

ДОКЛАД
начальника управления образования
администрации Ковровского района И.Е. Медведевой
на августовской педагогической конференции

28 августа 2020 года

**УПРАВЛЕНИЕ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПРАКТИКИ**

Добрый день, уважаемые коллеги! Стартовала декада августовских совещаний. В этом году они проходят не совсем в привычном формате в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями.

Вот и наше совещание сегодня мы проводим, ограничив количество участников.

Позади 2019-2020 учебный год, год, осложнённый вынужденным дистанционным обучением в четвертой четверти. Как отметил Вячеслав Валентинович, нам пришлось оперативно реагировать на пандемические вызовы.

Упорным трудом со свойственной нам педагогической настойчивостью мы преодолевали многие трудности: плохой интернет, отсутствие устройств для обучения у учеников, некорректную работу региональной системы, нежелание родителей принимать новые реалии. Но нет худа без добра. Именно эта внештатная ситуация показала всем, что никакие дистанционные технологии не заменят живого общения учитель-ученик. Очевидный плюс: за время самоизоляции освоены различные учебные платформы, социальные сети, налицо успех в создании видеороликов. Более двух тысяч курсов дистанционного обучения создано учителями района. И за этим - огромный труд!

Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за титанический труд.

Уверена, полученный опыт и наработанная практика дистанционного обучения помогут нам успешнее реализовывать национальный проект «Образование», который по-прежнему остается

одним из приоритетных направлений в развитии системы образования в наступающем 2020-2021 учебном году.

На сегодняшний день создано четыре Центра цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста». Два из них успешно работают в Иваново-Эсинской и Осиповской школах, и сегодня у вас будет возможность услышать о первых результатах работы одного из них.

Готовы к открытию еще два таких центра в Малыгинской и Мелеховской первой школах. Проведены ремонтные работы помещений, закуплены мебель специальное оборудование. В начале сентября новые «Точки роста» распахнут свои двери для ребят.

В регионе начата реализация проекта «Цифровая образовательная среда». В этом году в нем участвуют четыре наших школы: Крутовская, Новопоселковская и обе Мелеховские. На сумму более 9 млн. приобретено специальное оборудование: интерактивные комплексы, мобильные ученические классы, рабочие компьютеры для учителей и администрации. Но закупка оборудования – это лишь часть проекта.

В рамках ЦОС создается государственная информационная система, по сути, суперсервис "Моя школа", в которой каждая школа России будет размещать свои методические наработки. Этой системой смогут воспользоваться все участники образовательного процесса: и дети, и педагоги, и родители. Откроются большие возможности электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность качественного образования для учащихся, независимо от их места проживания и состояния здоровья.

Внедрение цифровой образовательной среды позволит снизить "бумажную" нагрузку на школы за счет автоматизации сбора данных и формирования отчетов автоматически.

В 2021 году в этот проект войдут все общеобразовательные организации района. Средства областного и муниципального бюджетов на это предусмотрены.

Уважаемые коллеги!

Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества обра-

зования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Давайте посмотрим, как эта задача решается у нас.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В этом году, как сказал Вячеслав Валентинович, повезло девятиклассникам - их миновала итоговая аттестация.

А ЕГЭ сдавали только те выпускники, кто был намерен поступать в высшие учебные заведения. Таковых оказалось 48 из 53 одиннадцатиклассников.

По выбору предметов: традиционно наиболее востребованными в 2020 году стали обществознание и математика профильного уровня.

Менее востребованными по-прежнему остаются география 2%, литература 4 %.

Снизился интерес выпускников к истории (с 17 % в 2019 до 15 % - в 2020)

Никто не выбрал для сдачи иностранный язык.

Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается увеличение спроса: это биология: *если в прошлом году данный предмет сдавало 20 % от общего числа обучающихся, то в текущем – 33 %.*

физика (слайд: с 11 % в прошлом году до 15 % в 2020 году), информатика и ИКТ (слайд: с 8,5 % до 10 %) и химия (слайд: с 11 % до 17%).

Результаты ЕГЭ. Печально констатировать, но не порадовали.

Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог.

Если в 2019 году у нас не было выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, физике и истории, то в 2020 году математику не сдали 4 выпускника (14 % от общего числа сдававших), физику – 1 (14 %), историю – 2

(29 % от общего числа сдававших). И это учащиеся, которые целенаправленно готовились к поступлению в вуз!

Наибольшее количество таких в Мелеховской и Малыгинской школах.

