УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ управление образования администрации Ковровского района

*наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования*

за 2017 год

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

Ковровский район расположен на северо-востоке Владимирской области в 250 км от г. Москва и занимает территорию 1819 кв. км, 65.7 % которой - леса, 25,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, и только 3,7% - земли населённых пунктов.

В составе района 5 поселений, в т.ч. 4 сельских и одно городское, 172 населенных пункта, в том числе 1 поселок городского типа. Демографическая ситуация за 2017 год характеризуется следующими данными. На 01.01.2018 г. составлено 308 записей актов о смерти. По сравнению с 2016 годом показатели смертности увеличились на 19 человек (2016 г. – 289 актовых записей).

В 2017 году поступило на обслуживание 234 новорожденных детей (2016 год – 249 новорожденных).

 Численность населения Ковровского района по состоянию на 01.01.2018 года – 30 946 тыс. чел., из них 6,836 тыс. чел. - это городское население, 24,110 тыс. чел. - являются сельскими жителями. На территории Ковровского района 13 населенных пунктов с численностью населения более 500 человек.

В 2017 году в районе, как и в 2016 году, функционировало 13 школ, 10 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования. В сферу образования района было направлено 455 млн. 103,5 тыс. руб., что составило 46,9 % консолидированного бюджета.

Дошкольным образованием было охвачено 1364 ребенка (2016 г.- 1385 детей) 65,3 % (2016 – 63,8%) Все дети в возрасте от 1 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях, очередность в детские сады отсутствует.

В общеобразовательных организациях района обучалось 2275 детей (2016 -2203 чел.), учреждения дополнительного образования посещало 2282 чел. (2016 - 2215 человек).

По рекомендации департамента образования администрации области, в целях выполнения плановых показателей «дорожной карты» в 2017 году была проведена оптимизация сети образовательных учреждений: объединены в одно учреждение Дворец спорта и Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»; сокращены 4 группы в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» и МБДОУ детский сад № 19 «Лучик».

Существующая сеть удовлетворяет потребностям населения в получении общедоступного и бесплатного общего образования. Все дети в возрасте от 1 до 7 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях, очередность в детских садах отсутствует.

Одним из основных направлений бюджетных расходов в сфере образования является обеспечение последовательного повышения **заработной платы** педагогических работников до уровней, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2017 г. – 25092,6 (в 2016 - 23 869,30руб.), что составляет 102,0 % от прогнозного показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)» – 24597,2 руб. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2017 г. – 23553,9 рублей (в 2016 - 21 841,50 руб.), что составляет 100,7 % от прогнозного показателя средней заработной платы в сфере общего образования – 23394,0 руб. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2017 г. – 24668,4 рублей (в 2016 - 21 754,20 руб.), что составляет 96,4 % от прогнозного показателя средней заработной платы учителей области - 25600,0 руб.

**Контактная информация:**

Наименование органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования: управление образования администрации Ковровского района

Адрес: 601900, г. Ковров, улица Дегтярева, дом 34

Официальный сайт: obrkovrr.ru.

E-mail: UO\_Kovrr\_2@mail.ru

Телефон/факс: 8 (49232) 2 24 22

**Информация о программах и проектах в сфере образования**

В отчетном периоде осуществлялась реализация поставленных перед управлением образования целей за счет выполнения муниципальных программ:

1.Муниципальная программа «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковров­ского района от 29.11.2013 № 1186 (с последующими изменениями и до­полнениями).

 2. Муниципальная программа «О социальной защите населения Ковровского района на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 21.12.2016 № 902 (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Муниципальная программа «Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Ковровского района на 2017 – 2019 годы», утвержденная по­становлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 944..

4. Муниципальная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Ковровского района на 2017 – 2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 15.12.2016г. № 875.

5.Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ковровском районе на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением ад­министрации Ковровского района от 30.12.2016 № 940;

6.Муниципальная программа «Развитие муниципальной службы Ковровского района», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 11.04.2017 № 240

7. Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ковровском районе на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 942 .

**В ходе их реализации решались следующие задачи:**

* обновление системы образования в соответствии с современными требованиями;
* обеспечение безопасности образовательных учреждений, направленной на защиту здоровья, сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
* создание условий для обеспечения доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями, их социализации, эффективного выявления и поддержки одаренных детей, усиления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* создание современной материально-технической базы образовательных учреждений;
* социальная защита учащихся и работников образовательных учреждений.

В сферу образования района в 2017 году было направлено 455,1 млн. руб., что на 20 млн. больше, чем в 2016 году. Это составило 46,9 % консолидированного бюджета.

**Значимыми результатами реализации программы «Развитие образования Ковров­ского района на 2014-2020 годы» явилось:**

* Переход на федеральные государственные образовательные стандарты ново­го поколения всех классов с 1 по 7-ой и 7- го класса «пилотной» Клязьмогородецкой основной общеобразователыной школы, что составляет 71 % от общего количества учащихся (плановый показатель 68 %).
* 99 % педагогов и руководителей прошли повышение квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов об­щего образования (не прошли КПК молодые специалисты, приступившие к работе в 2017-2018 учебном году).
* 100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.
* Количество школ, использующих электронные образовательные ресурсы, достигло 100%.
* Количество компьютеризированных рабочих мест составляет 76%, что поз­волило масштабно приступить к использованию электронных журналов.
* Приобретено компьютерное оборудование и оргтехника на сумму 1 млн. 144 тыс. руб. в школы, на сумму 1 млн. 850 тыс. руб.
* Обеспечен 100%-ный подвоз к месту учебы. На подвозе находилось 35% школьников и 7% дошкольников. в программу летних ремонтов вошли все 18 автобусов, что позволило обновить практически весь парк школьных автобусов. Сумма затраченных средств из местного бюджета составила 1,3 миллиона рублей.
* . Все единицы автотранспорта оборудованы системой спутникового слежения ГЛОНАСС, тахографами и детскими удерживающими устройствами для де­тей дошкольного возраста.

Для Санниковской школы в конце 2017 года на средства местного бюджета приобретен автобус ГАЗ А6742 (на сумму 1850,0 тыс. рублей). Это позволило с 2017 года не использовать для подвоза обучающихся автобусы старше 10 лет.

В 5-ти учреждениях отремонтированы пищеблоки, в 8-ми выполнены частичные ремонты крыш, только в Мелеховской школе №1 крыша обошлась в 1 миллион 100 тыс. рублей.

За счет средств районного бюджета предоставлялись льготы по оплате про­езда 5 обучающимся. На эти цели в 2017 году было израсходовано 54,6 тыс. рублей.

 В 12-ти учреждениях проведен ремонт систем отопления, а в Краснооктябрьской и Большевсегодической школах системы отопления заменены полностью. Новые котлы установлены в Краснооктябрьской, Красномаяковской школах, Павловском детском саду, отремонтирован котел в Смолинском детском саду. Проведён ремонт котельной в Большевсегодической школе, Крутовском детском саду. В Мелеховской школе №1 отремонтирована система отопления в подвале, установлено 5 тепловых излучателей, проведен ремонт межпанельных швов на фасаде здания. Работы по ремонту отмостки проведены в Иваново-Эсинской, Мелеховской №2, Новопоселковской и Клязьмогородецкой школах, детских садах п. Смолино, п. Мелехово, п. Первомайский.

В Мелеховской школе №1, помимо ремонта крыши, произведен косметический ремонт стен, потолков, лестничных клеток. Зимой 2017 года был полностью отремонтирован актовый зал. Установлено 87 пластиковых окон.

В Иваново-Эсинской школе проведены работы по капитальному ремонту коридоров, лестничных маршей. Произведена установка подвесных потолков со светодиодными светильниками, ремонт стен и частичный ремонт полов. Заменено 22 оконных блока в коридоре второго этажа, который не эксплуатировался с 2014 года, а ремонтные работы здесь не проводилось более 10 лет.

В Краснооктябрьской школе отремонтированы коридоры 1 и 2 этажей, лестничных пролетов, спортивного зала, учительской и 8 кабинетов. Все 152 окна в школе заменены на новые. Проведен капитальный ремонт системы отопления, монтаж аварийного освещения и замена старых светильников в учебных кабинетахна светодиодные.

В 2017 году в школе открыт музей. На его оборудование из местного бюджетавыделено около 400 тыс. рублей.

В Малыгинской школе проведен частичный ремонт кровли, отремонтированы пищеблок, коридоры, 3 кабинета. Проведена замена 31 окна.

Отличный подарок к 1 сентября получили учащиеся Крутовской школы – здесь в рамках федеральной программы «Спорт – детям» отремонтирован и оснащен самым современным оборудованием и инвентарем спортивный зал, на что потрачено 1 млн. 200 тыс. рублей.

Большие ремонтные работы проведены и в детских садах.

Так, в Малыгинском детском саду отремонтирован бассейн, лестница и туалеты. Осуществлен ремонт кровли, заменены окна.

В детскому саду п. Первомайский проведен ремонт помещений группы, пищеблока, лестниц, коридоров, заменены двери, заменено 27 окон. Проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках, отремонтирован забор.

В детском саду п. Гигант отремонтированы фасад и отмостка, заменены все 42 окна. Смонтирована системы водоотведения и снегозадержания.

В детском саду с. Смолино отремонтирована группа, заменена сантехникаи все оконные блоки. Проведен ремонт отмостки, отвод ливневых вод.

В Мелеховском детском саду №1 (7-й микрорайон) отремонтирована группа, заменены окна, положено новое асфальтовое покрытие и отмостка.

Всего за 2017 год в образовательных организациях заменено 512 окон (в 2016 – 212), процент новых окон сегодня составляет 89,3%.

В 2017 году продолжено обновление материальной базы образовательных организациях района. Так, только на замену мебели в школах и детских садах было выделено более полутора млн. рублей.

Особое внимание в 2017 году было уделено организации досуга детей и молодежи.

В Иваново-Эсинской, Малыгинской, Осиповской, Клязьмогородецкой школах была организована работа кружков робототехники.

На базе Дворца творчества п. Мелехово работал кабинет робототехники, для которого приобретено необходимое оборудование: 3-Dпринтеры и комплекты для сборки роботов, компьютеры, мебель. На развитие данного направления выделено более 1 млн. руб.

Деловая активность школ по апробации, внедрению инноваций поддерживается и поощряется не только на муниципальном, но и на региональном уровне. В областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2017 году среди 5 лучших сельских школ Владимирской области названа Малыгинская школа. Школа получила грант Губернатора области в размере 500,0 тысяч рублей. На эти деньги школой закуплено новое учебное оборудование, мебель.

Победителем областного конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям (гранд Губернатора 200 тыс. руб.) стала Рахматуллина Вера Евгеньевна, учитель русского языка Клязьмогородецкой школы.

Важным социальным направлением является организация отдыха детей.

В 2017 году по линии соцзащиты 4 многодетных семьи с детьми отдохнули на море в Краснодарском крае; 3 - в республике Словения.

 А в августе прошлого года 22 мальчишки впервые стали участниками военно-патриотической смены в лагере Боевого братства «Дружба». 7 ребят приняли участие в работе военно-патриотической смене лагеря в г. Юрьев-Польский, 5 - в спортивно-патриотической смене лагеря «Доброград».

Всего организованным отдыхом было охвачено 2 640 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет. 173 ребенка отдохнуло в санаториях Владимирской, Ивановской областей, Краснодарского края; 218 - в загородных детских оздоровительных лагерях Владимирской области; 2180 - в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

С июля 2017 года по инициативе Губернатора области в каникулярное время были организованы бесплатные экскурсионные и познавательные поездки групп школьников в Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Москву, Гусь-Хрустальный, Суздаль, Ярославль, Владимир и Муром, Мстеру. В осенние каникулы лучшие члены военно-патриотических клубов и юнармейцы побывали в городе-герое Волгограде. Нами проделана большая организационная работа, чтобы 680 ребят района смогли ближе познакомиться с историей родного края, историей страны.

