**Итоговое собеседование 2017–2018**

Итоговое собеседование девятиклассников в 2017–2018 учебном году Минобрнауки включило в мероприятия по мониторингу качества подготовки выпускников ([п. 1.1.26 приказа Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1025](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/555610740/ZAP1HTM36T/)).

**Когда проведут**

Рособрнадзор организует собеседование с **14** по **16 февраля 2018** года. Результаты, которые получат девятиклассники этого учебного года, не будут влиять на допуск к ГИА.

**Как пройдет**

Рособрнадзор подготовит тексты, темы и задания по часовым поясам. Школы проведут собеседование по комплектам заданий, которые получат от региональных органов управления перед собеседованием. В комплект войдут четыре задания.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста.  
Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.  
Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трех предложенных вариантов беседы:

* описание фотографии;
* повествование на основе жизненного опыта;
* рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** школьникам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа, включая время на подготовку, – 15 минут. Для детей с ОВЗ – до 45 минут.

Разработчик КИМ предлагает школам проводить собеседование в лингафонных классах, так как во время собеседования нужно вести аудио- и видеозапись. Принимать экзамен должен педагог, который не учит выпускников данного класса. Порядок проведения собеседования найдете в спецификации к собеседованию.

**Как оценят**

2 ноября 2017 года ФИПИ на своем сайте выложил [новый демонстрационный вариант итогового собеседования](http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory). «Зачет» за собеседование получат девятиклассники, которые наберут **10** и более баллов. Максимально можно набрать 19 баллов: 10 – за работу с текстом и 9 – за монолог и диалог.