

г. Владимир

«13» декабря 2021 г.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице ректора Андреевой В.В., действующего на основании Устава учреждения, с одной стороны, и управление образования администрации Ковровского района, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице начальника управления образования Медведевой И.Е., действующего на основании Положения об управлении образования, с другой стороны, или вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

- 1.1. Стороны обязуются организовать совместную деятельность по созданию условий и организации процесса повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с Приложением №1.
- 1.2. Руководство совместной деятельностью возлагается на Исполнителя.
- 1.3. Сроки обучения определяются учебным планом, утвержденным Исполнителем, и заявкой Заказчика на проведение курсов повышения квалификации.

### 2. Обязательства сторон

#### 2.1. Исполнитель обязуется:

- 2.1.1. Оказать услуги надлежащим образом в установленные учебным планом сроки.
  - 2.1.2. Сформировать учебно-тематические планы повышения квалификации каждой категории специалистов.
  - 2.1.3. Обеспечить реализацию планов профессорско-преподавательским составом института и привлекаемыми специалистами, в т.ч. педагогами-практиками.
  - 2.1.4. Обеспечить оплату труда преподавателей.
  - 2.1.5. Создать на своей базе необходимые условия для надлежащего оказания Услуг (предоставить учебные аудитории, необходимый минимум технических средств и др.), соответствующие лицензионным требованиям.
  - 2.1.6. Осуществить ведение учебной документации и оформление итоговых документов установленного образца для каждого обучающегося, успешно выполнившего учебный план.
  - 2.1.7. В случае невыполнения обучающимися требований образовательной программы по срокам и объемам либо отсутствия обучающихся на занятиях более трех дней в течение трех рабочих дней с момента установления факта письменно уведомить Заказчика.
  - 2.1.8. Не разглашать конфиденциальную информацию в рамках выполнения договора.
  - 2.1.9. Хранить персональные данные слушателей курсов повышения квалификации до полного исполнения сторонами своих обязательств по договору, а так же в соответствии со сроками, установленными законодательством Российской Федерации.
- #### 2.2. Заказчик обязуется:
- 2.2.1. Провести диагностику образовательных потребностей.
  - 2.2.2. Сформировать заказ на образовательные услуги.
  - 2.2.3. Направить Исполнителю списочный состав обучающихся (декабрь, август).
  - 2.2.4. За 2 дня до начала обучения проинформировать Исполнителя об изменении списочного состава обучающихся.
  - 2.2.5. Информировать образовательные учреждения о сроках проведения занятий, о невыполнении обучающимися требований образовательной программы по срокам и объемам либо отсутствию обучающихся на занятиях более трех дней.
  - 2.2.6. Обеспечить участие обучающихся на курсах повышения квалификации.
  - 2.2.7. Обеспечить контроль выполнения обучающимися учебного плана.
  - 2.2.8. Оплатить обучающимся командировочные расходы.
  - 2.2.9. При проведении консультаций, курсов повышения квалификации работников образования, тематических семинаров, хозрасчетных курсов на базе Заказчика создать Исполнителю необходимые условия для надлежащего оказания услуг (предоставить учебные аудитории, необходимый минимум технических средств и др.), соответствующие лицензионным требованиям.
  - 2.2.10. Заказчик обязан проконтролировать оплату образовательными учреждениями организационных расходов по проведению выездных курсов повышения квалификации на основании отдельных договоров.
  - 2.2.11. Проинформировать образовательные учреждения о получении ими согласия у обучающихся о передаче их персональных данных Исполнителю для обработки их в целях исполнения договора и оформления документов об окончании установленного образца.

### 3. Права сторон

#### 3.1. Исполнитель имеет право:

- 3.1.1. Освобожденные бюджетные места в случае изменения списочного состава обучающихся предоставить другому учреждению при наличии дополнительных заявок.

3.1.2. Отчислить обучающихся в случае невыполнения обучающимися требований образовательной программы по срокам и объемам.

3.1.3. Выдать обучающимся итоговый документ установленного образца только после окончательной оплаты образовательными учреждениями организационных расходов по проведению выездных курсов повышения квалификации.