Задача «Создание условий, направленных на успешную социализацию учащихся, их патриотическое и гражданское воспитание» обеспечивается программной деятельностью (подпрограмма «Одаренные дети Ковровского района» на 2014 – 2020 годы) решалась путем активизации работы по патриотическому воспитанию.

Новый импульс патриотическому воспитанию дан набирающим силу Юнармейским движением.

В 2017 году в районе действовало 5 патриотических клубов, в которых занималось 92 подростка и молодых людей, самый молодой клуб - «Арсенал» в селе Иваново - открыт в декабре 2017 года.

Для организации занятий подростков приобретены 4-е макета автомата Калашникова и комплект для тактической игры лазертаг.

А 9 декабря 2017 года в поселке Пакино состоялось торжественное открытие юнармейского районного штаба: юнармии в пользование передано здание бывшего детского сада, на ремонт которого выделено более 300 тыс. руб.

На основании постановления администрации Ковровского района от 31.12.2015 № 909 «Об утверждении положений об организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Ковровского района» и распоряжения  администрации Ковровского района от 25.12.2015 № 703-р «О расходах на питание обучающихся, воспитанников образовательных учреждений» стоимость завтраков для учащихся 1-4 классов составляло 32,0 рубля в день.

Бесплатное питание установлено для льготной категории учащихся, к которым относятся: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малоимущих семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной во Владимирской области (при предоставлении справок о доходах).

 Для остального контингента учащихся 1-4 классов на горячие завтраки выделяются 14,0 рублей в день из бюджета района. Родительская плата составляет 18 руб. в день. Охват питанием составил – 99,4%.

Обучающиеся 5-11 классов получали питание по желанию за счет родительских средств. Для обучающихся 5-11 классов, относящихся к льготной категории (дети-инвалиды, дети из многодетных, малообеспеченных семей), на питание из средств районного бюджета определена компенсационная выплата в размере 12,0 рублей в день (за фактические дни посещения). Охват питанием 5-11 классов составил 70,3%.

Школьные обеды предоставлялись обучающимся 1-11 классов по свободному выбору за полную родительскую плату.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составил 84,3%.

В соответствии с постановлением администрации Ковровского района от 31.12.2015 № 909 «Об утверждении положений об организации питания обуча­ющихся, воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учрежде­ниях Ковровского района в новой редакции» из средств районного бюджета осу­ществляются компенсационные выплаты родителям (законным представителям) на питание льготных категорий воспитанников. На эти цели из средств районного бюджета в 2017 году направлено 1150,1тыс. руб. Компенсацию получили 193 родителя в отношении 244 детей, что составило 18 % от общего количества детей в дошкольных организациях. В 2018­-2020 годы запланировано 1687,6 тыс. рублей из районного бюджета.

С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования в Ковровском районе разработана подпрограмма «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Ковровского района на 2014-2020 годы».

Важным приоритетом в сфере образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования. Благодаря целенаправленной политике администрации района эта задача благополучно решена.

Обеспечение детей местами в детских садах района решалось также путем обеспечения подвоза из отдаленных от ДОУ территорий в детские сады района – 99 детей (7,3 %).

Принимаемые меры позволили обеспечить всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных учреждениях. Очередность отсутствует.

Исходя из полномочий, определенных федеральным законодательством, приоритетов территориальной политики, стратегических целей и тактических за­дач определен объем расходных обязательств управления образования.

В 2017 году он составил 495809,9 тыс. руб., из них 459220,3 тыс. руб. - за счет средств бюджетов всех уровней, 36589,6 тыс. руб. - за счет внебюджетных источников.

Обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразователь­ных учреждениях осуществлялось посредством получения субвенции из област­ного бюджета.

Объем субвенции Ковровскому району был определен согласно региональ­ному нормативу расходов, утвержденному постановлением Губернатора Влади­мирской области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государ­ственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образова­ния в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение допол­нительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях», в разрезе ступеней обучения с учетом реализуемых общеобразовательных про­грамм и средней численности учащихся.

Всего на указанные цели в 2017 году выделено 116540,3 тыс. руб. План на 2018 год 123039,0 тыс. руб., 2019 - 2020 г.г. - по 124213,0 тыс. рублей в год.

Обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учре­ждениях осуществлялось также посредством получения субвенции из областного бюджета.

Объем субвенции был определен согласно региональному нормативу расхо­дов, утвержденному постановлением Губернатора Владимирской области от 09.09.2013 № 998 «Об утверждении нормативов обеспечения государственных га­рантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошколь­ного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

 На указанные цели в 2017 году выделено 61903,8 тыс. руб. План на 2018 год 60031,0 тыс. руб., 2019- 2020 г.г. - по 60031,0 тыс. рублей в год.

Задача «Обеспечение доступности качественного образования детей с ограни­ченными возможностями, их социализация» реализуется путем предоставления ад­ресной социальной помощи детям-инвалидам дошкольного возраста, обучающимся на дому.

Ежегодное проведение районных мероприятий (олимпиад, смотров, конкур­сов, спортивных соревнований) позволяют решать задачу «Создание системы вы­явления и поддержки одаренных детей».

Обеспечение организации и проведения ЕГЭ направлены на решение задачи «Участие в создании системы независимой оценки качества».

Установление повышающего коэффициента в размере 1,6-1,8 молодым спе­циалистам районных образовательных учреждении, социальная поддержка отдель­ным категориям граждан по коммунальным услугам решают задачу «Развитие кад­рового потенциала и социальная поддержка работников системы образования».

 На социальную поддержку 18 детей - инвалидов дошкольного возраста вы­плачено в 2017 году 207,4 тыс. руб., исходя из размера выплаты родителям в раз­мере 915 руб. в месяц. В 2018-2020 годы на 17 детей - инвалидов выделено по 210,1 тыс. рублей в год.

На компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в обра­зовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошколь­ного образования, за счет средств областного бюджета израсходовано 8650,0 тыс. руб. Данная выплата была произведена на 859 детей. В 2018 - 2020 годы выделе­но по 8185,9 тыс. руб.

 За 2017 год 539 специалистам учреждений образования, в том числе 154 пенсионерам, произведена выплата льгот по оплате жилищно - коммунальных услуг путем предоставления целевой субсидии из областного бюджета в сумме 17441,0 тыс. рублей. На 2018 - 2020 годы планируется выделять по 20374,0 тыс. руб. в год.

На социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, произведено ежемесячных выплат на питание, приобретение мягкого инвентаря, одежды, обуви, медикаментов, игр, игрушек, оплату культурно-массовых мероприятий, проезда к месту учебы и обратно и пр. в сумме 9865,7 тыс. руб.; компенсации расходов на оплату коммунальных услуг 605,4 тыс. руб. Выплачено вознаграждение 30 приемным родителям в размере 4973,9 тыс. руб., на приобретение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в сумме 1766,5 тыс. руб. Приобретено 2 квартиры для детей данной категории.

 В 2018 году запланированы выплаты ежемесячных пособий на содержание детей и компенсацию расходов по оплате коммунальных услуг в размере 10722,0 тыс. руб., на выплату вознаграждения приемным родителям - 5100,0 тыс. руб., на приобретение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа — 9784,5 гыс. руб.

Основным направлением бюджетных расходов в сфере образования в 2017 году явилось обеспечение последовательного повышения заработной платы педа­гогических работников до уровней, установленных Указом Президента Россий­ской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации госу­дарственной социальной политики».

* Средняя заработная плата педагогических работников общеобразова­тельных учреждений за 2017 г. – 25092,6 руб., что составляет 102,0 % от про­гнозного показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физиче­ских лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)» — 24597,2 руб.
* Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных об­разовательных учреждений за 2017 г. – 23553,9 руб., что составляет 100,7 % от прогнозного показателя средней заработной платы в сфере общего образования -23394,0 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений допол­нительного образования детей за 2017 г. – 24668,4 руб., что составляет 96,4 % от прогнозного показателя средней заработной платы учителей области – 25600,0 руб.

Выделенные средства позволяют решать следующие задачи:

* обеспечение государственных гарантий прав граждан Ковровского района на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразователь­ных учреждениях;
* обеспечение получения дополнительного образования всем желающим детям и подросткам в учреждениях дополнительного образования, создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его возможностей и способно­стей.

Мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций реализуются в соответствии с Постановлением администрации Ковровского рай­она от 29.11.2014 № 1186, которым утверждена муниципальная программа «Раз­витие образования Ковровского района на 2014-2020 годы», одной из подпро­грамм которой является «Безопасность образовательной организации на 2014- ­2020 годы». В 2017 году почти 100 % были освоены средства подпрограммы «Без­опасность образовательной организации на 2014 - 2020 годы».

В рамках реализации подпрограммы все образовательные учреждения всех типов и видов оснащены современным противопожарным оборудованием, сред­ствами защиты и пожаротушения; все образовательные учреждения оснащены ПАК «Стрелец-Мониторинг». Кнопками экстренного вызова полиции (КЗВП) оснащены все образовательные организации, что составляет 100 %. В отчетном году системой ви­деонаблюдения оборудованы еще 2 школы (Краснооктябрьская, Шевинская). Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) имеется во всех образовательных организациях, заключены договоры на её обслуживание.

Затраты местного бюджета на реализацию подпрограммы в 2017 году со­ставили 4856,6 тыс. руб., запланировано в 2018 году – 2185,0 тыс. руб., в 2019 году - 3917,4 тыс. руб., в 2020 году - 391 7,4 тыс. руб.

В целях реализации муниципальной программы «Повышение безопасности движения на территории Ковровского района на 2017-2019 годы» для Осиповской, Большевсегодической, Мелеховской №1, Малыгинской школ приобрете­ны мобильные автогородки на общую сумму 256,8 тыс. руб.

В рамках реализации подпрограммы «Совершенствование организации пи­тания обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных организа­ций на 2014 - 2020 годы» на питание обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году было израсходовано 35274,2 тыс. руб­лей, из них 2720,0 тыс. рублей из областного бюджета, 2736,5 тыс. рублей из районного бюджета и 29288,7 гыс. руб. за счет внебюджетных источников. В 2018- 2019 годы запланировано 35274,2 тыс. руб., в том числе 2831,0 тыс. руб. - областной бюджет, 4313,9 тыс. руб. - местный бюджет, 28129,3 тыс. руб. - вне­бюджетные источники ежегодно. В 2020 году запланировано 26114,2 тыс. руб., в том числе 2831,0 тыс. руб. - областной бюджет, 4313,9 тыс. руб. - местный бюджет, 18969,3 тыс. руб. - вне­бюджетные источники ежегодно.

В системе образования района в 2017 году решалась главная стратегическая задача - обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному качественному об­разованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от мате­риального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего об­щего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях осуществляется посредством выде­ления субвенций из областного бюджета муниципальным образованиям.

Новый механизм распределения бюджетных средств позволил выявить ре­зервы их эффективного использования: сокращение классов с наполняемостью менее нормы, сокращения групп в детских садах, уменьшение штатной численно­сти административно-хозяйственного персонала в образовательных учреждениях.

Дифференциация образовательного процесса определила в качестве ведущей линии совершенствования системы образования поддержку одаренных детей. В районе сложилась такая система, состоящая из мер, направленных на развитие дополнительного образования детей, организацию и проведение творческих конкурсов, олимпиад, в т. ч. межведомственного характера, поощрительных мероприятий - чествование победителей, установление муниципальных стипендий, грантов и льгот.

В рамках реализации подпрограммы 3 «Одаренные дети Ковровского района» к муниципальной программе «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы» оказана поддержка 46 учащимся - победителям муниципального этапа олимпиады, 5 медалистам, что составило 2,2 % от общей численности учащихся.

