**Методические рекомендации**

**по формированию учебных планов в 2017 – 2018 учебном году**

**для 8 пилотных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

 **(истории и обществознание)**

***Введение***

В 2017–2018 учебном году в 21 – ой общеобразовательной организации (далее ОО) Владимирской области реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) в 8 «пилотных» классах.

Особенности преподавания истории и обществознания в 2017 – 2018 учебном году обусловлены тем, что продолжается переход на Федеральный государственный стандарт общего образования (далее ФГОС ООО) в основной школе, учащиеся 8 классов осуществляют переход в пилотном режиме.

Главной целью школьного исторического и обществоведческого образования является развитие личности учащихся в контексте базовых национальных ценностей.

Преподавание предметов в 2017 – 2018 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

***Федеральный уровень***

• Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования 2014-2015 учебный год утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года. Источник: <http://минобрнауки>.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №2 от 09.01.2014 г.

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный N 35915.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644).
* "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Историко–культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию оразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 2 июня 2015 г. № 08-802 «О повышении квалификации»

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

[www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/)

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»

 **Интернет ресурсы**

* Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ);
* http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал);
* <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен);
* <http://fipi.ru/> (ФИПИ);
* [edu.crowdexpert.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1020.tpIDShl5fm0u2wRyV5jNnjDFBgebgCUPD1jUp1yUOR2mkSYC4c8uq1KsDrqjO4bX.1bc9d824fa909742bd339845596040c4b411ee97&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakNpbXNZVEZjbGVMS3NNS3pyQnFmUk9vU2NqVDlZNVo2Ri1XYmxJeHh1MzVvdjRNeFVlT3Jtc09PSktMRjdBZ0pxRGJPTW9hbnRCUUNVUXhBbnctT3M&b64e=2&sign=4680af3decb6aa2e00bdef523ddbe491&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLgsOwelHtxz332YKzrz0N36XecmtiCTbu14H9o2gh8XUOVO9Nxfxi8pLMONlk3d_UbkDG2ZtmVW6RENK8w_od7tBxmd1hncED6Reg7gpEbafu3S_7PbbcKcvPJ3fQqbD3sRW0xLuji6b6i_vrLeFCoew37HvffEPc6lDAsgQCglQsU_ZmXHF_ggqi2yHNVNlHe4ripGI1D9ync_NaR9HnbTJaOA1yTO4lRsvxYTIgSx7xAKRfxwOp0yUkh2CmnVTHUP-HXzIs3SqM7hP-R3DEr-Cb1LOZm2lTiJBvmhliKiHIODtco5AuY0UedJX7SdJMS712ta6NLCCvaFy3BZJttQuvkCQeeIP6Qy3kjvADiCwS9KOOe0msDLXxqzKZ5lYNCSdRxhmo7aBOKqxWDpEVNhk2DSaA9i0ETyhNHS5qT5IRqJIbMMRDXfOfSRMUo2ZHxBnjOX2sfeAqgZ34Sj7uAe6pCVCd2cFPFKjBhTWT5TBa0bm6hGEL1hrSUCQYuRvb9ky_PAd2__&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpxBd9FjA1D-L0lNxTl-z18ICCUE4mHoyh4J6pWyovKOSUyVx5SK0_VHrDFFe1cuwAOaUu_XmHN8KZGoiGMEHB05Puxn-xkY67&l10n=ru&cts=1460316161297&mc=2.6975347643587213) ([Общественная экспертиза нормативных документов).](http://edu.crowdexpert.ru/)

***История***

 Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

 Изучение курса истории должно строиться на основе системно–деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО.

 Научная основа содержания школьного исторического образования отражена в Историко - культурном стандарте, являющегося составной частью Концепции нового УМК по отечественной истории.На основе ИКС составлена Примерная основная образовательная программа основного общего образования, включенная в государственный реестр образовательных программ. Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы ***по всеобщей истории и истории России.*** Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Важнейшим документом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с ФГОС ООО, является основная образовательная программа, которая разрабатывается каждым образовательным учреждением, реализующим программы общего образования.

 Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью ***синхронизации курсов истории России и всеобщей истории,***  сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории.

 В настоящее время разработан новый учебно-методический комплекс по отечественной истории. Его разработка обусловлена возросшими требованиями к качеству исторического образования, возросшим общественным интересом к событиям прошлого, развитием мировой исторической науки, накоплением новых исторических знаний.

 Концепцией нового учебно–методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.

 Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253» утвержден список учебников, соответствующих положениям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Это новые линии УМК по истории России издательствами «Просвещение», «Русское слово» и «Дрофа», которые включены в Федеральный перечень учебников.

С целью продолжения изучения отечественной истории в 8 классе учащихся необходимо обеспечить учебниками по той предметно – методической линии, по которой они начали обучение в 6-7 классах. Согласно Приказу Минобрнауки России от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию оразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» это могут быть следующие учебники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя(ей) учебника |
| 1.2.2.1.6.3. | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.,Амосова И.В.,Артасов И.А.,Фёдоров И.Н. | История России конец XVII – XVIII вв. | ДРОФА |
| 1.2.2.1.7.1. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./под ред. Торкунова А.В. | История России. 8 класс. В 2-х частях | «Просвещение» |
| 1.2.2.1.8.3. | Захаров В.Н., Пчелов Е.В., /Под ред. Петрова Ю.А. | История России. XVIII век | Русское слово |

В связи с переходом на линейную систему преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории в 8 классе: История России XVIII в. (От начала правления Петра I до конца правления Павла 1 (1801) - 40 часов. Ранее изучался XIX век. Курс всеобщей истории хронологически должен совпадать с курсом истории России. Рекомендуется в 8 классе по Всеобщей истории изучать следующие темы: Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (28 часов).

Для 8 классов, которые будут работать в пилотном режиме рекомендуется следующая сетка часов в соответствии с БОП ФГОС ООО***:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Классы |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
|  История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

 Согласно ФГОС ООО в учебный план общеобразовательного учреждения в состав обязательных образовательных областей входит предметная область «Общественно–научные предметы»: «История» («История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

**Обществознание.**

Основными целями школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

 В связи с тем, что Концепция нового УМК по обществознанию будет внедряться в ОО с 2019 года, никаких изменений в преподавании обществознания не предусмотрено, за исключением того, что в начале 2016 года Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Это будет 30% времени в предмете «обществознание». Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе. Методические материалы по преподаванию модуля можно найти на сайте ВИКИ Владимир в сообществе учителей истории и обществознания <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> .

 В большинстве ОО области преподавание обществознания осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 8 класс. До 2019 года Федеральный перечень учебников меняться не будет.

 При изучении содержания курса обществознания в основной школе в каждом классе необходимо опираться на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин.

В процессе реализации новой Концепции преподавания обществознания будут разработаны новые учебники и учебные пособия.

Методист ГАОУ ДПО ВО ВИРО С.В.Михайлова