3.1.4. По заявке Заказчика проводить консультации, курсы повышения квалификации работников образования, тематические семинары на хозрасчетной основе, выездные курсы.

### 3.2. Заказчик имеет право:

3.2.1. Направить заявку Исполнителю на организацию процесса повышения квалификации работников на территории Заказчика (выездные курсы).

3.2.2. Направить заявку Исполнителю на организацию процесса повышения квалификации работников образования на хозрасчетной основе.

3.3. Оплата услуг по проведению консультаций, курсов повышения квалификации работников образования, тематических семинаров на хозрасчетной основе согласовывается сторонами отдельно.

### 4. Ответственность сторон

4.1. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязанностей, предусмотренных данным договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности в случае наступления форс-мажорных обстоятельств. Форс-мажорные обстоятельства должны быть документально подтверждены.

### 5. Разрешение споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами, будут разрешаться путем переговоров.

5.2. При невозможности урегулирования спорных вопросов, споры разрешаются в судебном порядке.

### 6. Сроки действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до 30 декабря 2022 года.

### 7. Дополнительные условия

Стороны согласились в соответствии с пунктом 2 ст. 160 части первой Гражданского кодекса РФ признавать в качестве допустимой формы воспроизведения подписей лиц уполномоченных представлять Стороны при заключении настоящего договора факсимильное воспроизведение подписей с помощью средств механического или иного копирования.

### 8. Заключительные положения

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой стороны.

8.2. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

### 9. Адреса и платежные реквизиты сторон

#### Исполнитель:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Адрес: 600001, г. Владимир, пр-кт Ленина, 8А

ИНН 3327101387

КПП 332701001

Тел./Факс: 36-63-94

#### Заказчик:

управление образования администрации Ковровского района

Адрес: 601900, г. Ковров, Дегтярева ул., 34

ИНН 3305008962

КПП 330501001

Тел./Факс: 8(49232)2 -24-22



Исполнитель

В.В. Андреева

### 10. Подписи сторон



Заказчик

(подпись)

Мезверева И.Е.  
(расшифровка)

**Плановые показатели повышения квалификации педагогических работников на 2022 год  
Ковровский район**

№ курса	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Начальники управлений образования	Стратегии управления муниципальной системой образования в современных условиях	24	1
2	Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую работу	Обеспечение высокой адаптивности муниципальной системы образования как условие эффективного управления качеством образования	24	1
3	Руководители муниципальных методических служб	Совершенствование муниципальной системы методического сопровождения и поддержки образовательных организаций в условиях трансформации системы образования	24	1
4	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства	Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: соответствие профессиональному стандарту	72 (36-очно, 36-дистанционно)	1
5	Специалисты муниципальных органов, курирующие дошкольное образование	Мониторинг качества дошкольного образования: от принципов ФГОС ДО к развитию региональной системы оценки качества дошкольного образования.	18	1
6	Руководители муниципальных методических служб. Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую и инновационную работу.	Система работы с одаренными детьми в регионе, муниципалитете, школе.	18	1
7-1	Резерв руководящих кадров ОО	Основы педагогического менеджмента.	144	1
8	Вновь назначенные руководители ОО	Основы управления образовательной организацией.	108	5
9-1	Опытные руководители ОО, ОДО, С(К)ОШИ, детских домов: Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы, ШИ г. Владимира для слепых и слабовидящих	Управление качеством образования в условиях реализации национального проекта "Образование".	72	2
11	Заместители руководителя ОО по безопасности	Управление системой комплексной безопасности ОО.	72	1
13	Ассоциация руководителей образовательных организаций школ Владимирской области	Успешный директор школы: стратегии развития организации и личности.	24	1
14-1	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: ЗАТО Радужный, Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский,	Организация методической работы в ОО: современные подходы и практики.	36	2

	Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы, ШИ г. Гусь-Хрустальный, ВпедК, Карабановский ДД, ЦППМС			
15, 16	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Управление образовательной организацией на основе диагностики жизненного цикла и социального капитала ОО.	36	3
17-1	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: Александровский район, Вязниковский, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы, санаторная ШИ г. Вязники, ПГ г. Коврова	Управление системой оценки качества образования в ОО.	24	4
18, 52	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР, классные руководители	Партнерство семьи и школы: от теории к практике.	24	3
20	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Цифровая образовательная среда: модели и аспекты управления.	36	2
21	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Организация платных образовательных услуг в ОО.	18	1
23	Заместители руководителей ОО по ВР, УВР	Управление процессом воспитания в ОО	24	2
24	Заместители руководителей ОО по ВР, УВР	Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект	18	1
25	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР и ВР	Анализ коллектива и стратегическое планирование в ОО: программа обучения команд.	24	1
28	Руководители УДО, заместители руководителей УДО	Сопровождение и развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей.	18	1
29	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Эффективные практики работы с одаренными и мотивированными детьми.	18	1
30	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР и ВР, учителя-предметники	Примирительные технологии в разрешении конфликтов.	24	1
32	Заместители руководителей ОО, курирующие работу с молодыми педагогами	Наставничество молодых педагогов в образовании.	18	2
33	Руководители ОО, ответственные за обработку и защиту ПДн	Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных образовательной организации.	48 (42-дистанционно, 6-очно)	1
36,37	Социальные педагоги, педагоги-организаторы, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа	Организация деятельности социального педагога, педагога-организатора в современных условиях.	72	2
41-1	Педагоги дополнительного образования, реализующие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической направленности: Вязниковский, Ковровский, Меленковский, Петушинский,	Инновационные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков.	72	1

	Селивановский, Собинский, Суздальский, Ю-Польский районы, Ляховский ДД			
42-1	Педагоги дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленности: г.Гусь-Хрустальный, ЗАТО Радужный, Вязниковский, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы, ШИ г. Вязники, ШИ г.Гусь-Хрустальный, ЗАТО Радужный "Кадетский корпус", Дяховский ДД	Инновационные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков.	72	1
43	Руководители районных МО классных руководителей	Деятельность классного руководителя по сопровождению реализации программы воспитания в образовательной организации.	24	1
44	Руководители районных МО социальных педагогов	Внедрение института "наставничества" в организации и проведении индивидуальной профилактической работы с подростками "группы риска".	18	1
45	Руководители районных МО педагогов дополнительного образования	Интерактивные педагогические технологии в работе педагога дополнительного образования.	18	1
46	Все категории слушателей	Профилактика различных видов зависимостей у подростков.	36	1
47	Все категории слушателей	Формы и методы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающегося в современных условиях.	24	1
48	Все категории слушателей	Профилактика экстремизма и терроризма в ОО.	24	1
49	Все категории слушателей	Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие (индифферентность).	36	1
50	Заместители по ВР ОО, Классные руководители ОО	Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления.	24	2
51-2	Классные руководители: Ковровский, Меленковский, ШИ г. Гусь-Хрустальный, ЗАТО Радужный "Кадетский корпус", ШИ г. Кольчугино, ВпедК, МПК	Технология разработки и проведения классного часа.	18	2
54-1	Заместители директора по ВР, Классные руководители, педагоги организаторы: Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, , Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Ю-Польский районы	Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя.	18	2
55	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы	Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и методики.	18	3
56	Классные руководители (0-3 года стаж)	Современные подходы к организации деятельности классного руководителя.	24	2
312	Классные руководители	Реализация модуля «Классный руководитель» в программе воспитания.	18	1
313	Классные руководители	Реализация модуля «Работа с родителями» в	18	1

		работе классного руководителя.		
315	Педагоги доп. образования, педагоги ОО	Практика создания современного школьного театра.	36	1
317	Председатели и секретари КДНиЗП	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	36	1
7-2	Резерв руководящих кадров ДОО	Основы педагогического менеджмента.	144	1
59-1	Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план": Александровский район, Вязниковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации.	72	2
61-1	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: ЗАТО Радужный, Александровский район, Вязниковский, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Ю-Польский районы	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	72	1
63-2	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: г.Гусь-Хрустальный, Александровский район, Вязниковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский районы	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.	108	5
64-9	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский районы	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	4
65-2	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский районы	Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	4
66-2	Руководящие и педагогические работники ДОО: г. Владимир-11 чел, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности	36	4
68-1	Педагогические работники ДОО: г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Александровский район, Вязниковский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Судогодский, Суздальский районы	Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.	36	1
69-2	Педагогические работники ДОО: . Владимир-5 чел, Александровский район, Камешковский, Киржачский,	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО	36	5