Одной из составляющих системы оценки качества образовательных услуг являлась организация и проведение итоговой аттестации учащихся общеобразовательных учреждений в форме единого государственного экзамена, обеспечивающего независимую объективную оценку уровня подготовки выпускников, а также равные стартовые возможности для учащихся города и села при поступлении в образовательные учреждения профессионального образования.

В рамках реализации мер социальной поддержки работников муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Законом области «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области» предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; специалистам муниципальных учреждений образования указанную льготу предоставляли из областного бюджета в форме субсидий.

За 2017 год 565 специалистам учреждений образования, в том числе 129 пенсионерам, произведена выплата льгот по оплате жилищно - коммунальных услуг в сумме 18931,0 тыс. рублей.

Способность школьников к созидательной деятельности в контексте культуры - результат системы воспитания в образовательных учреждениях района. Повышение роли воспитания осуществлялось через разработку и внедрение в практику соответствующих этических кодексов, норм и правил поведения обучающихся и педагогических работников, развитие детского самоуправления, деятельности детских и молодежных общественных объединений, предоставление возможностей системы дополнительного образования детей для гармоничного развития и воспитания обучающихся. Концептуальные основы воспитательного процесса основывались на Региональной программе воспитательной деятельности в системе образования Владимирской области, на муниципальной программе развития системы образования.

Указы Президента Российской Федерации сформулировали задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием и определили, что к 2020 году до 75 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования.

В районе доля детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, составляет 66,3%, а с учетом занятых в учреждениях дополнительного образования сферы культуры - 74% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках реализации районной Программы формирования и развития партнёрских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020г.г. в школах организована работа родительских всеобучей, регулярно проводятся родительские собрания. 8педагогов - психологов и 7 социальных педагога оказывали консультативную помощь родителям в воспитании детей в учреждениях образования. В целях формирования партнерских отношений образовательной организации и семьи в школах функционируют: «Школа молодых родителей», «Клуб молодой семьи «Гармония», «Клуб родителей будущих первоклассников», «Школа родителей будущих первоклассников», «Школа будущих первоклассников», семейный клуб «Проблемы решаем вместе». Традиционным стало проведение районных родительских собраний. В 2016 году было проведено 2 муниципальных родительских собрания на темы: «Дети – наша общая забота: решаем проблемы вместе» и «Родительская ответственность – залог благополучного детства».

На собрания в образовательные учреждения были привлечены специалисты МЧС, МОМВД, ГКУСО ВО"Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних", ГКУ ВО «Центр занятости населения города Коврова», общественной организации ветеранов «Боевое братство» Ковровского района, здравоохранения, управления образования, учреждений культуры.

Продолжила развитие система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Управлением образования усилен контроль за реализацией прав детей на образование: приняты нормативно правовые акты, регламентирующие вопросы организации выявления и учёта детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, сформированы банки данных о детях различных категорий.

Продолжила развитие система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Управлением образования усилен контроль за реализацией прав детей на образование: приняты нормативно правовые акты, регламентирующие вопросы организации выявления и учёта детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, сформированы банки данных о детях различных категорий.

В целях соблюдения законодательства в области образования несовершеннолетних управлением образования усилен контроль за исполнением гарантированных прав детей на образование. Определена мера ответственности руководителей образовательных учреждений за качество обучения, за сохранение контингента учащихся.

В целях создания адекватной современным вызовам демографической политики региона, направленной на обеспечение прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрацией Ковровского района сформирована нормативная правовая база по реализации мер государственной поддержки данной категории детей (постановления администрации Ковровского района от 11.06.2013 № 557 «О наделении отдельными государственными полномочиями по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями), от 26.06.2013 № 617 «Об обеспечении жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями). Действующие нормативные правовые акты определяют условия финансового и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

* возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, во время пребывания их в семье опекуна (попечителя) и приемной семье;
* выплата ежемесячных денежных компенсаций на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, на приобретение предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг, расходов на личные нужды (на ребенка (детей) школьного возраста), культурно-массовых расходов, на медикаментозное обеспечение при амбулаторном лечении;
* выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям, а также выплату приемным родителям средств на приобретение мебели при передаче им ребенка (детей) на воспитание на один год и более;
* обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, один раз в год путевками в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и загородные оздоровительные, студенческие спортивно- оздоровительные лагеря, базы труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплаты проезда к месту лечения и обратно;
* оплата расходов на оформление документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (паспорт, установление гражданства Российской Федерации, сберегательная книжка, договор передачи в собственность жилого помещения), фотографирование для государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также оплату лабораторных исследований, проводимых вне рамок Программы государственных гарантий при устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформление права собственности и регистрации недвижимости, нотариальное удостоверение сделок при вступлении в права наследования; оплату земельного налога и государственной пошлины;
* оплата расходов по обеспечению проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и обучающихся в образовательных учреждениях, к месту учебы и обратно на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы, в последний год получения основного общего образования, получившим основное общее или среднее (полное) общее образование, к местам поступления в образовательные учреждения начального, среднего или высшего профессионального образования, проведения курсов по подготовке к вступительным экзаменам и обратно;
* возмещение расходов на оплату жилого помещения, коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, в доле, приходящейся на одного ребенка от общей суммы затрат, при отсутствии центрального отопления - на приобретение топлива;
* оплата обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных учреждениях дополнительного образования;
* оплата обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последний год получения основного общего образования, получивших основное общее или среднее (полное) общее образование, на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
* признание невозможным проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых ими жилых помещениях;
* выявление обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и принятия решения об однократном заключении с ними договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок.

Качество образования обеспечивалось не только образовательными про­граммами, но и глубоким изучением личности школьника, усилением воспитательного компонента, развитием самообразования. На это и были нацелены программы, предусматривающие активное включение обучающихся и воспитанников в социальную политику.

Ежегодно в Ковровском районе более 60 % детей участвуют в различных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2016-2017 учебном году в целях духовно - нравственного, художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно - спортивного воспитания учащихся проведено 99 районных мероприятий для талантливых детей по интеллектуальному, спортивному, творческому, лидерскому направлениям, организовано участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В учреждениях дополнительного образования детей функционирует 191 объедине­ние детей различной направленности, которые посещают 2282 ребенка, что со­ставляет 100 % от контингента обучающихся 1-11 классов. Наиболее востребо­ваны кружки технического творчества - 32,6%, художественного творчества - 30%, спортивной направленности - 27%.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей и развития интеграции дополнительного и общего образования на базе общеобразовательных учреждений функционирует 54 объединения от учреждений допол­нительного образования, охватывающих 715 (31,3%) учащихся.

В образовательных организациях функционируют 337 объединений на бесплатной основе, в которых занимаются 2229 (98%) обучающихся.

Кружки учреждений культуры Ковровского района и города Коврова посе­щают 323 ребенка.

Районная детская общественная организация Ковровского района «Проме­тей» объединяет 2243 ребенка из 13 детских школьных общественных объединений, 1 объединения ГКОУ ВО «Мелеховский детский дом» и 1 - ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении».

В основном в детском движении задействованы обучающиеся 5 - 11 классов. Организация имеет свидетельство о государственной регистрации в едином госу­дарственном реестре юридических лиц. Разработана программа РДОО «Мы - будущее России».

Способность школьников к созидательной деятельности в контексте куль­туры — результат системы воспитания в образовательных opганизациях района. Повышение роли воспитания осуществляется через формирование базовых наци­ональных ценностей, развитие детского самоуправления, деятельность детских общественных объединений, предоставление возможностей системы дополни­тельного образования детей.

В организации воспитательного процесса управление образования активно сотрудничает со всеми заинтересованными структурами и ведомствами, управле­нием культуры, молодежной политики и туризма, отделом социальной защиты населения, органами здравоохранения, военным комиссариатом, органами внут­ренних дел, учреждениями высшего и среднего профессионально образования, общественными организациями (Боевое братство, Совет ветеранов).

Производственные предприятия, служба занятости населения оказывали поддержку в организации трудового воспитания школьников. 179 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет участвовали во временной трудовой занятости в период каникул. Из районного бюджета на эти цели израсходовано .>21,1 1ыс. рублей.

В рамках реализации районной Программы формирования и развития парт­нёрских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 годы в общеобразовательных учреждениях работали родительские всеобучи, регулярно проводились родительские собрания. 5 педагогов - психологов и 2 социальных педагога оказывали консультативную помощь родителям в воспитании детей в образовательных организациях. Самыми активными формами работы с родителями на базе ОУ были «Семейный клуб «Проблемы решаем вместе», «Школа моло­дых родителей», «Клуб молодых родителей», «Клуб родителей будущих перво­классников», «Семейная академия». С 2013 года реализуется новая форма рабо­ты с родителями «Районное родительское собрание». За 2017 год было проведено 2 районных родительских собрания. Создан Муниципаль­ный родительский комитет.

Продолжила развитие система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Управлением образования усилен контроль за реализацией прав детей на образование: приняты нормативно - пра­вовые акты, регламентирующие вопросы организации выявления и учёта детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по не­уважительным причинам занятия, сформированы банки данных о детях различ­ных категорий. Создана база детей школьников из семей, находящихся в СОП.

В целях соблюдения законодательства в области образования несовершен­нолетних управлением образования усилен контроль за исполнением гарантиро­ванных прав детей на образование. Определена мера ответственности руководи­телей образовательных учреждений за качество обучения, за сохранение контин­гента учащихся.

В целях создания адекватной современным вызовам демографической по­литики региона, направленной на обеспечение прав детей - сирот и детей, остав­шихся без попечения родителей, администрацией Ковровского района сформиро­вана нормативная правовая база по реализации мер государственной поддержки данной категории детей (постановления администрации Ковровского района от 11.06.2013

№ 557 «О наделении отдельными государственными полномочиями по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 26.06.2013 № 617 «Об обеспечении жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»). Дей­ствующие нормативные правовые акты определяют условия финансового и мате­риального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите­лей:

* возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви и мяг­кого инвентаря детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, во время пребывания их в семье опекуна (попечителя) и приемной семье;
* выплата ежемесячных денежных компенсаций на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (по­печителей), приемных семьях, на приобретение предметов хозяйственного обихо­да, личной гигиены, игр, игрушек, книг, расходов на личные нужды (на ребенка (детей) школьного возраста), культурно-массовых расходов, на медикаментозное обеспечение при амбулаторном лечении;
* выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям, а также выплата приемным родителям средств на приобретение мебели при передаче им ребенка (детей) на воспитание на один год и более;
* обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, один раз в год путевками в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и загородные оздо­ровительные, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря, базы труда и от­дыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплаты проезда к месту лечения и обратно;
* оплата расходов на оформление документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, остав­шихся без попечения родителей (паспорт, установление гражданства Российской Федерации, сберегательная книжка, договор передачи в собственность жилого помещения), фотографирование для государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также оплату лабораторных исследова­ний, проводимых вне рамок Программы государственных гарантий при устрой­стве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформление пра­ва собственности и регистрации недвижимости, нотариальное удостоверение сде­лок при вступлении в права наследования; оплату земельного налога и государ­ственной пошлины;
* оплата расходов по обеспечению проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и обучающихся в образовательных учреждениях, к месту учебы и обратно на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы, в последний год получения основного общего образования, получившим основное общее или среднее общее образование, к местам поступления в образовательные учреждения среднего или высшего профессионального образования, проведения курсов по подготовке к вступительным экзаменам и обратно;
* возмещение расходов на оплату жилого помещения, коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, в доле, приходящейся на одного ребенка от общей суммы затрат, при отсутствии центрального отопления - на приобретение топлива;
* оплата обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите­лей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в об­разовательных учреждениях дополнительного образования;
* оплата обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите­лей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в по­следний год получения основного общего образования, получивших основное общее или среднее общее образование, на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образова­ния;
* признание невозможным проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попече­ния родителей, в ранее занимаемых ими жилых помещениях;
* выявление обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа де­тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодоле­нии трудной жизненной ситуации и принятия решения об однократном заключе­нии с ними договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок.

