О преподавании учебного предмета «География»

в общеобразовательных организациях Владимирской области

в 2017–2018 учебном году

**I. НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

В 2017–2018 учебном году в общеобразовательных организациях Владимирской области реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-6-х и «пилотных» 7-х и 8-х классах, а так же и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

Преподавание предмета «География» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1\15);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
8. Приказом Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года N 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
15. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
16. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
17. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
18. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
19. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).
20. О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты / Письмо Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07, 08 от 11.03.2016 года.

**Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.
3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.
4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов // <http://ipk74.ru/news>.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию:**

**Федерального компонента государственного образовательного стандарта**

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

**Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1\15);
4. Примерные программы по учебным предметам. География. 6–9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).

**II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (программно-методическое обеспечение)**

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В новых изданиях учебников внесены следующие дополнения:

– элементы содержания образования в соответствии с программой учебного предмета «География» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;

– примерные перечни тем проектов;

– ссылки на интернет-ресурсы.

Решение о выборе и использовании учебников принимается в общеобразовательной организации. При этом необходимо учитывать, что предметная линяя рассчитана в основной школе на 4–5 лет обучения (5, 6, 7, 8 и 9 классы), в средней школе – на 2 года обучения (10 и 11 классы) и переход с одной линии учебников на другой в этот период не рекомендуется. Возможен переход на другую линию учебников при переходе от курса «Природа Земли», заканчивающегося в 7-м классе к курсу «География России», начинающегося с 8-го класса.

При выборе учебников неплохо учитывать разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекта на всю ступень обучения. Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издательств. Рекомендуется обратить внимание педагогов на выбор учебно-методического комплекса (далее – УМК), отвечающего требованиям ФГОС.

Обращаем внимание руководителей образовательных организаций и учителей географии на следующие учебники, которые содержат разработанный учебно-методический комплекс, позволяющий реализовать предъявленные требования нового образовательного стандарта, входят в завершенные линии.

Анализ использования учебно-методических комплексов по географии во Владимирской области показывает, что для организации учебного процесса применяются в основном следующие линии учебников в основной школе:

* Линия учебников ОИГ «Дрофа-Вентана-Граф». (Для 5-8-го классов: «География. Начальный курс. 5 класс», «География. Начальный курс. 6 класс», автор А.А.Летягин, под ред.В.П.Дронова, «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», автор И.В.Душина, Т.Л.Смоктунович и «География России. Природа и население», авторы: В.Б.Пятунин и Е.А.Таможняя). Данная линия обладает преемственностью с курсом «Окружающий мир» начальной школы в содержательном и методическом отношении. Оптимально распределено содержание начального курса географии между 5 и 6 классом в зависимости от психологических возрастных особенностей учащихся. Наиболее удачно реализует принцип деятельностного подхода к обучению. Максимально обеспечена методическим и дидактическим сопровождением, облегчающим учителю процесс перехода на работу по ФГОС.
* Линия учебников «Сферы» издательства «Просвещение» (Для 5-7-го классов: «География. 5-6», автор А.А.Лобжанидзе, «География. 7» авторы Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П., «География. Россия: природа, население, хозяйство» авторы: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева). Данная линия может стать частью единой информационно-образовательной среды образовательной организации. Имеет хорошо разработанную электронную составляющую, включающую электронный учебник, интерактивное картографическое пособие и аудиоучебник.

В своем выступлении на Совете по межнациональным отношениям 19 февраля 2013 г. Президент РФ В.В. Путин определил цели и задачи политики государства в области межнациональных взаимоотношений. Он отметил исключительную «роль школы в формировании культуры взаимоотношений между людьми разных национальностей, укреплении атмосферы взаимоуважения между ними», обратил внимание на то, что «формальные нравоучения здесь абсолютно неприемлемы и неэффективны, а порой даже и контрпродуктивны». В настоящее разработана Концепция школьного географического образования, которая широко обсуждалась в ноябре 2016 года на Всероссийском съезде учителей географии. Текст концепции размещен на сайте Русского географического общества [https://www.rgo.ru/sites/ default/files/upload/koncepciya\_razvitiya](https://www.rgo.ru/sites/%20default/files/upload/koncepciya_razvitiya)\_geograficheskogo\_obrazovaniya\_v\_rf\_0.pdf.

**III. МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Базисный учебный (образовательный) план на изучение географии в основной школе отводит по 1 учебному часу в неделю в 5-м и 6-м классах и по 2 учебных часа в неделю в 7-9 классах. Учебное время может быть увеличено за счет вариативной части Базисного плана или часов внеурочной деятельности. При составлении учебных планов следует продумать возможность переноса одного часа географии из 5-го в 6-ой класс. При этом сохраниться общий объем учебного времени и значительно повыситься эффективность обучения, т.к. содержание начального курса географии представляет объективную сложность для усвоения его младшими подростками и низкая плотность учебного материала (при одном часе в неделю) не способствует удержанию внимания пятиклассников на предмете, не мотивирует их на изучение географии.

