**Система образования Ковровского района: векторы развития**

Уважаемые участники и гости педагогической конференции!

Сегодня в период модернизации отечественного образования мы подводим итоги работы в 2015-2016 учебном году, обсуждаем наболевшие проблемы и принимаем стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Вопрос совершенствования системы образования сегодня является ключевым в социальной политике нашей страны.

На заседании Государственного совета при Президенте Российской Федерации 23 декабря 2015 года были обозначены не только ориентиры, но и прозвучали конкретные шаги, которые необходимо сделать в предстоящее время.

**(Слайд)** Для решения поставленных Президентом задач определены основные векторы развития образовательной системы региона, а значит и образования Ковровского района как её1 составляющей.

Это развитие:

образовательной среды;

оценочных процедур;

инклюзивного образования;

моделирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

совершенствование методического сопровождения профессионального роста педагогов.

**Развитие образовательной среды:**

Сеть образовательных организаций района в 2015-2016 учебном году претерпела изменения и сегодня она представлена 26 образовательными организациями.

В целях выполнения плановых показателей «дорожной карты» в 2015 году была проведена оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений: 5 малочисленных детских садов присоединены к более крупным детским садам - №11 п.Малыгино и №15 п.Первомайский.

Сегодня мы имеем 11 **дошкольных образовательных организаций** как юридических лиц, расположенных в 19 населённых пунктах, и входящую в состав Санниковской школы дошкольную группу.

Дошкольные образовательные учреждения в 2015-2016 учебном году посещали 1432 ребенка (2015г.- 1464 ребенка). Стоит отметить, что увеличился охват услугами дошкольного образования детей от года до 7 лет с 88,8% в 2015 году до 91,5% в 2016 году.

В 2015 году в рамках Программы «Модернизация региональной системы дошкольного образования» проведена реконструкция здания детского сада № 11 «Солнышко» п.Малыгино с созданием 20 дополнительных мест (1 дошкольная группа), оборудованы дополнительные помещения для детей и педагогов – изостудии, сенсорная комната, методический кабинет.

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность дошкольного образования, выступает размер родительской платы за пребывание ребенка в дошкольной образовательной организации. С 1 января 2016 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в районе составил 97 рублей в день, это 43,2 % от среднего размера затрат за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

Учитывая социальную значимость дошкольного образования, обеспечена социальная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций посредством выплаты им компенсации части родительской платы в соответствии со средним размером, установленным Губернатором области.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией: это 18 дошкольников или 1,3%, из них: 11 детей – инвалидов, 7 детей – сирот.

Кроме того, согласно распоряжению администрации Ковровского района от 25.12.2015 № 703-р с 1 января 2016 гола определены компенсационные выплаты из районного бюджета на питание детей из многодетных семей и детей сотрудников ДОУ из числа обслуживающего персонала.

Данные компенсационные выплаты получают 207 родителей на 271 ребенка: 137, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, и 70 сотрудников ДОУ.

С 1 сентября 2015 года все дошкольные образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Детскиесады района предлагают большой спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных. Так в отчётном году функционировало 60 кружков художественно-эстетической, интеллектуальной, оздоровительной и экологической направленности, в них занималось 773 ребенка или 54%, что на 5,9% больше, чем в 2015году.

Однако сегодня необходимо говорить о расширение видов оказания дошкольных образовательных услуг (в том числе платных) с целью удовлетворения потребности населения в получении дополнительного образования детьми дошкольного возраста.

По результатам анкетирования, проведенного управлением образования в марте 2016 года, среди дополнительных услуг, связанных с присмотром и уходом, наиболее востребована группа вечернего пребывания, однако стоит отметить, что более 63% родителей в дополнительных услугах по присмотру и уходу за детьми не нуждаются. В то же время родители готовы платить за такие образовательные услуги, как обучение вокалу, хореографии, музыкальной ритмике, рисованию, спортивные занятия. Задача дошкольных образовательных организаций активизировать работу в данном направлении, используя сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Сеть **общеобразовательных организаций** в 2015-2016 учебном году оставалась неизменной и сегодня представлена 13 школами (6 средними и 7 основными).

Целенаправленно ведётся работа по созданию условий для доступного и качественного обучения.

Так за уходящий летний период в рамках федеральной программы по созданию условий в сельских школах для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы в Шевинской, Клязьмогородецкой школах, перепрофилирован под спортивный зал учебный кабинет в Санниковской школе. Приобретено оборудование для спортивных площадок в Краснооктябрьской, Иваново-Эсинской, Клязьмогородецкой, Новопоселковской школах.