Наиболее существенной проблемой обеспечения прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на перспективу является развитие иннова­ционных процессов, обеспечивающих семейное воспитание детям – сирот и де­тям, оставшимся без попечения родителей, в т.ч. программ подбора, подготовки, а также психолого - педагогического и правового сопровождения работы приемных родителей. Желаемый результат по реабилитации и адаптации детей к условиям жизни достигался благодаря целенаправленной работе педагогов, психологов над развитием каждого ребенка и постоянному включению их в семейную де­ятельность. Это эффективные проекты, готовящие в полной мере воспитан­ников к самостоятельному выходу в большой мир. Решение выше обозначенных тактических задач на среднесрочную перспек­тиву позволил рационально и результативно планировать средства, более эффек­тивно решать вопросы социализации детей-сирот, их успешного вхождения в са­мостоятельную жизнь в дальнейшем.

**Ожидаемыми результатами реализации программ в 2018 году являются:**

* повышение качества общего образования на основе стимулирования труда педагогических работников, развития их творческого и профессионального потенциала;
* обеспечение стопроцентного соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования со средней зарплатой в экономике региона;
* совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
* развитие информационной образовательной среды и модернизация базовых школ через становление их как центров дистанционного образования для расширения доступа к качественному образованию в малокомплектных школах, особенно на селе;
* совершенствование механизмов оценки качества образования;
* повышение информационной открытости образования..
* Утверждены расходы на 2018 год в сумме 462006,0 тыс. руб., из них 425580,4 тыс. руб.- за счет средств бюджетов все уровней, 36425,6 тыс. руб. - за счет внебюджетных источников.

**Значимыми результатами реализации программы** «**Развитие физической культуры и спорта в Ковровском районе на 2016-2020 годы»**

В школах района функционирует 48 спортивных секций. Широкий спектр спортивных направлений предлагает Дворец спорта. Однако в условиях сельской удалённости не для всех эти услуги доступны. Поэтому вошли в проект «Самбо – в школу». И если в прошлом году только в Большевсегодической школе функционировала секция самбо, то на сегодня секции открыты в Иваново-Эсинской, Малыгинской школах, Мелеховском Дворце спорта, в которых занимается более 70 ребят. На средства районного бюджета приобретены напольные покрытия - татами. Занятия ведут профессиональные тренеры-преподаватели Школы дзюдо и самбо имени С.М. Рыбина г. Коврова. В 2017 году в 20-ти населённых пунктах игровыми формами, уличными тренажёрами, турниками и брусьями оборудовано 37 площадок. Из местного бюджета выделено более 9 млн. рублей.

Спортивные и детские площадки установлены в д. Шевинская и с. Павловское. В поселках Нерехта, Крутово теперь есть детские игровые площадки с качелями, песочницами и каруселями. А в п. Новый в 2017 году помимо детских форм и уличных тренажеров установлены еще и хоккейные пластиковые борта на катке, и вагончик для переодевания хоккеистов.

Поселок Первомайский получил многофункциональную спортивную площадку для игры в волейбол и мини-футбол. Тут также на катке установили хоккейные пластиковые борта.

В Малыгинском сельском поселении уличные тренажеры или детские площадки теперь есть поселках Гигант, Пакино, д. Ильино, в д. Ручей.

В последние дни 2017 года в Ручьевском Доме культуры также открыли тренажерный зал. На ремонт зала, закупку силовых тренажеров и спортинвентаря из районного бюджета выделено порядка 350 тыс. рублей.

В 10 населенных пунктах Клязьминского сельского поселения установлены уличные тренажеры или детские игровые площадки. А в п. Достижение возвели футбольную площадку с ограждением и освещение.

Продолжено благоустройство п. Мелехово, здесь в 2017 году появились еще 4 детских игровые площадки.

На достижение стратегических целей и решение тактических задач направляются средства районного бюджета путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели образовательным учреждениям и МБУ «ЦРО», субвенций и субсидий из средств областного бюджета.

Самой крупной является задача «Реализация государственных стандартов образования», которая обеспечивается путем перечисления субвенций из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями, которая включает в себя расходы на оплату труда с начислениями педагогическим работникам общеобразовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством об оплате труда, на обеспечение учебного процесса.

Задача «Обеспечение доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация» реализуется путем предоставления адресной социальной помощи детям-инвалидам дошкольного возраста, обучающимся на дому.

Ежегодное проведение районных мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований) позволяют решать задачу «Создание системы выявления и поддержки одаренных детей».

Обеспечение организации и проведения ЕГЭ направлены на решение задачи «Участие в создании системы независимой оценки качества».

Установление повышающих коэффициентов молодым специалистам районных образовательных учреждений, социальной поддержки отдельным категориям граждан по коммунальным услугам - на решение задачи «Развитие кадрового потенциала и социальная поддержка работников системы образования».

Обеспечение реализации задачи «Развитие материально - технической базы системы образования, создание безопасных условий в образовательных учреждениях» осуществляется, в основном, за счет подпрограммы «Безопасность образовательной организации на 2014-2020 годы» муниципальной программы «Развитие образования Ковровского района на 2014 -2020 годы».

Задача «Создание условий, направленных на успешную социализацию учащихся, их патриотическое и гражданское воспитание» обеспечивается программной деятельностью (подпрограмма «Одаренные дети Ковровского района», комплекс мер по патриотическому воспитанию граждан Ковровского района на 2016-2020 годы).

Реализация задачи «Содействие социальной адаптации детей и молодёжи, формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения» осуществляется за счет подпрограммы «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Ковровского района на 2014-2020 годы» к муниципальной программе «Развитие образования Ковровского района на 2014 - 2020 годы» и Комплекса мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ковровском районе на 2015 - 2017 годы, а также за счет обеспечения функционирования учреждений дополнительного образования детей.

Проводимая управлением образования в отчетном периоде бюджетная политика в целом соответствует стратегическим целям экономического развития региона, повышению качества жизни населения.

В системе образования района решается главная стратегическая задача - обеспечивается равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется посредством выделения субвенции из областного бюджета муниципальным образованиям и бюджета района.

1. Анализ состояния и перспективы развития системы

В период с 2008 по 2016 годы сеть образовательных организаций претерпела значительные изменения.

В 2017 году реорганизация образовательных организаций не проводилась.

**Дошкольное образование.**

В дошкольных образовательных учреждениях района были созданы условия для ранней диагностики, выявления, коррекции, развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями. С учетом состояния здоровья и особенностей развития детей дошкольного возраста в детских дошкольных учреждениях развивалась сеть оздоровительных и коррекционных групп. Для обеспечения развития и интеграции в общество детей - инвалидов в образовательных учреждениях были созданы условия для получения образования вышеуказанной категории детей.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с разными физическими возможностями в районе стабильно функционируют 8 групп компенсирующего вида для детей с речевой патологией в 5 ДОУ, 8 логопедических пунктов в 8 ДОУ, необходимую помощь в которых получают 183 ребенка (13,4%).

Не менее важным фактором, обеспечивающим доступность дошкольного образования, является создание условий для детей-инвалидов. В районном регистре учета детей-инвалидов дошкольного возраста значится 18 человек, из них 15 охвачены дошкольным образованием (12 человек получают образовательные и коррекционные услуги в ДОУ района, 3 в коррекционных ДОУ г.Коврова), 83,3% (2016г – 77,8%), 3 ребенка находятся на семейном воспитании.Для обеспечения раз­вития и интеграции в общество детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждени­ях были созданы условия для получения образования выше указанной категории детей: В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» и № 7 «Родничок» созданы условия для безбарьнрного доступа в ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями движения, оборудованы поручнями и пандусами, во всех ДОУ частично создана «доступная среда» - цветовая разметка, мнемосхемы. Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ, посещающие ДОУ, прошли ПМПК с целью определения образовательного маршрута и типа ОВЗ. В настоящее время все обучаются по АОП различной направленности. В ДОУ оборудуются специализированные помещения для коррекционных и развивающих занятий: сенсорные комнаты, комнаты психологической разгрузки, игровые центры, двигательные центры.В штаты ДОУ введены ставки узких специалистов: педагогов – психологов, логопедов, дефектологов. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Фе­дерации» обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, получа­ющих дошкольное образование в форме семейного воспитания, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществляют 2 Консультационных центра.

Одним из важных показателей является состояние здоровья детей. Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составило 9,8 дней (2016г.- 9,3 дн.). Достаточно стабильной остается доля детей, относящихся к 1 группе здоровья (37,9%, 2016г.- 39,4%) и ко 2 группе (55,7%, 2016г.- 52,5%).

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность дошкольного образования, выступает размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. С 1 января 2018 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в районе составил 107 рублей в день, что составляет 15,7 % от среднего размера затрат за присмотр и уход за детьми в ДОУ. Родителям, которые не могут оплачивать услуги присмотра и ухода, предлагаются посещение в форме кратковременного пребывания (до 3-4 часа) с получением услуг по образовательной деятельности (без оплаты за присмотр и уход).

Учитывая социальную значимость дошкольного образования в районе обеспечена социальная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций, внесших родительскую плату, посредством выплаты им компенсации части родительской платы в соответствии со средним размером, установленным Губернатором области (20%, 50%, 70%). Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией. 19 дошкольников (1,4%) посещало ОУ бесплатно, из 12 детей – инвалидов, 7 детей – сирот.

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. В последние три года в ДОУ отмечается стабильность педагогических кадров. Вместе с тем достаточно высокой остается доля педагогов пенсионного возраста - 19 человек, 14,5% (обл.-22%).

 Из общей численности персонала 291 чел. 41%, 119 чел., составляли педагогические работники, т. е. те, чьи основные обязанности заключаются в проведении воспитательной и образовательной работы с детьми, Из них 97 чел. — воспитатели (81,5% общей численности педагогических работников). 22 чел административный персонал, 7,6%, 150 чел. вспомогательный персонал, 51,4%.

На одного педагога приходится в среднем 11,5 детей.

**Общее образование**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

В 2017 году в районе функционировало 13 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Детей школьного возраста, проживающих на территории Ковровского района (независимо от факта регистрации места жительства) и не охваченных обучением, в 2016 - году не выявлено.

Работа по учёту детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ковровский район велась в соответствии с постановлением администрации Ковровского района от 15.12.2015 № 854 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Ковровский район Владимирской области на 2017 год».

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных городских школах района в 2017 году составляла 22,1. В сельских общеобразовательных школах района наполняемость классов составила 16,7.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования были приняты первоочередные меры по обеспечению учащихся 1-6 и пилотных 7-х классов учебниками нового поколения.

Подготовка квалифицированных кадров для введения ФГОС НОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем начальной школы своей педагогической практики, интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий.

В общеобразовательных организациях района в 2016 году 92 учителя работали по ФГОС НОО, из них 100 % имеют педагогическое образование по специальности «учитель начальных классов».

Соответствующую курсовую подготовку прошли 100% учителей 1 - 4 классов.

В течение 2017 г. 18,8 % педагогических и руководящих работников района прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, плановый показатель - 16,6 %.

Занятия во всех в общеобразовательных организациях района велись в одну смену, что упростило процесс организации внеурочной деятельности.

Группы продлённого дня функционировали в 3-х общеобразовательных организациях (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова», МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Большевсегодическая ООШ», МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»), всего их посещали 43 обучающихся.

Режим функционирования групп: 3-х часовой. Размер платы, взимаемой с родителей, при 3-х часовом режиме работы составлял 74 рубля в день.