	Ковровский, Петушинский районы			
70-1	Педагогические работники ДОО: г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский районы	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.	36	2
71-1	Педагогические работники ДОО: Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы	Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда	36	4
72-2	Педагогические работники ДОО: Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский районы	Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников.	36	2
73	Заведующие ДОО и заместители заведующих	Инновации в организации дошкольного образования	24	4
74	Педагогические работники ДОО	Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.	24	1
76-1	Педагогические работники ДОО: г.Гусь-Хрустальный, ЗАТО Радужный, Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании.	36	2
77	Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК	Методическое сопровождение деятельности ДОО в контексте развития региональной системы оценки качества дошкольного образования	18	1
78	Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги) со стажем от 0 до 3-х лет	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога	18	1
79-1	Педагогические работники ДОО: , г.Гусь-Хрустальный, о.Муром, ЗАТО Радужный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	36	1
80-1	Педагогические работники ДОО:г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, ЗАТО Радужный, Александровский район, Вязниковский,	Система раннего выявления и ранней комплексной коррекции нарушений в развитии детей в возрасте до трёх лет.	16	3

	Ковровский, Кольчугинский районы			
81	Педагогические работники ДОО	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.	36	3
82-4	Воспитатели ДОО: г.Гусь-Хрустальный, ЗАТО Радужный, Вязниковский р-н, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Ю-Польский районы	Инновационные технологии и методики художественного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	36	8
85	Инструкторы по физической культуре ДОУ	Использование метода круговой тренировки в процессе физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста.	18	2
86	Инструкторы по физической культуре ДОУ	Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе дошкольного образования.	18	2
91-2, 222-2	Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки: г. Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, Ковровский район	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО, учителя музыки	49 (36-очно, 12-дистанционно)	1
92	Музыкальные работники, хореографы, педагоги дополнительного образования, реализующие программы эстетической направленности, воспитатели ДОУ	Организация активной досуговой деятельности детей средствами фольклора.	24	1
93-3	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: , Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Ковровский районы,, Владимирская ПГ	Развитие профессиональных компетентностей педагогов начальной школы в условиях реализации Национального проекта "Образование".	108 (72- очно, 36-дистанционно)	7
94-3	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: г.Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский районы	Профессиональные компетентности и стратегии развития педагогической деятельности учителя начальных классов.	108 (72-очно,36-дистанционно)	7
95-1	Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет: г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, ПГ г. Владимира, ПСОШ г. Суздаля	Формирование метадиического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО	108	3
96	Руководители районных и городских МО учителей начальных классов, методисты РМК (ГМК), курирующие начальное общее образование	Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций молодого педагога.	18	1
97	Учителя начальных классов - молодые специалисты	Взаимодействие семьи и школы в контексте реализации концепции воспитания и социализации обучающихся	18	1
98	Учителя начальных классов	Формирование информационной грамотности младших школьников в курсе «Оружающий мир».	18	1
99	Учителя начальных классов	Формирование естественно-научной и социальной грамотности младших школьников через УМК А.А. Плешакова	18	2



		«Окружающий мир».		
101	Учителя начальных классов	Обучение младших школьников финансовой грамотности.	18	1
104	Учителя начальных классов	Особенности организации учебного процесса в начальной школе в дистанционном режиме.	18	1
105-2	Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: г. Владимир -10 чел, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в рамках реализации национального проекта "Образование".	108	1
106-2	Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности: Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский районы, ГХТК, ПГ г. Коврова	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития цифрового образования.	108 (72-очно, 36-дистанционно)	2
107	Учителя русского языка и литературы со стажем работы 5- 10 лет	Формирование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации Национального проекта "Образования".	108	1
108	Учителя русского языка и литературы.	Метапредметный потенциал предметов гуманитарного цикла как основа формирования функциональной грамотности.	24	2
109	Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы в муниципалитетах, методисты районов, курирующие предметы "русский язык" и "литература"	Роль МО в деятельности учителя русского языка и литературы по формированию «гибких» навыков и читательской грамотности.	18	1
111	Учителя русского языка	Решение лингвистических задач в школьном курсе русского языка при изучении основ лингвистики.	18	2
112-2	Учителя русского языка и литературы, выпускающие 11 класс: , Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы, ЗАТО Радужный "Кадетский корпус, ПГ г. Коврова	Перспективная модель ЕГЭ по русскому языку: технология подготовки обучающихся.	18	2
113	Учителя литературы	Формирование читательской грамотности и литературоведческой компетенции на уроках литературы как механизм подготовки к ГИА по литературе.	18	1
116-2	Учителя иностранных языков со стажем работы 5-10 лет: г.Гусь-Хрустальный, Александровский район,	Формирование профессиональных компетенций учителей иностранного языка в условиях реализации Национального проекта "Образования".	108 (72+36 курсы по выбору)	1