Задача предстоящего учебного года - увеличить количество спортивных секций, обеспечив максимальную занятость спортивных залов во внеурочное время, создать такие объединения, как школьные спортивные клубы.

В развитии системы образования немаловажным фактором является **подвоз** обучающихся. В 12-ти школах района (кроме Новопоселковской СОШ) и в 8 -ми детских садах осуществляется подвоз детей: в прошедшем учебном году это 769 школьников (35%) и 89 (6,3%) дошкольников.

В 2015-2016 учебном году подвоз осуществлялся 17 автобусами.

Как известно, существовала проблема подвоза детей в детский сад №13 д.Шевинская. За летний период на средства областного бюджета приобретен новый школьный автобус, что позволит снять данную проблему.

Однако, до конца года необходимо решить вопрос с заменой одного школьного автобуса и автобуса Дворца спорта, которые с 1 января 2017 года эксплуатироваться не могут в связи с вступающим в действие требованием, запрещающим эксплуатацию школьных автобусов старше 10 лет.

Одним из социальных направлений деятельности является **организация питания** обучающихся.

Охват учащихся горячим питанием в отчётном году составлял 84,3% от общего количества учащихся.

С января 2016 года льготное питание обучающихся определяется по принципу адресности и нуждаемости.

Благодаря выделению средств из местного бюджета нам удалось сохранить льготное питание для учащихся начальных классов, детей-инвалидов, детей из малоимущих многодетных семей, детей, находящихся под опекой (без выплат), а также учащихся кадетских классов.

Говоря о развитии образовательной среды школы невозможно не затронуть тему продвижения **инновационных разработок**, обеспечивающих развитие сферы образования.

В районе успешно осуществляют работу четыре областные и три муниципальные инновационные площадки. Завершается работа по подготовке к открытию в четвёртом квартале 2016 года региональной инновационной площадки на базе Мелеховской школы №1 по теме «Модель гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки, реализуемая через интеграцию общего и дополнительного образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной организации».

Деловая активность школ по апробации, внедрению инноваций поддерживается и поощряется на региональном уровне. В областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2016 году среди 5 лучших сельских школ Владимирской области названа Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа Ковровского района, на базе которой второй год функционирует областная инновационная площадка по теме «Деятельность центра внеурочной работы «Школа Успеха!» как средство достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения». Школа получила грант Губернатора области в размере 500,0 тысяч рублей.

С введением новых федеральных государственных образовательных стандартов существенно возрастает роль **дополнительного образования.**

В 3-х учреждениях дополнительного образования района (Дворце творчества детей и молодёжи, Дворце спорта, Малыгинской детской школе искусств) функционирует 188 объединений, которые посещают 2354 ребёнка – 74% детей от 5 до 18 лет.

371 объединение создано в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности с охватом 2064 ребенка.

Сегодня мы можем говорить об интеграции дополнительного и общего образования: на базе общеобразовательных учреждений функционируют 29 объединений от учреждений дополнительного образования, охватывающие 486 детей.

Выявление и поддержка молодых талантов, развитие детского образовательного туризма – такие цели обозначены для современного дополнительного образования.

Работа в данном направлении в учреждениях дополнительного образования района ведется, и я бы сказала даже успешно. Однако следует заметить, что на протяжении ряда лет не развиваются объединения технической направленности, а это одна из ключевых целей дополнительного образования. Отсутствие нужных специалистов, недостаточность материальной базы (а замечу, для развития таких направлений, как робототехника требуются немалые затраты) – всё это является причинами сдерживания развития технического направления в дополнительном образовании.

**Одним из векторов развития образования является формирование новой независимой системы оценочных процедур.**

Хочу заметить, что сфера образования - единственная отрасль, где независимая оценка должна осуществляться в двух видах: это оценка качества образования и оценка качества образовательной деятельности.

В целях организации работы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности приказом управления образования в 2015 году создан Общественный совет, в состав которого вошли представители различных общественных организаций Ковровского района. Функции оператора осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования».

На текущий момент проведена оценка качества образовательной деятельности всех школ района, выстроен рейтинг, информация размещена в открытом доступе на сайтах управления образования и busgof.ru.

До конца года планируется осуществить процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений.

**Независимая оценка качества образования**. Одной из её форм является процедура государственной итоговой аттестации выпускников.

Единый государственный экзамен для выпускников одиннадцатых классов уже стал традиционным, а вот процедура государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016 году претерпела существенные изменения. Девятиклассники сдавали экзамены по 4 предметам: двум обязательным (русский и математика) и двум предметам по выбору.

Основное общее образование завершали 187 человек.

99,5 % от этого числа получили аттестат об основном общем образовании. Не получил аттестат 1 выпускник, не сдавший и не сумевший пересдать математику.