Готовность к осознанному выбору будущей профессии, неоднократной смене ее на протяжении всей жизни - насущное требование времени, поэтому особое внимание уделяется организации профильного обучения. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в 2017 году в школах района были сформированы следующие профили обучения:

МБОУ «Иваново-ЭсинскаяСОШ» - технологический;

МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» - естественно - математический;

МБОУ «Малыгинская СОШ» - технологический;

МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.В. Монахова» - естественно - математический;

МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова» - химико­биологический и естественно - научный;

МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского» - индустриально­технологический.

Охват профильным обучением составил 100% учащихся старшей ступени.

В районе складываются формы совместного использования несколькими учреждениями материальных, кадровых и учебных ресурсов для организации профессиональной подготовки на ступени среднего общего образования. Так на базе МБОУ «Крутовская ООШ» - учащиеся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» по профессии «тракторист».

С целью повышения эффективности и качества образования, создания условий для дифференцированного обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием с 01.09.2014 года действует договор о сотрудничестве управления образования администрации Ковровского района с ФГБОУ ВПО «КГТА им В.А.Дегтярёва». В сентябре 2015 года заключен договор социального партнерства по подготовке квалифицированных специалистов.

В рамках сотрудничества реализуется Программа взаимодействия и сотрудничества КГТА и школ Ковровского района в области формирования системы профильного обучения и профориентационной работы. Программа осуществляется в 3-х общеобразовательных организациях Ковровского района (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова», МБОУ «Малыгинская СОШ», МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф.Осиповского»).

На базе КГТА в ходе занятий с педагогами ВУЗа обеспечивается углубленное изучение математики обучающихся 9-11 классов 3 общеобразовательных организаций.

В рамках сотрудничества организовано совместное проведение мероприятий по предпрофильной подготовке, научное и культурно-спортивное сотрудничество (участие в научных конференциях, интеллектуальных конкурсах, культурных и спортивных мероприятиях).

На базе Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой осуществляется обучение 5-ти школьников в областной очно­-заочной «Интеллектуальной школе олимпийского резерва» по математике, биологии, химии, истории.

**Дополнительное образование**

Детям и подросткам района предоставлены широкие возможности выбора занятий во внеурочное время по интересам, что обеспечило социальные запросы учащихся.

В учреждениях дополнительного образования детей создано 178 объединений детей различной направленности с охватом 2215 детей, что составляет 66,3% от количества детейв возрасте 5-18 лет.В общеобразовательных организациях функционировало 336 объединений, в том числе на бесплатной основе 100%. В них занимались 2167детей (98% от контингента обучающихся 1 - 11 классов).

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей и развития интеграции дополнительного и общего образования на базе общеобразовательных организаций функционировало 50 объединений от учреждений дополнительного образования, охватывающих 698 детей (26 %).

Районная детская общественная организация Ковровского района «Прометей» в 2016 году объединяла 2164 чел. из 13 детских школьных общественных объединений, 1 объединения ГКОУ ВО «Мелеховский детский дом» и 1 объединения ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении». В основном в детском движении задействованы обучающиеся 5 - 11 классов. Организация имеет свидетельство о государственной регистрации в едином государственном реестре юридических лиц. Разработана программа РДОО «Мы будущее России» по 7 направлениям.

В организации воспитательного процесса управление образования активно сотрудничало со всеми заинтересованными структурами и ведомствами: управлениями культуры молодежной политики и туризма, отделом социальной защиты населения, органами здравоохранения, военным комиссариатом, органами внутренних дел, учреждениями профессионального образования, общественными организациями.

**Результаты деятельности системы образования**

**1.** Качество обучения.

В рамках нового «Закона об образовании в РФ» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

С 2010 года в пилотном режиме осуществляется плановый переход образовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2017 году в районе продолжена работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С 1 сентября по новым стандартам обучались 1500 школьников (100 % от общего количества учащихся начальных классов и 68% % от общего количества учащихся), из них в опережающем режиме - 10 восимиклассников Клязьмогородецкой ООШ, имеющей статус стажировочной площадки по опережающему введению федеральных государственных образовательных стандартов, основная цель деятельности которой - транслировать опыт введения новых стандартов в практику других школ района.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

 Методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации:

Проведение семинаров, круглых столов, совещаний:

- семинар учителей русского языка и литературы «Изучение литературы в единстве формы и содержания как способ формирования целостной картины мира» (вопрос Изменения в проведении ГИА по русскому языку и литературе в 2016-2017 учебном году», ноябрь 2016)

- семинар «Современные подходы к оцениванию. Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в рамках ФГОС» (вопрос «Анализ результатов ОГЭ по информатике в 2016 году и особенности проведения ОГЭ по информатике в 2017 году», декабрь 2016);

- круглый стол учителей химии и биологии «Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Система подготовки к ГИА» (февраль 2017);

- круглый стол учителей географии по теме «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» (март 2017);

- практико-обучающий семинар учителей физики «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике» (с приглашение обучающихся, сдающих ОГЭ по физике, март 2017);

- инструктивно-методическое совещание учителей русского языка и литературы по теме «Изменения в организации итоговой аттестации учащихся по русскому языку в 2016-2017 учебном году (май)

- информационно-методическое совещание учителей математики по теме «Изменения в организации итоговой аттестации по математике 2016-2017 учебном году (май)

 На семинарах подробно рассматривался анализ проведенных пробных ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| Пробное ОГЭ по математике в 9 классах  |  февраль 2017 г. |
| Районная контрольная работа по русскому языку в форме ОГЭ для 9 классов | январь 2017 |
| Пробный ЕГЭ по русскому языку (11 класс) | февраль 2017 г. |
| Районная контрольная работа по географии в 9 классе в форме ГИА | февраль 2017 г. |
| Районная контрольная работа по физике в 9 классе в форме ОГЭ | апрель 2017 г. |
| Пробный ЭГЭ по математике | Январь 2017 г. |
| Пробный ОГЭ по обществознанию в 9 классах | декабрь 2016 г. |
| Пробный ОГЭ по информатике в 9 классе | март 2017 г. |
| Районная контрольная работа по биологии в 9 классах в форме ОГЭ | февраль 2017 г. |

 Методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в рамках работы:

- творческой группы учителей русского языка и литературы» «Подготовка КИМов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе в основной и средней школе»;

- проблемной группы учителей математики «Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»;

- творческой группы учителей математики «Совершенствование системы контроля и оценивания результатов обучения на основе использования объективных форм контроля» (разработаны и распространены «Методические рекомендации по повышению математической подготовки»);

 Информационное обеспечение организации и проведения ГИА

 - во всех образовательных учреждениях распространены распечатанные рекомендации, памятки для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- выступление заместителя директора управления образования на родительских собраниях в общеобразовательных организациях по вопросу «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2017 году»;

- размещение информации на сайте управления образования администрации

Ковровского района и сайтах общеобразовательных организаций;

- оформление школьных информационных стендов «Готовимся к ГИА» в коридорах и учебных классах.

1. **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 году**

 В 2017 году государственную (итоговую) аттестацию сдавали выпускники 13-ти общеобразовательных организаций.

 Количество выпускников 9 класса – 162человека, из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ и 155 – в форме ОГЭ.

 Анализ результатов основного государственного экзамена по предметам показал следующее.

***МАТЕМАТИКА***

 ОГЭ по математике сдавали 155 человек – 95,6 % от общего числа выпускников (165 человек, 7 выпускника с ОВЗ сдавали математику в форме ГВЭ - 4,4%,6 человек получили отметку «4», один – «5»).

 35 человек (21,6%) - не преодолели минимальный порог по одному из модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика», подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

 После пересдачи 30 человек получили положительные отметки, 5 человек (3%) не пересдавали математику (не были допущены к пересдаче, 3 человека имеют 3 и один 4 неудовлетворительные отметки), в 2016 году 1 обучающийся (0,6%) не преодолел минимальный порог.

После пересдачи:

- оценка «5» - 3% (в 2016 году-10% выпускников, что на 7% ниже 2016 года);

- оценка «4» - 32% (в 2016 году - 45,4% выпускников, что на 13,4 % ниже 2016 года;

- оценка «3» - 62% (2016 год - 44 % выпускников, что на 18 % выше 2016 года).

 **Средний муниципальный результат по математике - 3,3 (2016 год -3, 12)**

**Наибольшее количество баллов**:

31 балл

Федорова Татьяна (МБОУ «Красномаяковская ООШ»)

**Наименьшее количество баллов** – 1 балл

Бакинова Алина (МБОУ «Большевсегодическая ООШ»)

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

В ГИА по русскому языку приняли участие 162 выпускника (155 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ, что составило 95,6 % от общего количества девятиклассников. 7 обучающихся успешно сдали русский язык в форме ГВЭ («5» - 1, «4» - 2, «3» -4).

4 (2,6%) человека получили неудовлетворительный результат за экзамен, 2 выпускника пересдали русский язык, 2 не были допущены, так как имеют 3 и 4 неудовлетворительных результата за экзамены.

 После пересдачи

- Оценка «5» - 11,7% выпускников(2016 год - 28% выпускников, что на 11,7% ниже 2016 года);

- оценка «4» - 39%(2016 год - **36** % выпускников, что на 3% выше 2016 года);

- оценка «3» - 48,4% (2016 год -36% выпускников, что на 12,4% выше, чем в 2015 году).

**Средний муниципальный результат – 4,3 (2016 год- 3,9)**

**Максимальное количество баллов** – 38 баллов набрали 3 обучающихся.

**Минимальное количество баллов** - 10 баллов

Ульянова Екатерина (МБОУ «Мелеховская №2 имени С.Г.Симонова»)

***Экзамены по выбору*** в 2016 году сдавали 155 выпускников.

**Обществознание**

 В ГИА по обществознанию принял участие 76 выпускников (49%) (87 чел. (46,5%) в 2016 году).

Неудовлетворительный результат имеет 1 выпускник (МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова, недопущен к пересдаче экзамена, имеет 4 – «2»).

 Результат ГИА 2017 года:

 «5» - 2,6% (в 2016 году- 2,3%, на 0,3% выше 2016 года);

«4» - 33% (в 2016 году - 25%, на 8% выше 2016 года);

«3» - 63%( в 2016 году - 61%, на 2 % выше 2016 года);

«2» - 1,3% (2016 год - 11%, на 9,7% ниже 2016 года).

**Средний муниципальный результат – 3,3 (2016 год- 3).**

**Наибольшее количество баллов** - 38 баллов

Никонорова Анастасия(МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»)

**Наименьшее количество баллов** – 5 баллов

Лукоянов Михаил(МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова»)

**Информатика и ИКТ**

 В 2017 году информатику сдавали 85 обучающихся (55%), в 2016 году - 65 чел. (35%). Не сдали экзамен 2 выпускника (не допущены к пересдаче 3 отметки «2»).

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - 7,6% (на 2,4% ниже 2016 года);

«4» -32% ( на 13% ниже 2016 года);

«3» - 58% ( на 21% больше 2016 года);

«2» - 2,4% (на 0,6 % ниже 2016 года)

**Средний муниципальный результат - 3.4 (2016 год - 3,9)**

**Наибольшее количество баллов - 22**

Татьянина Эллина (МБОУ «Малыгинская СОШ»)

**Наименьшее количество баллов** - 3 балла 2 обучающихся МБОУ «Малыгинская СОШ»

**География**

В экзамене приняли участие 68 обучающихся(44%), в 2016 году -59 чел.(35%).

4 обучающихся не пересдали географию, так как небыли допущены к пересдаче.