	Вязниковский, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Киржачский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Ю-Польский районы			
122	Учителя английского языка	Практикум. Формирование языковой компетенции на уроке английского языка.	36	1
124	Учителя иностранных языков	Организации работы учителя иностранного языка по формированию функциональной грамотности обучающихся.	24	1
126	Учителя иностранных языков	Подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к всероссийским проверочным работам по иностранным языкам.	18	3
127	Учителя иностранных языков	Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ.	18	1
128	Учителя иностранных языков (руководители МО)	Роль МО в организации работы учителя иностранного языка по формированию функциональной грамотности обучающихся.	18	1
135-2	Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: г.Ковров, о.Муром, Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Селивановский, Суздальский, Ю-Польский районы	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в рамках реализации Национального проекта "Образование".	108	1
136	Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы	Развитие профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации Концепции преподавания учебного курса «История России».	108 (72-очно, 36-дистанционно)	2
138	Учителя истории и обществознания	Обществознание в контексте интеграции школьных предметов.	36	3
139, 142	Учителя истории и обществознания	История страны через историю Владимирского края. Создание конструктора образовательных событий по теме «Владимирский край в годы Великой Отечественной войны».	24	1
140	Учителя истории и обществознания	Трудные вопросы истории России: содержание и методика преподавания.	24	1
143	Учителя истории и обществознания	Технология подготовки обучающихся к выполнению творческих заданий ЕГЭ по истории и обществознанию.	18	3
144	Учителя истории и обществознания - руководители МО	Роль МО в организации работы учителя истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.	18	1
147-2	Учителя математики со сложившейся системой работы: Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития цифрового образования.	108 (72-очно, 36-дистанционно)	2

148, 158, 174, 190	Учителя математики, физики, биологии, информатики со стажем работы 5 – 10 лет	Формирование профессиональных компетенций учителей математики, физики, биологии, информатики в условиях развития цифрового образования.	108 (72+36 курсы по выбору)	2
150	Учителя математики	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.	36	2
151	Учителя математики	Методика обучения математики в основной школе.	36	1
153	Учителя математики	Математическая грамотность как важнейшая составляющая функциональной грамотности школьников.	36	1
154	Учителя математики	Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.	24	1
155	Учителя математики, руководители МО	Организация деятельности МО учителей математики в условиях развития цифрового образования.	18	1
161	Учителя физики, руководители МО	Организация деятельности МО учителей физики в условиях развития цифрового образования.	18	1
162	Учителя физики	Технология подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике.	36	1
163-1	Учителя физики, педагоги образовательных центров "Точка роста": г.Гусь-Хрустальный, ЗАТО Радужный, Александровский район, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Киржачский, Ковровский районы, ЮПИГК	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".	18	2
167	Учителя химии, руководители МО	Организация деятельности МО учителей химии в условиях развития цифрового образования. В программе: Цифровое образование. Нормативно-правовая база организации работы МО учителей.	18	1
168, 169	Учителя химии	Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии. Теория и практика подготовки обучающихся к олимпиадам по химии различного уровня.	36	1
170	Учителя химии, педагоги образовательных центров "Точка роста"	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии".	18	3
177	Учителя биологии, руководители МО	Организация деятельности МО учителей биологии в условиях развития цифрового образования.	18	1
179-2	Учителя биологии, педагоги образовательных центров "Точка роста": Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский районы	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по биологии".	18	3
180	Учителя географии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя географии в рамках реализации Национального проекта "Образование".	108	1
181, 182	Учителя географии, со сложившейся системой работы, со стажем работы 5-10 лет	Развитие профессиональных компетенций учителей географии в условиях развития цифрового образования. Формирование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации Национального проекта	108	1