Сравнительный анализ показателей 2015 года и 2016 года свидетельствует об улучшении качества знаний по русскому языку - на 4%, а вот по математике совсем наоборот: результаты на 4% с понижающим значением по сравнению с 2015 годом, но отрадно отметить, что количество обучающихся, сдавших экзамен на «2», сократилось на 11 человек.

Серьезную обеспокоенность вызывают результаты ГИА предметов по выбору, где неудовлетворительный результат по обществознанию получили 11,5% сдававших, по географии – 22%, истории – 27%. Результаты требуют глубокого анализа. Что это: слабая подготовка или несерьёзный подход к выбору предметов?

С 2017 года аттестат об основном общем образовании будет выдаваться при условии успешной сдачи экзаменов по всем четырем предметам, а не как сегодня, – по двум обязательным (русскому языку и математике). И пересдача будет разрешена только по двум предметам. Начиная с сентября месяца необходимо вести активную информационную и разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по выбору предметов. Выбор этот должен быть осознанным.

Из 11 класса в 2016 году выпускалось 46 чел.

Отрадно отметить, что, как и в прошлом году, у нас отсутствовали случаи неудовлетворительной сдачи экзамена по русскому языку. Средний балл по району составил 68,8, что на 0,4 балла выше уровня 2015 года. Максимальный балл 96 набрала учащаяся Малыгинской школы.

Математику на базовом уровне сдавали 73,9% одиннадцатиклассников, что на 14,8% больше, чем в 2015 году. Средний балл по району составил 4, и это неплохо (в 2015 году - 3,6).

Математику на профильном уровне выбрали 87% учащихся, (в 2015 - 63,6%). Не преодолели минимальный порог в 27 баллов 9 чел., которым в зачет экзамена пошел результат базового уровня.

На 11 баллов по сравнению с 2015 годом снизился районный показатель, и на 2 балла мы оказались ниже областного уровня. Есть, над чем задуматься.

Экзамены по профильным предметам выбрали 82,7 % обучающихся профильных 11 классов, что на 10% больше предыдущего года.

Положительная динамика отмечается по результатам сдачи информатики и ИКТ: средний показатель составил 70 баллов, что выше областного.

К сожалению, мы констатируем снижение качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Последние два предмета фигурируют и в 9 классе; совпадение это или закономерность?

Сравнительно новой формой независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

В 2015-2016 учебном году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру приняло участите 94% обучающихся 4 классов. Надо отметить, что средний показатель по району по всем трем предметам выше областного, а по русскому языку и окружающему миру – даже выше общероссийского показателя.

Закономерно возникает вопрос, как будут учиться эти дети в основной школе, сумеем ли мы сохранить у них мотивацию и интерес к учению?

Проведение Всероссийских проверочных работ, считаю, позволит получить объективную оценку качества знаний каждого учащегося и проследить его путь к знаниям.

Перед педагогическим сообществом сегодня стоит задача формирования современной образовательной среды и **для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Данное направление развития для муниципальной системы образования становится наиболее актуальным в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Три школы района (Новопоселковская, Большевсегодическая и Шевинская) в предстоящем учебном году начнут инклюзивное обучение первоклассников с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. По сути мы этим занимались и раньше, но теперь результаты обучения мы будем соизмерять со стандартом и организовывать обучение по специальным требованиям.

Успешно осуществляется обучение трех детей-инвалидов с применением дистанционных технологий. Дети обеспечены бесплатно компьютерным оборудованием и подключением к сети Интернет.

Напомню, что с 2015 года в данное Мероприятие могут быть включены не только дети-инвалиды, но и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В районном регистре учета детей-инвалидов дошкольного возраста состоит 18 человек, 15-ть из них получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования.

На базе Малыгинского детского сада №11 «Солнышко» второй год успешно функционирует областная инновационная площадка по теме «Создание модели безбарьерной среды на базе сельского территориального комплекса дошкольного образования».

Перед образовательными организациями встает задача подготовки кадров, владеющих методиками дистанционного обучения, методиками организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Успехи в данном направлении у нас не столь значительны.

Повышение квалификации по инклюзивному образованию за 2 года прошли 9 педагогических и руководящих работников школ, что составило всего 4% от общего количества педагогов и руководителей.

Воспитатели и педагоги ДОУ не включились в курсовую подготовку по данной теме.

Необходимо обратить особое внимание на обучение учителей начальных классов, которые будут работать с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Особым спросом будут пользоваться учителя-дефектологи.

К сожалению, не всегда в образовательной организации имеется возможность ввести ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, поэтому важным направлением становится развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций района со специализированными учреждениями по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ.