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - 6(9%), в 2016 году- 6(10%);

«4» - 18 (26%), в 2016 году - 21 (39%);

«3» - 40 (59%), в 2016 году - 19 (32%)

«2» - 4(6%), в 2016 году - 13 (13,5%)

**Средний муниципальный показатель– 3,4 (в 2016 году – 3,3)**

**Наибольшее количество баллов** – 30 баллов

Бусурин Константин (МБОУ «Красномаяковская ООШ»)

**Наименьшее количество баллов** – 3 балла

Ульянова Екатерина (МБОУ «Мелеховская JJI #2 имени С.Г.Симонова»)

**Биология**

Экзамен сдавали 38 обучающихся (24,5%), в 2016- 40 чел.(24%).

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - нет, в 2016 году - 1 (2,5%);

«4» - 9(24%), в 2016 году - 19 (47,4%);

«3» - 29(76%), в 2016 году - 17 (42,5%)

«2»- нет, в 2016 году 7,5%

**Средний муниципальный результат - 3,2, в 2016 году- 3,25**

**Наибольшее количество баллов** – 28 баллов

Храпкина Татьяна (МБОУ «Малыгинская СОШ»)

**Наименьшее количество баллов** – 10 баллов

Молчанова Ксения (МБОУ «Малыгинская СОШ»)

**Физика**

Экзамен сдавали 11 человек (7%), в 2016 году - 28 чел.(17%). Неудовлетворительный результат в основные сроки получили 2 человека, которые затем успешно пересдали экзамен.

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - нет;

«4» - 1(9%), в 2016 году - 11 (40%);

«3» - 10 (91%), в 2016 году - 13 (46%);

«2» - нет, в 2016 году - 4 (14%)

Качество – 40%

**Средний муниципальный результат - 3,1, в 2016 году - 3,25**

**Наибольшее количество баллов** – 20 баллов

Шумаев Никита (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»)

**Наименьшее количество баллов –** 9баллов

Шарухина Виктория (МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф.осиповского)

**Химия**

Экзамен сдавали 15 человек (7,7%), в 2016 году - 22 чел. (12%). 2 человека получили неудовлетворительный результат в основные сроки, но успешно пересдали химию в дополнительный.

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - 1 (7%), в 2016 году - 3 (14%);

«4» - 9 (60%), в 2016 году - 7 (32%);

«3» - 5 (33%), в 2016 году - 10 (44%);

«2» - нет, в 2016 году - 2 ( 1%)

**Средний муниципальный результат – 3,7, в 2016 году - 3,5.**

**Наибольшее количество баллов** – 33 балла

Ильина Виктория (МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова»)

 **Наименьшее количество баллов** -7 баллов

Суслов Илья (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»

**История**

 Экзамен сдавали 4 человека (2,5%) , в 2016 году - 18 чел. (11%).

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - 2(50%), в 2016 году - 1 (5,5%);

«4» - 2 (50 %\_, в 2016 году - 10 (55,5%);

«3» - нет, в 2016 году - 2 (11%);

«2» - нет, в 2016 году - 5 (18%)

**Средний муниципальный результат - 4,5, в 2016 году- 3,4**

**Наибольшее количество баллов** – 32 балла

Сидорова Диана (МБОУ «Малыгинская СОШ»)

**Литература**

 Экзамен сдавали 12 человек (7,7%), в 2016 году - 9 чел.(5,5 %). Трое обучающих получили неудовлетворительный результат, один успешно пересдал экзамен. Двое не были допущены к пересдаче, имеют 3 двойки.

Результат ГИА 2017 года:

 «5» - 3(25%), в 2016 году пятерок нет;

«4» - 4 (34%), в 2016 году - 4 (44,4%);

«3» - 3 (25%), в 2016 году - 4 (44,4%);

«2» - 2 (15 %), в 2016 году- 1 (11,2%)

**Средний муниципальный результат – 3,7, в 2016 году - 3,3.**

**Наибольшее количество баллов** -21 балл

Веселовская Антонина (МБОУ «Мелеховская СОШ №1»)

**Наименьшее количество баллов** – 0 баллов

Печенова Дарья (МБОУ «Малыгинская СОШ»)

**Английский язык**

Сдавал 1 чел. (0,6%), отметка «5».

**Вывод.**

 Аттестат об основном общем образовании получили 157 (97%) выпускников 9 класса, в том числе 7 обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ. Не получили аттестат 5 выпускников (3%).

Лукоянов Михаил (МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова») – 4 неудовлетворительные отметки( русский язык, математика, география, обществознание);

Печенова Дарья (МБОУ «Малыгинская СОШ»), 3 неудовлетворительные отметки математика, литература, информатика);

Гусейнова Собина( МБОУ «Малыгинская СОШ»), 3 неудовлетворительные отметки (Математика, география, литература);

Ульянова Екатерина (МБОУ «Мелеховская ООШ №2 имени С.Г.Симонова»), 3 неудовлетворительные отметки (математика, русский язык, география).

 Сравнительный анализ показателей 2017 года и 2016 года позволяет сделать вывод об ухудшении качества знаний по русскому языку и математике. В 2016 году все выпускники успешно сдали экзамен, двоек не было. В 2017 году 35 человек не преодолели минимальный порог при сдаче экзамена в основные сроки.

 Результаты ГИА предметов по выбору позволяют сделать вывод, что, несмотря на проведенную большую разъяснительную работу с обучающимися и родителями, проведением пробных ОГЭ по предметам, востребованным на ГИА 2017 года, не все обучающиеся 9 класса оказались готовы к успешной сдаче ОГЭ. Предметы выбирались не осознанно, очень часто просто за компанию с другими одноклассниками, о чем говорят полученные результаты. В основные сроки по всем предметам по выбору были получены двойки, большое количество двоек в основной срок ОГЭ по географии (10 человек), обществознанию (5 человек), информатике (4 человека).

 В 2017 – 2018 учебном году планируется с сентября активизироватьинформационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями.

**Анализ результатов ЕГЭ**

Подготовлен и утвержден графика мероприятий по организации информационно-разъяснительной работы с различными категориями лиц, участвующих в организации и проведении основного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ковровском районе в 2017 году (приказ управления образования администрации Ковровского района от 02.12.2016 №232– осн.).

**Информационно-разъяснительной работой охвачены следующие категории участников ГИА:**

-обучающиеся школ, освоившие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации,

-выпускники прошлых лет, имеющие документ о среднем общем, начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании, в том числе лица, у которых срок действия ранее полученных результатов ЕГЭ не истек,

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды.

**Проведены следующие мероприятия:**

1. На официальных сайтах управления образования, образовательных организаций, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещены нормативные правовые и иные документы, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году, в том числе в форме ГИА:

-о сроках и местах регистрации заявлений участников государственной итоговой аттестации на сдачу экзаменов;

-о сроках и местах проведения государственной итоговой аттестации;

-о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников государственной итоговой аттестации;

-о сроках и режиме работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на территории муниципального образования области;

-о сроках, порядке ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами экзаменов.

2. Проведены обучающие семинары учителей физики, математики, русского языка, биологии и химии, «круглый стол» для заместителей директоров школ, курирующих вопросы подготовки и проведения ГИА;

3. Разработаны опросные листы для анализа информированности участников ГИА и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в 2017 году;

5. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях проведены родительские собрания (совместно с выпускниками), на которых рассмотрены вопросы:

-ознакомление с официальными источниками информации о проведении ГИА Российской Федерации, Владимирской области, Ковровского района,

- Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими подготовку и проведение ГИА;

- о формах сдачи выпускных экзаменов и получении аттестата;

-о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА и о выборе предметов;

-об этапах проведения ГИА, о расписании сдачи ГИА и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов;

-о графике внесения сведений в региональную информационную систему;

-об особенностях проведения ГИА в 2017 году;

-о порядке подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ГИА и по результатам ГИА;

-об особенностях подготовки и проведения ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;

-о правилах поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации;

- о сроках и порядке ознакомления участников ГИА со способами получения результатов. О сроке действия результатов ЕГЭ;

-об особенностях КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и графике размещения открытого банка заданий ГИА на сайте ФИПИ.

 -о необходимости согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участников ГИА.

Общеобразовательными организациями разработаны информационные листы для родителей, содержащие основные сведения об участии в ГИА их ребенка, в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места расположения ППЭ и т.д.

Управлением образования разработаны памятки для обучающихся, содержащие основные сведения об участии в ГИА, правила поведения на ППЭ.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано контролировать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, обеспечив доступ к просмотру видеороликов по общеобразовательным предметам.

Вопросы организации и проведения ГИА в 2017 году в основной период были рассмотрены на совещаниях руководителей при главе администрации Ковровского района (февраль, май 2017 г.), совещаниях заместителей директоров школ (январь, март, май 2017 г.).

Муниципальные администраторы, руководители ППЭ приняли участие в совещаниях по вопросам организации и проведения ГИА в 2017 году в основной период (март-май 2016 г., г. Владимир).

В период с 20.05.2017 по 23.05.2017 года проведены обучающие семинары для лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА в 2017 году.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году были включены в повестку дня школьных родительских собраний (13 школ, 100%).

На общешкольные родительские собрания осуществлялся выезд муниципальных администраторов ГИА.

В 13 общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды «Готовимся к ГИА», на которых в том числе размещены информационные плакаты по проведению ЕГЭ в 2017 году, разработанные Рособрнадзором.

18 февраля Ковровский район присоединился к Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители выпускников школ района смогли так же, как школьники во время испытания, зарегистрироваться, заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на ЕГЭ, а также написать небольшую работу, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на экзамене по русскому языку.

Экзаменационный пункт для родителей был  организован на базе Малыгинской школы (там же предстоит сдавать ЕГЭ и всем выпускникам 11 классов школ Ковровского района).

На многочисленные вопросы родителей ответили член ГЭК, заместитель начальника управления образования Чернышева Светлана Викторовна и руководитель пункта проведения экзаменов Жесткова Ольга Анатольевна.

Основной задачей мероприятия было не проверить знания родителей, а познакомить их с процедурой ЕГЭ, чтобы в дальнейшем мамы и папы эмоционально и психологически смогли подготовить своих детей к прохождению государственной итоговой аттестации.

После завершения экзамена родители поделились своими впечатлениями, признав, что подобные мероприятия полезны и их нужно проводить ежегодно.

Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися:

* групповые и индивидуальные беседы с учащимися по проблемам психологической готовности к ЕГЭ;
* ученические собрания по итогам пробных ЕГЭ, итогового сочинения, по результатам посещения элективных курсов;
* тематические классные часы «Пути достижения успеха на экзамене»,
* выступление на ученических собраниях муниципальных администраторов.

**Анализ результатов**

Как и в 2015-2016 учебном году отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзаменов **по русскому языку.** Средний балл по району составил 64,8, что на 4 балла ниже уровня 2016 года (68,8). Максимальный балл – 98 (2016- 96) (МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»), минимальный балл– 43 (как и в 2016 году) (МБОУ «Мелеховская СОШ №1»).

**Математику на базовом уровне** сдавал 31 обучающийся – 70,5% от общего числа выпускников (2016 – 34 чел. 73,9 %; 2015 г. - 26 чел. – 59,1%).

 Средний балл по району составил, как и в 2016 году, 4. На «4» и «5» сдали экзамен 25 обучающихся (80,6%), в 2016 - 28 (82,3%). Два обучающихся МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» получили неудовлетворительную отметку по математике базового уровня (по математике профильного уровня они также не преодолели минимальный порог в 27 баллов).

После пересдачи все обучающиеся имеют удовлетворительные отметки по математике базового уровня.

Удельный вес обучающихся, сдававших экзамены **по профильным предметам**, составил в 2016-2017 учебном году 81,5 % (22 чел.) от обучающихся профильных 11 классов (27 человек), что соответствует показателям предыдущего учебного года (82%).