		"Образование".		
184	Руководители МО учителей географии	Актуальные вопросы методики преподавания географии в рамках перехода на новые образовательные стандарты.	18	1
188, 189	Учителя информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности, со сложившейся системой работы	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя информатики в рамках реализации Национального проекта "Образование". (188)  Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях развития цифрового образования.(189)	108 (72-очно, 36-дистанционно)	1
191	Учителя информатики, руководители МО	Организация деятельности МО учителей информатики в условиях развития цифрового образования.	18	1
192	Учителя информатики	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике.	36	2
194	Учителя информатики	Методика обучения информатики в основной школе в соответствии с обновленными ФГОС.	36	1
197-1	Учителя технологии: Александровский район, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский районы	Концепция преподавания предметной области «Технология» . Модуль «3D – моделирование и прототипирование»	36	2
198-2	Учителя технологии: г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Концепция преподавания предметной области «Технология» . Модуль «Робототехника»	36	2
199-2	Учителя технологии: Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы	Создание моделей в программе Sweet Home 3D	36	2
200-2	Учителя технологии: Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Компьютерная графика и черчение».	36	2
201	Учителя технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Автоматизированные системы»	18	1
203	Руководители МО учителей технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Робототехника» .	36	1
204	Учителя технологии Центров «Точка роста»	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Промышленный дизайн»	48	3
205-2	Учителя физической культуры со сложившейся системой работы: Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Меленковский, Петушинский, Селивановский,	Профессиональные компетенции и индивидуальные стратегии реализации педагогической деятельности учителя физической культуры.	108	2

	Собинский, Судогодский, Суздальский районы			
206	Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по предмету "Физическая культура".	108	1
214	Руководители МО учителей физической культуры	Особенности организации учебных занятий физической культурой в специальных медицинских группах.	18	1
215, 216	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со сложившейся системой работы, со стажем работы 5-10 лет	Преподавание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях обновления содержания образования.  Структура и содержание курса ОБЖ в соответствии с концепцией преподавания предмета.	108	2
217	Руководители МО педагогов ОБЖ	Формирование личностных "софт-компетенций" обучающихся через изучение курса ОБЖ.	18	1
221	Руководители МО учителей музыки	Актуальные вопросы организации методической работы учителей музыки.	18	1
232	Учителя изобразительного искусства, МХК и черчения - руководители МО	Организация деятельности МО в организации работы учителей изобразительного искусства, черчения и мировой художественной культуры в условиях реализации Национального проекта «Образование».	18	1
234	Педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя начальных классов	Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости.	36	1
235	Педагоги-предметники среднего и старшего звена	Личностный потенциал: технологии формирования «софт»-компетенций.	36	2
245	Педагоги - предметники, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, учителя - дефектологи	Региональный конкурс "Педагог года Владимирской области": подготовка к участию.	72	2
247	Методисты по библиотекам ОО, руководители МО	Актуальные проблемы в деятельности школьных библиотек.	24	1
249	Педагоги-психологи со стажем работы 5-10 лет	Профессионально-значимые компетенции педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"	72	2
250-3	Педагоги-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО: Александровский район, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский р-ны, ШИ №2 г. Владимира, ШИ г. Вязники, ЗАТО Радужный "Кадетский корпус", ШИ г. Коврова для глухих детей, ШИ г. Кольчугино, Омофоровская ШИ, ШИ о. Муром, ВпедК, ГСК, ГХТК, КМСК, МПК, ППГК, ЦППМС	Медиация: принципы, условия, инструменты.	36	1
251	Зам. директоров ОО по воспитательной работе, педагоги-предметники,	Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога.	36	2

	педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы			
252-2	Педагоги-психологи, социальные педагоги: Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы, ШИ №2 г. Владимира, ШИ г. Коврова, ЦППМС	Специфика реализации консультативной помощи и поддержки.	24	2
253	Педагоги-психологи ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития современного дошкольника в свете значимых эволюционных изменений.	24	1
255	Руководители МО педагогов-психологов, методисты районов, курирующие психологию	Формирование личностных "софт-компетенций" обучающихся.	18	1
257-2	Учителя-логопеды ДООУ, медицинских учреждений, работающие с детьми дошкольного возраста: Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Ю-Польский районы	Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.	72	4
256, 258-1	Учителя-логопеды, школ, медицинских учреждений, работающие с детьми школьного возраста, педагоги-дефектологи, олигофренопедагоги, работающие с детьми с ОВЗ школьного возраста; учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах): г. Владимир, г. Гусь-Хрустальный, г. Ковров, ЗАТО Радужный, Киржачский, Ковровский, Селивановский, Судогодский, Суздальский р-ны, ШИ г. Александрова, ШИ №2 г. Владимира, ШИ г. Вязники, ШИ г. Гусь-Хрустальный, ШИ г. Коврова, ЦППМС	Разработка модели организации логопедической помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".	72	2
259	Педагоги-дефектологи, олигофренопедагоги, работающие с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности дошкольников с ОВЗ.	72	2
261-2	Воспитатели коррекционных групп ДОО: г. Ковров, о. Муром, ЗАТО Радужный, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Судогодский районы	Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	2

263	Учителя-логопеды, олигфренопедагоги, педагоги-дефектологи, учителя-дефектологи, воспитатели, работающие в коррекционных группах ДОО	Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы педагога-дефектолога ДОО.	36	2
268	Учителя, ведущие курс "Основы православной культуры"	"Преподавание образовательного модуля "Основы православной культуры в рамках курса ОРКСЭ и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".	72	1
288-4	Администраторы АИС "Электронная школа": Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Собинский- (10 чел.) районы	Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронная школа" (для начинающих базовый курс)	24	1
292-1	Администраторы АИС "Электронная школа", прошедшие базовый курс: ЗАТО Радужный, Александровский район, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский районы	Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей)	18 (6 - очно, 12- дистанционно)	1
295-3	Администраторы АИС "Электронный детский сад", прошедшие базовый курс: г.Ковров-10 чел, Ковровский, Петушинский,-6 чел., Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Администрирование информационной системы "Электронный детский сад" (для опытных пользователей)".	18 (6 - очно, 12- дистанционно)	1
296-1	Руководители ОО, ответственные за организацию питания в ОО: г. Владимир, ЗАТО Радужный, Гусь-Хрустальный р-н, Ковровский р-н-7 чел., Меленковский -2 чел.р-ны	Организация учета питания в общеобразовательных организациях в региональной АИС "Питание".	18	7
296-2	Руководители ОО, ответственные за организацию питания в ОО: Вязниковский р-н, Ковровский р-н-7 чел., Меленковский -2 чел, Петушинский, Судогодский, Ю-Польский районы	Организация учета питания в общеобразовательных организациях в региональной АИС "Питание".	18	7
297, 301	Руководители ОО, Руководители ДОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Управление инклюзивным образованием детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации.	36	2
298	Педагоги-предметники	Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования.	36	6
299	Учителя начальных классов	Нормативно-правовые и организационно-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	36	1
300	Учителя начальных классов	Специфика работы учителя начальных классов с учащимися с ОВЗ по формированию письменной речи.	18	2
302	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	24	1
303	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с РАС в условиях	18	2

