**Методические рекомендации по проведению занятия «Здоровые дети – в здоровой семье» для воспитанников дошкольных групп и учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций**

Пояснительная записка

Материалы разработаны к презентации "Здоровые дети - в здоровой семье" и носят рекомендательный характер. Педагог может смоделировать образовательную деятельность, руководствуясь интересами и возможностями детей. Образовательная деятельность составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Первая часть презентации представляет обобщение знаний и представлений о здоровом образе жизни в образовательном учреждении и семье, об уровне овладения элементарными нормами и правилами (питания, двигательного режима, закаливания и др.).

Вторая часть презентации предназначена для организации деятельности детей с целью формирования начальных представлений о зимних видах спорта и закрепления знаний об олимпийском движении.

В заключительной части предлагается практическая деятельность детей на тему «За здоровьем всей семьей» (работа детей в группах с фотографиями или рисунками, выполнение практических заданий).

**Оборудование:** презентация, листы плотной бумаги формата А1, картинки, фотоматериалы или рисунки детей, клей, ножницы с тупыми концами, фломастеры или цветные карандаши.

**Слайд № 2**

1. Педагог обращает внимание детей на картинку в центре слайда «Счастливая семья».

Вопросы:

* Кто изображен на картинке?
* Какое настроение у людей, изображённых на картинке?
* Как вы думаете, почему они улыбаются?
* Какое настроение в семье, когда кто-то из членов семьи заболел?
* Зачем нужно быть здоровым? (чтобы хорошо учиться, заниматься интересным делом, спортом, играть)

2. Объясните, как вы понимаете пословицу: «Было бы здоровье, а счастье найдётся».

**Слайд № 3**

Что надо делать, чтобы быть здоровым?

Перед каждым ребенком на столе разложены картинки. Педагог просит отобрать соответствующие картинки и сравнить с правильными ответами-картинками на слайде (соблюдать режим, правильно питаться, закаляться, делать зарядку, гулять на свежем воздухе, двигаться, заниматься спортом).

**Слайд № 4**

Вопросы:

* Какое событие, связанное со спортом, происходит сегодня в нашей стране? (Олимпийские игры)
* Назовите символы Олимпиады. (Флаг, Олимпийские кольца, Олимпийский огонь)
* В каком городе в 2014 году зажгут Олимпийский огонь? (Сочи)

Дополнительная информация. На слайде – символы Олимпиады (огонь, флаг, кольца), педагог обращает внимание детей на один из символов – Олимпийский факел, который приносят лучшие спортсмены на главный стадион Олимпийских игр и зажигают огонь. Огонь непрерывно горит до закрытия Олимпиады. 1 марта 2010 года на церемонии закрытия зимней Олимпиады-2010 в Ванкувере Жак Рогге передал олимпийский флаг мэру Сочи Анатолию Пархомову. Олимпийские кольца, установленные на железнодорожном вокзале в Сочи за 100 дней до начала зимних Олимпийских игр 2014.

**Слайд № 5**

На слайде – карта России, с изображением эстафеты движения Олимпийского огня.

Вопросы:

* Карта какой страны представлена на слайде?
* Что обозначают желтые кружочки? (города, по которым прошла эстафета Олимпийского огня).
* Как вы думаете, что могут обозначать точки другого цвета? (Москва – начало эстафеты, а Сочи – окончание)
* Назовите города, в которых побывал Олимпийский огонь.

Дополнительная информация. Олимпийский огонь прошел по многим городам России. Спортсмены, артисты, ученые пронесли олимпийский факел бегом, на русской тройке, на оленьих и собачьих упряжках, а также на снегоходах, мотоциклах, поездах, воздушном шаре и самолете. Огонь поднимали на Эльбрус и опускали в озеро Байкал, доставляли на Северный полюс и в открытый космос.

**Слайд № 6**

Педагог комментирует: каждые олимпийские игры имеют свой талисман, просит назвать талисманы Олимпиады, обращает внимание на Лучик и Снежинку – талисманы Паралимпийских игр (слайд 6).

Вопрос: назовите талисманы Олимпийских игр в Сочи в 2014 году (заяц, белый медведь, леопард).

Динамическая пауза. Изобрази движениями физические качества талисманов (заяц – быстрый, ловкий, прыгучий; белый медведь – сильный, леопард – гибкий и т.д).

Дополнительная информация. 26 февраля 2011 года в ходе телешоу были выбраны символы зимней Олимпиады «Сочи 2014» – Леопард, Зайка и Белый Мишка. Символами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка.

**Слайд № 7**

Педагог просит детей назвать зимние виды спорта, к которым относятся изображенные атрибуты.

Игра «Угадай, кого я покажу». Карточки с изображением спортсменов, занимающихся зимними видами спорта. Ребенок берет картинку и, не показывая ее другим обучающимся, изображает имитирующие движения соответствующего вида спорта. Угадавший ребенок становится водящим.

**Слайд № 8**

Игра «Подбери пиктограмму». Педагог предлагает назвать виды спорта, обозначенные пиктограммой.

**Слайд № 9**

Педагог предлагает выбрать пиктограммы тех видов спорта, которые мы сможем увидеть на зимней Олимпиаде в Сочи.

Педагог читает загадки и просит найти отгадку-пиктограмму.

"Пары красиво кружатся на льду,

Этот вид спорта всех больше люблю".

(фигурное катание)

"Клюшки в руках,

Шайба на льду.

Смелый вратарь у всех на виду.

Этой команды нет дружней,

Эта игра зовется..." (хоккей)

"Лыжник за лыжником мчится вдогонку,

Этот вид спорта – " (лыжные гонки).

**Слайд № 10**

Вопрос: Чем полезно заниматься зимой на улице, чтобы укрепить своё здоровье?

**Практическая часть**

Фотографии или рисунки семьи, занимающейся зимними видами спорта.

Педагог предлагает сделать коллаж «За здоровьем всей семьей» на листе формата А1.