Наиболее востребованным профильным предметом остается математика: из 19 обучающихся изучавших математику на профильном уровне, экзамен сдавали 17 чел., что составило 90 % (в 2014-2015 - 63,6%, 2015-2016 – 87%). Не преодолели минимальный порог в 27 баллов 7 чел. (37% (2015-2016 - 22,5%), из них: 3 чел. – Иваново-Эсинская СОШ, 3 чел. – Осиповская СОШ, 1 чел – Краснооктябрьская СОШ). Математику профильного уровня пересдавал 1 выпускник (Краснооктябрьская СОШ), 2 выпускника имеют удовлетворительный результат за экзамен по математике базового уровня. Средний балл по району составил 36,5 , что на 3,5 балла ниже показателя 2016 года (40 баллов). Ниже районного показатель по математике профильного уровня в МБОУ «Осиповская СОШ имени Т. Ф. Осиповского» (22,7). Максимальный балл в районе – 78 (2016 - 82 балла) – Рассохина Ольга, выпускница МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И. П. Монахова».

Вторым профильным предметом по количеству сдававших экзамен в текущем учебном году стала физика – 17 человек (63% от общего количества выпускников профильных классов (2016 – 10 чел. 21,7%, 2015 г . -10 чел, 22,7 %). Средний балл выпускников, изучавших физику на профильном уровне, составил 41,8 (средний балл по району- 42,2).

Всего по району химию 3 чел. Средний балл составил 48 (2016 – 66). (2016 - 7 чел., 15,2 %, 2015 - 9,1% от общего числа выпускников). Максимальный балл – 61 (Малыгинская СОШ), минимальный - 39 (Иваново-Эсинская СОШ).

Химию выпускники, изучавшие предмет на профильном уровне, не сдавали.

**Биологию** сдавали 6 выпускников (13,6%) (2016 – 6, 13%, 2015 - 9,1%) от общего числа выпускников. Два выпускника (30%) не преодолел минимальный порог в 36 баллов (МБОУ «Малыгинская СОШ»), в 2016 – 1 чел. Средний балл по Ковровскому району - 48, что на 4 балла ниже показателя 2016 года (52). Максимальное количество баллов – 70 (Мелеховская СОШ №1) (2016 – 74), минимальный балл – 30 (Малыгинская СОШ).

У обучающихся классов химико-биологического профиля профильные предметы (химия, биология) для поступления в вуз в текущем учебном году не востребованы. Соответственно, директорам школ рекомендовано пересмотреть профиль классов с учетом потребностей старшеклассников.

Сравнительный анализ показателей результатов ЕГЭ 2016 года и 2017 года позволяет сделать вывод, что количество обучающихся профильных классов, выбравших профильные предметы для прохождения ГИА, осталось на прежнем уровне (2016 – 82,7).

Однако отмечается снижение качества знаний обучающимся по математике (профильный уровень), физике, русскому языку, биологии, химии.

**Информатику и ИКТ** в для поступления в ввуз выбрали, как и в прошлом учебном году, 2 выпускника МБОУ «Малыгинская СОШ» (4,5% от общего количества выпускников). Обучающиеся показали хорошие результаты, набрав 52 и 77 баллов. Средний балл по району составил 77 (в 2016- 77, 2015 году - 40,7).

По сравнению с 2015 -2016 учебным годом наблюдается рост качества знаний по **обществознанию.**

Сдавали 30 чел., 68 % от общего числа выпускников (в 2016 - 33 чел., 2015 - 24 чел.), из 5 школ (100%).

Средний балл по району составил 53,5 (в 2016 - 51).

Ниже районного показатели в МБОУ "Иваново-Эсинская СОШ" (47,5), МБОУ "Осиповская СОШ" (50), МБОУ "Краснооктябрьская " (52,5).

Максимальное количество баллов – 84 - 2 чел - Иваново-Эсинская СОШ, Малыгинская СОШ (2016 – 82, 2015 г. – 80 баллов).

Не преодолели минимальный порог, необходимый для поступления в вуз, (42 балла) – 5 чел . (16,6 % от общего числа сдававших предмет, 2 – Малыгинская СОШ, 2- Иваново-Эсинская СОШ, 1 - Мелеховская СОШ №1) (2016 - 6 чел. (18,1%) (3- Мелеховская СОШ №1, 3 –Иваново-Эсинская СОШ) (2015 – 2 чел.).

В течение 2 лет выпускники школ Ковровского района не выбирают для сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Максимальные баллы по предметам в целом по муниципалитету:

русский язык – 98

математика (профиль) – 78

обществознание – 84

литература - 82

информатика – 77

биология – 74

история – 69

физика – 55

химия – 61

**Внеучебные достижения обучающихся.**

С целью обеспечения благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности разработана подпрограмма «Одаренные дети Ковровского района» муниципальной программы «Развитие образования Ковровского района на 2014­2020 годы».

Ежегодно в Ковровском районе более 55% детей участвуют в различных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2663.

 63 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (18 % от общего количества, участвующих в муниципальном этапе); 40 (38%) обучающихся – победители, 17 (16%) обучающихся стали победителями и призерами по двум и более предметам.

 Общее количество призовых мест – 104.

Организовано участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Ежемесячно проводилась школа актива детской общественной организации «Прометей» Ковровского района.

Организовано участие в районных и областных профильных сменах 39 одаренных и высокомотивированных детей Ковровского района.

Ежемесячно учащиеся общеобразовательных организаций принимают участие в областных Школах на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой: юного музееведа (3 чел.), социального лидерства (5 чел.) и юного корреспондента (4 чел.).

В целях реализации программ по духовно-нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию детей и подростков организовано проведение муниципального этапа смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриотической тематике (40 чел.), районного конкурса юных пианистов «Музыкой воспетый край» (7 чел.), районного смотра-конкурса лирико-патриотической песни «С любовью к Отечеству» (29 чел.), районного конкурса «Письмо ветерану» (16 чел.).

Созданы муниципальный банк данных одаренных детей, в который вошли 220 талантливых школьников, и муниципальный банк данных выпускников - медалистов.

В рамках работы 7 РМО функционируют педагогические мастерские по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

С 1 октября 2016 года продолжалась работа в рамках Программы взаимодействия и сотрудничества КГТА и школ Ковровского района в области формирования системы профильного обучения и профориентационной работы для обучающихся проходили занятия по учебно - образовательному курсу «Математический практикум».

На базе ВИРО в очно-заочной интеллектуальной «Школе олимпийского резерва» обучалось 2 человека.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составляет 38%.

Доля одаренных и высокомотивированных учащихся общеобразовательных учреждений, включенных в муниципальную базу данных, составляет 11 %.

По результатам муниципального этапа 63 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (18 % от общего количества, участвующих в муниципальном этапе); 40 (38%) обучающихся – победители, 17 (16%) обучающихся стали победителями и призерами по двум и более предметам.

 Общее количество призовых мест – 104.

Задача повышения качества знаний по математике определена Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с которым распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря

1. г. № 2506-р утверждена Концепция развития математического образования.

Управлением образования и общеобразовательными организациями осуществляется деятельность в рамках утвержденного Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Ковровского района на период до 2018 года.

Традиционным стало проведение учреждённого на муниципальном уровне математического турнира имени Т.Ф.Осиповского в феврале месяце.

С целью выявления, поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на базе центра внеурочной деятельности «Школа успеха» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» в декабре 2017 года проведена III районная интеллектуальная метапредметная олимпиада младших школьников «УМники», приняли участие 56 обучающихся 2 и 3-х классов из 12 школ района».

На базе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» проведена III районная научно - практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Успех». На конференции были представлены 36 исследовательских работ 42 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений по пяти направлениям.

Активно развивается научно - исследовательская деятельность обучающихся. Ежегодно наши экологи становятся лауреатами и победителями областных конкурсов юных исследователей окружающей среды, юниорского лесного конкурса «Подрост», конкурса «Юннат», участники областного конкурса юных лесоводов. В декабре 2016 года Сорокин Егор, обучающийся МБОУ «Крутовская ООШ», стал победителем юниорского лесного конкурса «Подрост», в 2017 году представлял Владимирскую область на Всероссийском конкурсе и стал победителем.

 В ноябре 2017 года проведена научно – практическая конференция по экологии и охране природы 13 исследовательских работ, 14 участников). 4 обучающихся участники регионального этапа конкурса «Подрост», «Юннат», 2 обучающихся участники регионального конкурса юных лесничих (7 место)

3 обучающихся и коллектив «Природа и фантазия» МАУДО «ДТД иМ» стали призерами областной выставки «Зеркало природы»

Продолжается сотрудничество школ района с Ковровским лесничеством, ВлГУ, кафедрой ботаники, Муромцевским лесотехническим техникумом.

Развитие детского и семейного спорта, физической культуры и туризма

Новые формы использования имеющейся спортивной инфраструктуры позволили заметно увеличить количество проводимых спортивно-массовых мероприятий. Заметно повысилась массовость и число местных и региональных спартакиад и других спортивных мероприятий.

В 2 учреждениях дополнительного образования детей, расположенных на территории Ковровского района, создано 53 объединения спортивной, спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности. В спортивных объединениях занимается 598 чел., в спортивно-технических - 48 чел., в туристско-краеведческих - 96 чел.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы «Здоровые дети», включающие разделы по внедрению здоровьесберегающих технологий, созданию системы целенаправленной индивидуальной работы, формированию здорового образа жизни.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни. Традиционным стало участие в физкультурно-оздоровительной акции среди детей и молодёжи под девизом «Спорт против наркотиков» с участием спортсменов. В рамках Дня знаний организованы встречи с известными спортсменами Ковровского района.

В общеобразовательных учреждениях проводятся игры - соревнования между учащимися и родителями «Здоровым - быть здорово!», беседы «Значение физической культуры и спорта в жизни человека», дискуссии «Мы со спортом дружим».

Во всех образовательных учреждениях оформлены стенды с наглядной агитацией «Здоровое поколение - здоровая Россия!», «Все о здоровье!», «ЗОЖ».

В рамках районного и школьных родительских собраний проходило распространение буклетов «Здоровому - всё здорово!».

Традиционно в летний период в лагерях с дневным пребыванием детей проводится День здоровья.

В целях привития детям и подросткам навыков работы в коллективе, приобщение их к трудовой деятельности в летний период 2017 года было организовано 4 лагеря труда и отдыха на базе 4 общеобразовательных учреждений с охватом 39воспитанников (МБОУ «Большевсегодическая ООШ», МБОУ «Крутовская ООШ», МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Малыгинская СОШ»).

 Всего совместно с ГКУ ВО «Центр занятости населения города Коврова» трудоустроено 154 несовершеннолетних граждан Ковровского района в возрасте от 14 до 18 лет (40% от общего количества учащихся).

Организовано содействие занятости подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел.

На территории Ковровского района разработаны и приняты нормативные документы:

* Муниципальная программа «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 29.11.2013 № 1186 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы», включающая подпрограмму 5 «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Ковровского района» на 2014-2020 годы.

В рамках межведомственного взаимодействия проводится сверка списков семей, находящихся в социально опасном положении, с целью оказания содействия в организации летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С целью подготовки проведения оздоровительной кампании несовершеннолетних в мае 2017 года в администрации Ковровского района состоялось расширенное заседание районного координационного Совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время 2017 года. В заседании приняли участие представители управления образования, директора школ, сотрудники Госпожнадзора, МО МВД, Роспотребнадзора, службы занятости и др. Обсуждались вопросы координации действий всех заинтересованных структур в организации отдыха и занятости детей.

Были рассмотрены вопросы пожарной безопасности, санитарно – эпидемиологических требований работы учреждений отдыха и оздоровления детей, профилактики дорожного травматизма в летний период. Особое внимание было уделено проблеме занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках традиционной системы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций района в 2017 году проводились недели профориентации («Неделя сельского хозяйства», Неделя самозанятости», «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», «Неделя промышленности».

Главная цель проводимых мероприятия – помочь будущим выпускникам общеобразовательной школы сделать правильный, осознанный выбор профессии с учетом желаний, способностей, а также потребностей рынка труда.