		дошкольной образовательной организации		
304-1	Музыкальные руководители ДОО, руководители МО музыкальных руководителей ДОО: Александровский район, Вязниковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы	Особенности организации и проведения музыкальной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	36 (24 - очно, 12 - дистанционно)	2
310	Педагоги-предметники среднего и старшего звена	Между «хочу и «надо» – формирование мотивационной сферы подростка.	36	1
400	Педагоги доп. образования, учителя технологии, информатики, физики, начальной школы, преподаватели педколледжей	Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании.	36	1
401-2	Все категории педагогов: г. Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, Гусь-Хрустальный, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Собинский, Ю-Польский районы	Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании.	36	3
402-2	Все категории педагогов: г. Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, ЗАТО Радужный, Вязниковский, Ковровский, Селивановский, Собинский р-ны, Ляховский ДД	Технологии и цифровые инструменты создания учебного видео.	36	1
404	Все категории педагогов школ	Цифровая компетентность современного учителя (для общеобразовательных организаций).	36 (12 - очно, 24 - дистанционно)	1
406	Все категории педагогов	Основы цифровой грамотности педагогических работников (курс для начинающих).	36 (12 - очно, 24 - дистанционно)	1
408	Все категории педагогов	Технологии VR/AR в деятельности педагога.	36 (18 - очно, 18 - дистанционно)	1
410	Все категории педагогов	Методика on-line занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем.	36 (12 - очно, 24 - дистанционно)	1
413	Педагоги ДОУ	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	36	1
414	Все категории педагогов	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих).	36	1
419	Учителя информатики	Визуальное программирование на уроках информатики для учеников 3-6 классов.	36 (12 - очно, 24 - дистанционно)	1
420	Педагоги школ, СПО, ДОУ, дополнительного образования, отвечающие за ведение сайта ОО	Работа в АИС "Платформа сайтов".	24	2
500	Руководители ОО. ответственные за обработку и защиту ПДн, администраторы ИБ	Задачи информационной безопасности образовательной организации в условиях ЦОС.	18	1
503	Специалисты по организации питания в дошкольных образовательных организациях	Основы организации рационального питания в ДОО.	18	10
504	Педагогические работники	Психолого-педагогическое	18	3



		сопровождение развития ребёнка с РАС в условиях дошкольной образовательной организации.		
505-1	Педагогические работники: г.Гусь-Хрустальный, о.Муром, ЗАТО Радужный, Гусь-Хрустальный, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Собинский р-ны, ЮПИГК	Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.	36	1
508	Педагогические работники ДОО	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.	36	1
509-1	Педагоги ДООУ: о.Муром, Ковровский, Селивановский районы	Социально-значимые качества личности в современном обществе.	18	1
513	Учителя математики	Система работы учителя математики по достижению планируемых результатов основной образовательной программы.	36	1
515	Учителя математики	Математическая грамотность как важнейшая составляющая функциональной грамотности школьников.	36	1
516	Учителя гуманитарного цикла, преподаватели СПО	Функциональное и смысловое чтение (стратегии и приемы).	36	1
517	Учителя гуманитарного цикла	Индивидуальное сопровождение выпускного исследовательского проекта в 9-ом и 11-ом классах.	36	1
521	Учителя иностранных языков, истории и обществознания, русского языка и литературы, преподаватели СПО	Интерактивные формы работы.	24	1
525	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги доп. образования	Развитие компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет.	36	1
529-2	Учителя начальных классов, педагоги-предметники: г.Ковров, о.Муром, ЗАТО Радужный, Гусь-Хрустальный район, Ковровский, Петушинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Инклюзивное образование обучающихся с задержкой психического развития.	36	1
532	Учителя информатики, педагоги Точек роста	Основы алгоритмизации и программирования.	36	1
533	Учителя информатики, педагоги Точек роста	Основы программирования на языке Python.	36	1
536-1	Педагоги школ: Александровский район, Меленковский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Ю-Польский районы, санаторная ШИ г. Вязники	Обобщение и распространение педагогического опыта учителей с использованием региональных информационных систем (АИС БИПП).	36	1
538-4	Руководители и педагоги ОО (школ и СПО): Александровский район, Ковровский, Петушинский, Селивановский, Суздальский районы, ВпедК, НАПК	Образование в цифровом обществе: векторы развития.	18	4
545-1	Все категории: Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский,	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	36	1

	Собинский, Судогодский, Суздальский, Ю-Польский районы			
546	Все категории педагогов	"Перевернутый класс" (Flipped Classroom) как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС.	36	1
555	Все категории педагогов	10 лучших инструментов ИКТ для педагога.	36	2
560	Все категории педагогов	Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий.	36	2
		<b>Всего</b>		<b>354</b>

Исполнитель

М.П.



В.В. Андреева

Заказчик

М.П.



И.Е. Медведева