Вместе с тем, в Новопоселковской и Краснооктябрьской школах неудовлетворительных результатов нет.

Отмечается снижение доли высокобалльников. Информацию о получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов в сравнении с прошлым годом вы видите на экране.

Радует, что в течение 6 последних лет отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзамена по русскому языку. Однако третий год подряд наблюдается снижение среднего балла по данному предмету по району.

Аналогичная картина по истории (с 63 баллов по району до 48), 28 % не преодолели минимальный порог.

На слайде вы видите, что только по двум предметам (информатика и физика) мы выросли относительно самих себя, а если сравнивать с областными результатами, то только по географии и химии районный балл выше областного.

Снижение уровня подготовки выпускников в этом году отмечается почти по всем предметам. И это очень настораживает.

Можно предположить, что как выпускники, так и учителя не были готовы в полной мере осуществлять подготовку к ЕГЭ в дистанционном формате, что и сказалось на результатах. В то же время срок сдачи ЕГЭ был отодвинут на месяц, и ничего не мешало контролировать подготовку учащихся и проводить дополнительные консультации.

Сама процедура сдачи единого государственного экзамена прошла организованно, без замечаний со стороны областных надзорных органов. Благодарю всех, кто принял участие в его проведении, особенно педагогических работников, пожертвовавших своим непрерывным отпуском.

В отчетном году у нас не было медалистов (в 2019 их было 4). Однако хочу заметить, что наличие медалистов не должно становиться самоцелью. Несомненно, это очень привлекательный для

школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но сегодня вся наша работа прозрачна, наши результаты сопоставляются в масштабах области, федерации, и хочется, чтобы каждая наша школа имела достойные для огласки результаты.

В сентябре-октябре во всех школах страны будут проведены Всероссийские проверочные работы, цель которых – выявить пробелы в знаниях учащихся. Не надо бояться показать честный результат. Нам важно получить достоверные результаты этих работ, поэтому ВПР должны быть проведены максимально объективно, чтобы видеть ориентиры предстоящей работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Количество учащихся в школах остаётся стабильным с небольшим приростом. В новом учебном году за парты сядут 2325 учащихся, что на 13 человек больше, чем в прошлом году.

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С 1 сентября вступают в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно.

Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Понятие воспитания трактуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Согласно документу воспитательная работа станет одной из составных частей образовательной программы.

Как я уже отметила, поправки войдут в действие с 1 сентября 2020 года, но при этом предусмотрен переходный период – до 1 сентября 2021 года.

Образовательным организациям даётся год на разработку рабочих программ воспитания и календарные планы воспитательной работы. Использование Примерной программы воспитания позволит каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, разработать свою программу, приемлемую для своей школы. Задача года - всем общеобразовательным организациям присоединиться к Российскому движению школьников.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя.

"Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент. По его инициативе с 1 сентября классные руководители начнут ежемесячно получать дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохранятся все ранее установленные региональные выплаты. Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

Говоря о воспитательной системе школы, нельзя не сказать о её преемственности с детским садом. То, что получает ребёнок в детском саду, становится основой обучения и воспитания в школе.

Муниципальная система дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. В 10 детских садах функционирует 66 групп различной

направленности: общеразвивающей - 50 групп, компенсирующей – 10 групп, комбинированной – 6.

К сожалению, приходится констатировать, что количество детей в детских садах неуклонно идет вниз. На текущий момент это 1136 воспитанников, что на 132 человека меньше, чем на 1 января 2020 года.

Во всех детских садах созданы условия для полноценного развития детей, но отдельные детские сады не отметить не могу. Не побоюсь назвать флагманом ДООУ детский сад №11 «Солнышко». Здесь к новому учебному году реализована ещё одна творческая задумка: открытие Центра детской книги.

Три детских сада: Росинка (Мелехово), Улыбка (Шевино), Теремок (Первомайский) вошли в топ 500 лучших организаций дошкольного образования (по номинациям).

Готовятся к открытию муниципальных инновационных площадок детские сады № 20 Колобок и №15 Теремок.

Обеспечить равенство образования для всех детей – задача образования последних лет. Дети с ограниченными возможностями здоровья...

К сожалению, с каждым годом их становится всё больше. В новом учебном году в детских садах будет 185 детей с ОВЗ (большая часть с нарушениями речи), в школах – 40 детей с различными проблемами здоровья.