В течение недель профориентации учащиеся получали информацию о востребованных профессиях на современном рынке труда, об учебных заведениях профессионального образования, об услугах ЦЗН.

В октябре 2017 года прошло широкомасштабное профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных и рабочих мест «Выпускник - 2018». Подростки получили информацию о профессиональных учебных заведениях нашего региона, об условиях приема и обучения. Узнали о ведущих предприятиях города Коврова и района, кадровом потенциале предприятий, прошли тестирование с целью выбора профессии.

Постановлением главы администрации Ковровского района от 24.04.2015 г. № 368 утверждена муниципальная программа «Профессиональная ориентация и обеспечение адаптации к рынку труда учащихся общеобразовательных организаций Ковровского района на 2015-2018 годы». В рамках программы в общеобразовательных организациях проводятся:

- экскурсии обучающихся на предприятия с целью ознакомления со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современным оборудованием (ОАО «ЗиД», Фермерское хозяйство, ОАО «Сударь», КЗСК, ООО «Малыгинский хлеб», Почта России, пожарная часть г.Коврова, ММ ОМВД РФ «Ковровский» и др.)

- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций города и КГТА, высших учебных заведений г. Владимира;

- участие в выставках технического и художественного творчества обучающихся.

На базе КГТА продолжается реализация 6 школами Программы взаимодействия и сотрудничества КГТА и школ Ковровского района в области формирования системы профильного обучения и профориентационной работы в рамках договора о сотрудничестве КГТА и управления образования администрации Ковровского района. В апреле 2017 года обучающиеся стали участниками Дня открытых дверей.

Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с ЦЗН г. Коврова по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях реализуется профильное и профессиональное обучение, работают факультативы профориетационной направленности ("Основы выбора профессии", «Жизненный ориентир»), организована работа элективных курсов и кружков («Право» 11 класс, «Технология швейного производства» - 11 класс, «Экологический» - 8,9 класс, «Библиографический» - 5, 6 классы, «В мире профессий»).

С целью организации занятости старшеклассников в летний каникулярный период в 4 школах района работали лагеря труда и отдыха.

Проведены классные часы для обучающихся «Ошибки выбора профессии», «Где учиться дальше?». (8-9 кл.), «Как распорядиться способностями» (3-4кл), «Как выбрать профессию» (6кл), «Темперамент и профессия» (10кл).

Организовано профильное обучение (10-11 классы).

Ежегодно классными руководителями 7-11 классов проводятся классные часы по теме «Профориентация», организована работа по созданию портфолио обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Педагогами-психологами проводится предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, распространены памятки для родителей «Ребенок выбирает профессию», «Как помочь правильно сделать выбор».

На родительских собраниях рассматриваются вопросы о востребованных и невостребованных профессиях нашего региона, об учебных заведениях Владимирской области, о результатах анкетирования школьников.

**Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми**

Разработаны документы:

* Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ковровского района в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями, утвержденный протоколом КДН и ЗП администрации Ковровского района от 14.01.2014 № 1;
* Соглашение о межведомственном взаимодействии всех органов и учреждений системы профилактики беспризорности и безнадзорности Ковровского района от 16.01.2014 года;
* Комплекс мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ковровском районе на 2015 - 2017 годы, утвержденный постановлением администрации Ковровского района от от
1. № 253 «Об утверждении Комплекса мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ковровском районе на 2015 - 2017 годы»;

-Постановление администрации Ковровского района от 14.10.2014 № 1076 «Об утверждении примерного Положения об общественных КДН и ЗП в муниципальных образований Ковровского района»;

* Совместный приказ от 23.10.2014 года № 357/874/20/5602/604 «Об утверждении порядка взаимодействия ММ ОМВД «Ковровский», следственного управления Следственного комитета по г. Коврову и Ковровскому району, управления образования администрации Ковровского района, ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница», ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по г. Коврову и Ковровскому району» по выявлению, пресечению и предупреждению фактов преступного посягательства и жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
* Алгоритм работы специалистов отдела по опеке и попечительству в части выявления детей при создании родителями своими действиями или бездействием условий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей либо препятствующих их нормальному развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, утвержденный приказом управления образования от 28.10.2014 № 323;
* План мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ковровском районе на 2014-2018 годы, утвержденный приказом управления образования от 31.12.2013 № 370/1 «О реализации приказа департамента образования от 31.12.2013 № 1699 «Об исполнении поручения Правительства РФ от 07.11.2013 № ОГ -П8-266-пр»;
* Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ковровского района утверждено приказом управления образования от 31.12.2013 № 376;
* Приказом управления образования от 16.10.2014 № 312 «О дополнительных мерах, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся» рекомендовано проанализировать состояние работы в системе образования по профилактике и предупреждению употребления наркотических средств несовершеннолетними и подготовить методические рекомендации по профилактике и предупреждению употребления наркотических средств

несовершеннолетними для использования в учебно - воспитательной работе образовательными организациями.

 Приказом управления образования от 16.10.2014 № 314 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности детей» рекомендовано усилить контроль за полнотой и своевременностью реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во Владимирской области на 2014- 2016 годы».

* Приказом управления образования от 16.10.2014 № 313 «О дополнительных мерах по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних» рекомендовано принять меры по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и определить персональную ответственность руководителей общеобразовательных учреждений за проведение своевременной индивидуальной работы с подростками «группы риска».
* Разработан и направлен в образовательные организации Алгоритм действий специалистов образовательных организаций по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним.
* Разработан и направлен в образовательные организации Алгоритм действий специалистов образовательных организаций по выявлению фактов употребления наркотических средств несовершеннолетними.

**Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту**

На территории Ковровского района действует муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ковровском районе на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016г №942, реализуется Комплекс мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ковровском районе на 2015-2017 годы, утвержденный постановлением администрации Ковровского района от 25.03.2015 № 253.

Активизирована работа межведомственной комиссии по вопросам профилактики и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психоактивных веществ по взаимодействию ММ ОМВД России «Ковровский», Ковровским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Ковровской районной больницей, ОФСБ по Владимирской области в городе Коврове:

* совместно с сотрудниками добровольной народной дружины Ковровского района, с представителями правоохранительных органов проводятся мероприятия по правовому воспитанию несовершеннолетних граждан и предупреждению среди них правонарушений, в том числе в сфере наркомании.
* при осуществлении межведомственных рейдов осуществляется профилактическая работа с родителями детей «группы повышенного риска» в виде индивидуальных бесед.

Усилено информирование граждан Ковровского района по вопросам профилактики и употребления наркотических средств и психоактивных веществ:

* На сайте администрации Ковровского района создана вкладка «Антинаркотическая комиссия», где своевременно размещается разъяснительная информация для детей и их родителей о последствиях потребления наркотических средств и их аналогов, а также иных одурманивающих веществ, вызывающих острые отравления.
* На сайте управления образования администрации Ковровского района размещено имеется вкладка «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которой размещается актуальная информация по данной тематике:
* Порядок действий при обнаружении факта распространения или употребления несовершеннолетними наркотических или психотропных веществ» «приказ управления образования администрации Ковровского района от 16.10.2014г № 312/1 «Об утверждении Порядка действий при обнаружении факта распространения или употребления несовершеннолетними наркотических или психотропных веществ»;
* Информация о том, куда следует обратиться за помощью, телефоны «горячей линии»;
* Методические рекомендации раннего выявления педагогическими коллективами незаконного употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях, разработанные ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования Л.И. Новиковой».
* На сайтах всех образовательных учреждений размещены материалы по профилактике наркомании несовершеннолетних «Вред наркотиков», «Нет наркотикам!», «Для Вас, родители», «ЗОЖ», телефоны «горячих линий».
* Изготовлен и размещен баннер «Стоп наркотикам» на здании МБОУ «Дворец творчества детей и молодежи».

Мероприятиями по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних охвачены все обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Ковровского района (2200 чел.) в возрасте от 7 до 17 лет.

Деятельность органов внутренних дел, опеки и попечительства, органов, осуществляющих управление в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, по делам молодежи, по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми

Управлением образования администрации Ковровского района разработаны и приняты к исполнению:

* Совместный приказ от 23.10.2014 года № 357/874/20/5602/604 «Об утверждении порядка взаимодействия ММ ОМВД «Ковровский», следственного управления Следственного комитета по г. Коврову и Ковровскому району, управления образования администрации Ковровского района, ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница», ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по г. Коврову и Ковровскому району» по выявлению, пресечению и предупреждению фактов преступного посягательства и жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
* Алгоритм работы специалистов отдела по опеке и попечительству в части выявления детей при создании родителями своими действиями или бездействием условий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей либо препятствующих их нормальному развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, утвержденный приказом управления образования от 28.10.2014 № 323;
* План мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ковровском районе на 2014-2018 годы, утвержденный приказом управления образования от 31.12.2013 № 370/1 «О реализации приказа департамента образования от 31.12.2013 № 1699 «Об исполнении поручения Правительства РФ от 07.11.2013 № ОГ -П8-266-пр»;
* Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ковровского района утверждено приказом управления образования от 31.12.2013 № 376;

Приказом управления образования от 16.10.2014 № 312 «О дополнительных мерах, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся» рекомендовано проанализировать состояние работы в системе образования по профилактике и предупреждению употребления наркотических средств несовершеннолетними и подготовить методические рекомендации по профилактике и предупреждению употребления наркотических средств несовершеннолетними для использования в учебно - воспитательной работе образовательными организациями.

Приказом управления образования от 16.10.2014 № 314 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности детей» рекомендовано усилить контроль за полнотой и своевременностью реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во Владимирской области на 2014 - 2016 годы».

Приказом управления образования от 16.10.2014 № 313 «О дополнительных мерах по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних» рекомендовано принять меры по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и определить персональную ответственность руководителей общеобразовательных учреждений за проведение своевременной индивидуальной работы с подростками «группы риска».

Разработан и направлен в образовательные организации Алгоритм действий специалистов образовательных организаций по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним.

Разработан и направлен в образовательные организации Алгоритм действий специалистов образовательных организаций по выявлению фактов употребления наркотических средств несовершеннолетними.

1. **Выводы и заключения:**

Деятельность управления образования администрации района в 2017 году была направлена на улучшение качества и доступности предоставляемых гражданам образовательных услуг.

Повышение качества стало ключевой идеей новой философии образования. Формируются новые представления о качестве образования, получив которое человек способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться.

В системе общего образования приоритетной задачей образовательной политики выступает обновление структуры и содержания образования в соответствии с запросами и возможностями населения. Создаются условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования.

Выбранная тактика соответствует целям и задачам модернизации Российского образования, положениям указов Президента Российской Федерации в сфере демографической и социальной политики, национальной инициативы «Наша новая школа».

Проводимые мероприятия способствуют сбалансированности объемов предоставляемых образовательных услуг и средств на их реализацию.

Анализ функционирования системы образования района в целом показал, что система развивается и совершенствуется.

Однако целесообразно, ориентируясь на программно-целевые методы, а также внепрограммную деятельность, продолжать реализацию мер по достижению стратегических целей развития системы образования и планировать для их достижения ресурсное обеспечение из районного бюджета в объемах, предлагаемых в соответствующих приложениях.

Для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу необходимо обеспечить:

* безусловное исполнение майских Указов Президента РФ и показателей программы «дорожная карта»;
* повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
* условия обучения и воспитания, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* рост удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами.

Таким образом, целесообразно, ориентируясь на программно-целевые методы, а также внепрограммную деятельность, продолжать реализацию мер по достижению стратегических целей развития системы образования и планировать для их достижения ресурсное обеспечение из районного бюджета в объемах, предла­гаемых в соответствующих приложениях. Проводимые мероприятия способствуют сбалансированности объемов предоставляемых образовательных услуг и средств на их реализацию.