спортивные площадки, однако для нас остается актуальной задача вовлечения взрослых и школьников в движение ГТО.

На базе Дворца спорта не первый год функционирует Центр тестирования ГТО, но процент обучающихся, сдавших нормы на золотой и серебряный значки, пока низок. Причина в недостаточной пропаганде ГТО, невысоком уровне заинтересованности учебных заведений в участии детей в тестировании.

Набирает силу движение Юнармии. Ребята дважды были участниками военно-патриотических мероприятий в Москве, входили в состав юнармейской делегации области.

Созданы 5 военно-патриотических клубов с охватом 92 человека. Один клуб возглавляет учитель, в остальных – представители общественности. Участники военно-патриотических клубов уже второй год поощряются экскурсионной поездкой в город-герой Волгоград.

Губернатором области выделяются средства на экскурсионные поездки школьников по городам России, в том числе и Владимирской области. Ребята побывали не только в Волгограде, но и в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Туле, Ярославле и Костроме, совершили поездки по Владимирской области. Около 700 школьников познакомились с историей родного края и страны.

Всего же на отдых и оздоровление детей выделено более 5 млн. рублей, из них 2,5 млн. - из местного бюджета, это на 1 млн.115 тыс. больше, чем в 2017 году.

В пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнул 1191 ребёнок, 39 – в лагерях труда и отдыха, 200 ребят побывали летом в загородных оздоровительных лагерях, 116 ребят смогли поправить свое здоровье в санаториях, из них 24 - в санаториях Черноморского побережья. Ежегодно семьи Ковровского района отправляются на отдых в Крым и Словению: в этом году в Крыму побывало 5 детей из2семей, в Словении –18 детей из 6-ти семей.

8 медицинских блоков (2 в школах и 6 в детских садах) приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями. На средства, выделенные Губернатором области (1,4 млн. рублей), закупается специализированное оборудование, и до конца текущего года районная больница пройдёт процедуру лицензирования данных медицинских кабинетов.

Ведётся плановая работа по укреплению антитеррористической защищённости объектов образования. На эти цели из местного бюджета направлено более 9млн. рублей. Во всех школах (кроме трёх, отнесённых к 3-ей категории) устанавливаются системы контроля управления доступом, приобретены металлоискатели.

Серьезная работа ведётся по профилактике социального сиротства. Своевременное реагирование на поступающие сигналы о неблагополучии в семьях даёт свои результаты. Только в июле-августе текущего года полицией совместно с органами опеки и попечительства изъято 8 детей из 5 семей района.

Важной составляющей в социализации детей-сирот является приобретение для них жилья. В 2018 на средства федерального и областного бюджетов приобретено уже 15 квартир.

3. Выводы и заключения

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует.100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

Продолжается поэтапный переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях. Создаются условия для реализации требований ФГОС.

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей.

Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования» превысил плановый показатель.

Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.

Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В системе образования округа функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей. Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся.В учреждениях дополнительного образования управления образования занято 2282 ребенка, дети также занимаются в кружках и секциях, действующих на базе общеобразовательных учреждений.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

-обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

-повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;

-осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;

-подготовка педагогических кадров основной и средней школы к переходу на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации района;

-внедрение новых технологий и методик здоровье сберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;

- развитие государственно-общественного управления образованием;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса;

-стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные статистических и финансовых отчетов, публичного доклада, отчетов по исполнению мероприятий и показателей «дорожной карты», муниципальной программы, а также использованы результаты опросов родителей, учащихся.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	**Данные за 2018 год**
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,07
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	14
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11
группы общеразвивающей направленности;	процент	89
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,5
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6,1
инструкторы по физической культуре;	процент	1,7
учителя-логопеды;	процент	9,6
учителя-дефектологи;	процент	1,7
педагоги-психологи;	процент	1,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	19,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	11
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	9,9
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	2,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	1,5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	14,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	93,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	107,22
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Основное общее образование

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	**Данные за 2018 год**
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	78
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	28
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	30
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обарзования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	13,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	104,6

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (ителлектуальными нарушениями).	процент	61,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	38,4
из них в штате;	процент	38,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	30,7
из них в штате;	процент	30,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,3
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов		1
всего;	процент	15,3
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	26,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,6

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соеденения не менее 100Мб/с-для образовательных организаций , расположенных в городах, 50Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<**>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журанал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	31
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения(инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам -всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	процент	16,6
из них инвалидов, детей - инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	13,1
из них инвалидов, детей- инвалидов.	процент	10
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	75

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	6
учителя-логопеда;	человек	6
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднoглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	90
с растройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	10
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в обещобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных обещеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	85,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организациий	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на 1 обучающегося.	тысяча рублей	103,53
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных орагнизаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

Дополнительное образование

Раздел/подраздел/показатель	**Единица измерения/форма оценки**	**Данные за 2018 год**
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	75,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10
естественнонаучное;	процент	19
туристско-краеведческое;	процент	34
социально-педагогическое;	процент	37
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	100

по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		0
по общеразвивающим программам;	процент	78
по предпрофессиональным программам.	процент	22
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,95%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	1,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	1,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: образования:		
всего;	процент	20,86
внешние совместители.	процент	4,29
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	11,76%

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)<**>:		42,02%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	39%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	30,77%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	21,09%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	37,64%

Начальник _____ И.Е. Медведева
(подпись) (Ф.И.О.)