Задача предстоящего года - как можно больше детей охватить дополнительным образованием. А для этого каждому учреждению необходимо разработать адаптированную программу. Пока только два учреждения имеют такие программы: Дворец творчества и Новопоселковская школа.

Еще одна новелла учебного года – персонификация дополнительного образования детей (ПФДО). Что нас ждёт здесь...

Простым языком – электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием. Каждому ребёнку, зарегистрированному в системе, будет предоставлен сертификат. Родит-

тель должен будет зарегистрировать своего ребенка в системе ПФДО и получить сертификат. Сам сертификат не материален и важным является лишь то, что ребенок внесен в специальный реестр как получающий дополнительное образование. Нахождение ребенка в реестре является сигналом для государства, что надо платить за его образование.

В чем же принцип работы сертификата? Определяющее в нем то, что сертификат — именной. Для учреждения сертификат – это деньги, которые оно может заработать, лишь когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему. Если ребенок захочет перейти учиться в другую организацию – то вместе с ним учреждение потеряет и деньги. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей.

На данный момент нашими школами и учреждениями дополнительного образования на портале размещено 142 программы. В сентябре стартует кампания по выдаче сертификатов.

Уважаемые коллеги!

Но это ещё не все новшества предстоящего учебного года. Есть приятные, образно говоря, о хлебе насущном...

С 01.09.2020 по Поручению Президента РФ от 24.01.2020 № Пр-113 и в соответствии с законом об образовании ежедневно бесплатные горячие завтраки будут получать все учащиеся 1-4 классов. Определена сумма в 58 рублей 70 копеек.

С удовольствием констатирую, что во всех школах созданы условия для организации горячего питания детей.

За летний период приведены в соответствие с требованиями все пищеблоки. Капитально отремонтирован пищеблок и обеденный зал в Мелеховской школе №1, частично - в Иваново-Эсинской, в Крутовской школе заменено кухонное оборудование. Потолки пищеблоков отремонтировали Краномаяковская и Большевсегодическая школы.

На подготовку учреждений к новому учебному году было выделено более 48 млн. рублей.

На подготовку самой большой школы района – первой Мелеховской – было потрачено более 10 млн. рублей: отремонтированы учебные кабинеты, помещения бассейна, раздевалки.

На замену автоматической пожарной сигнализации выделено более 4 млн. рублей. АПС заменена в Мелеховской школе №1 и четырёх зданиях детского сада №15 Теремок.

Проведен ремонт учебных кабинетов в Клязьмогородцевской, Иваново-Эсинской, Мелеховской №1 школах, отремонтированы группы во всех детских садах п. Мелехово, также в детских садах п.Красный Октябрь и Новый.

Отремонтированы кровли Краснооктябрьской, Мелеховской №1, Большевсегодической школ, детского сада №1 п. Мелехово, спортивного зала в п. Малыгино.

В Малыгинской, Мелеховской №1, Иваново-Эсинской отремонтированы входные зоны.

В рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка»: в Осиповской школе обновлён спортивный зал и оборудована тренажерная спортивная площадка.

Наряду с приведением в надлежащее состояние внутренних помещений дошкольных образовательных учреждений особое внимание было уделено прогулочным участкам детских садов: так, отремонтированы веранды в детских садах п. Малыгино, д. Шевино. А в детском саду п. Малыгино в прогулочной зоне появилась новая площадка, по программе «Доступная среда» установлен пандус для маломобильных групп населения, приобретено специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями на сумму более 1 млн. рублей.

Отдельные образовательные организации готовились к учебному году силами педагогических и родительских коллективов. Только на приобретение строительных материалов было выделено 2 млн. 560 тысяч рублей. И сегодня мы благодарим коллективы за проделанную работу!

В преддверии нового учебного года Главой администрации района пяти школам были вручены новые автобусы (Мелеховской, Осиповской, Клязьмогородцевой, Краснооктябрьской и Красномаяковской школам).

Одним из главных вопросов лета был вопрос подготовки учреждений для работы в условиях пандемии. На приобретение дезинфицирующих и защитных средств было направлено 2 млн.487 тыс. рублей.

Уважаемые коллеги!

Многое из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является учитель.

Перед Центром развития образования, школьными методическими службами стоит важная задача – помогать учителям осваивать новые образовательные технологии, спокойно и уверенно входить в национальные проекты.

Дорогие коллеги!

Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизнь, чтобы новые технологии облегчили ваш ударный труд. Берегите себя, вы очень нужны образованию Ковровского района! Успехов и заслуженного признания вам в новом учебном году!