Во все времена в основе качественного образования лежала работа учителя, воспитателя, педагога. Высказывание Ушинского «Учитель живет до тех пор, пока он учится» не устарело. Жизнь совершенствуется стремительными темпами, задача учителя – соответствовать современности.

В 2015-2016 учебном году в районе продолжилась работа по формированию современного корпуса педагогов и управленцев.

Только за 2 квартала 2016 года 80 педагогических и руководящих работников образовательных организаций (20 % от общего числа педагогических и руководящих работников) прошли курсы повышения квалификации по направлениям «Совершенствование учительского корпуса» и «Переход на новые образовательные стандарты».

Была изыскана возможность из местного бюджета направить на обучение в рамках Программы подготовки управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в г. Иваново одного руководителя школы.

Всё большая роль отводится методическому сопровождению профессионального роста педагогов. В отчетном периоде функционировали 16 районных методических объединений педагогов. На муниципальном уровне обобщен опыт 8 учителей общеобразовательных школ и 1 воспитателя, на областном - опыт Рахматуллиной Веры Евгеньевны, Анисимовой Елены Валерьевны, Титовой Екатерины Александровны. Последняя представляла Ковровский район на XXVI региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Владимирской области-2016» в номинации «Воспитатель года», стала лауреатом.

В 2016 году лауреатом конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям стала Анисимова Елена Валерьевна, учитель русского языка Мелеховской средней школы №1.

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей. Учителем Красномаяковской школы Королёвой Татьяной Александровной на областной конкурс по экологической и природоохранной работе подготовлена учащаяся, ставшая призёром конкурса и представлявшая Владимирскую область на XIII Всероссийском юниорском конкурсе «Подрост». Исследовательская работа девочки была признана лучшей в номинации «Лесоведение и лесоводство».

Сенсацией стала победа Сокольской Арины из Краснооктябрьской школы в региональной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы земли Владимирской», подготовила учащуюся учитель русского языка и литературы Чиркунова Марина Сергеевна.

В работе Форума молодых педагогов Владимирской области «Моя творческая инициатива в образовании» приняли участие 7 молодых педагогов школ района, Фролова Наталья Викторовна, учитель английского языка Большевсегодической школы, стала победителем.

Нам есть чем поделиться со своими коллегами из других районов и городов.

Совместно с Владимирским институтом развития образования на базе Клязьмогородецкой школы проведён областной методический семинар учителей начальных классов.

В мае 2016 года в Мелеховской СОШ №1 имени И.П. Монахова состоялся открытый семинар-практикум для учителей ОБЖ, организаторов учебных сборов Владимирской области по теме «Организация преподавания основ военной службы в урочной и внеурочной деятельности при подготовке к прохождению учебных сборов».

Высокую оценку работы по патриотическому воспитанию молодежи получил преподаватель-организатор ОБЖ Мелеховской школы №1 Сечин Александр Ростиславович. В июне 2016 г. по ходатайству администрации Ковровского района педагог был награжден почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» (Патриот России).

Внедрение эффективного механизма материального и морального поощрения качественного, творческого педагогического труда, создание стимулов к развитию, к непрерывному профессиональному росту – основная задача руководителей образовательных организаций в предстоящем учебном году.

Жизнь ставит перед школой новые цели: научить ребенка жить в современном мире, уметь использовать свой природный и приобретенный опыт при решении сложных задач, адаптироваться в различных жизненных ситуациях, не пасовать перед трудностями,  верить в себя.

Обновляются формы работы с детьми, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Впервые в районе проведены районная интеллектуальная метапредметная олимпиада младших школьников «УМники» для обучающихся 3 классов и районная научно-практическая конференция школьников "Наука.Творчество.Успех". Организатором выступила Клязьмогородецкая школа.

Ноу-хау района - математический турнир, посвящённый великому математику-земляку Тимофею Фёдоровичу Осиповскому, который ежегодно проводится на базе Осиповской школы, носящей его имя. А в этом году проведён и в области.

Не стоит на месте образование Ковровского района.

«Школа должна идти в ногу со временем, а где‑то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить…» - эти слова Владимира Владимировича Путина не могу не дополнить словами нового министра образования Ольги Юрьевны Васильевой: «Сегодня – дети, завтра – народ».

Уважаемые коллеги, мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, уютно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

И завершая своё выступление, хочу поздравить вас с новым учебным годом! Нам предстоит интересная активная деятельность в осуществлении намеченных задач. Кто, если не учитель? Кто, если не мы? Будем патриотичны и целеустремленны! Успеха нам! Спасибо за внимание.