**Базисный учебный план. Вариант 1,2**

**(для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | |  |
| Общественно-научные предметы | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |

**Рекомендуемый учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | |  |
| Общественно-научные предметы | География | - | 2 | 2 | 2 | 4 |

Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые формируются путем освоения содержания общеобразовательного курса географии.

**IV. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГ-РАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, вариативные (авторские) программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

* требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
* обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
* максимального объема учебного материала для учащихся;
* требований к уровню подготовки выпускников;
* объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
* познавательных интересов учащихся;
* целей и задач образовательной программы школы;
* выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

В целях снижения административной нагрузки педагогических работников общеобразовательных организаций Минобрнауки России подготовлены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части требований к рабочим программам учебных предметов.

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

1. планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
3. календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы[[1]](#footnote-2).

**V. РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА ОСНОВЕ ПРЕДМЕТНОГО МАТЕРИАЛА ПО ГЕОГРАФИИ**

Учитывая изменения в организационной структуре курса «география» по ФГОС: преподавание курса с 5-го класса, переход на одночасовой режим изучения курса и особенности начального курса как объективно содержательно трудного и основополагающего, встает задача эффективной организации учебной деятельности учащихся по изучению начального курса географии. Эта задача может быть решена за счет разработки и реализации в 5-м и 6-м классе программ внеурочной деятельности, в основе которых должны стать курсы, позволяющие осваивать школьникам методы географической науки, изучать ближайшее географическое окружение, а педагогам решать задачи социализации и практической направленности обучения. За основу разработки подобных программ внеурочной деятельности по географии для 5-6-го класса рекомендуется использовать учебно-методическое пособие М.Ю. Аксеновой и Е.В.Храмовой «Внеурочная деятельность по географии 5-6 классы» Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013 (<https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx>). В данном пособии представлены программы внеурочной деятельности «Я - географ-следопыт», «Я – землевед» и «Я – фенолог», четко реализующие деятельностный подход к обучению географии и позволяющие достигать метапредметных и личностных результаты обучения. Данные программы возможно реализовать на основе использования учебников «География. Начальный курс 5 класс» и «География. Начальный курс 6 класс» автора А.А.Летягина и рабочих тетрадей «Дневник географа-следопыта» УМК ИЦ Вентана-Граф. В 7-м классе подобные программы можно составлять на основе заданий учебника «Школы географа-страноведа» и «Школы географа-исследователя».

При реализации программ факультативных и элективных курсов, входящих в основной учебный план образовательного учреждения, необходимо использовать учебники и учебные пособиям, включенные в состав Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 31.03.2014 г. № 253 или авторские программы, имеющие внешнюю рецензию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания ООП ООО. Организационными механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности как рекомендуемый структурный компонент организационного раздела ООП ООО, обязательный компонент ООП НОО.

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности. При разработке программ курсов внеурочной деятельности необходимо учитывать структуру, определенную в п. 18.2.2. ФГОС С(П)О. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;

2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;

3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4) содержание курса внеурочной деятельности;

5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

При выборе форм организации деятельности учащихся, отборе содержания курса, разработке мониторинга его результативности необходимо использовать Методические рекомендации по внеурочной деятельности издательства «Просвещения» (<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16622>). При проектировании внеурочной деятельности педагогу следует обратить внимание на следующие пособия:

1) Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодковой и др. М  : Просвещение, 2013. – 96 с.;

2) Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.

3) Внеурочная деятельность по географии 5-6 классы. Учебно-методическое пособие / М.Ю.Аксенова, Е.В.Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.

В соответствии с концепцией ФГОС, на первый план выходит важнейшая социальная деятельность – обеспечение способности системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и нового общественного устройства. Материалы по организации внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления представлены на компакт-диске:

- Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий: – М.: Образование-Медиа, Просвещение, 2011.

Учителям географии следует повышать интерес учащихся к исследовательской деятельности и принимать участие (по выбору) в многочисленных конференциях и конкурсах исследовательских работ учащихся разного уровня.

Одним из важнейших направленийвнеурочной работы по предмету является подготовка к олимпиадам по географии, количество которых возрастает.

При подготовке участников олимпиады, следует использовать материалы, опубликованные за последние 5 лет в газете «География» (приложение к «Первое сентября»), журналах «География в школе», «География и экология в школе. ХХI в.», «География для школьников», «Общественные науки» (начал издаваться с 2012 г.), других пособиях:

* Безруков, А.М. Занимательная география / А.М.Безруков, Г.П.Пивоварова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
* География. Олимпиады / авт.-сост. А.С. Наумов.- М.: Дрофа, 2011. – 316 с.
* Задачи олимпиад по географии-95: Экспериментальное учебное пособие / под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1996.
* Задачи по географии / Под ред. А.С. Наумова М.: Мирос, 1993.
* Куприянова, М.К. Вопросы и задания по физической географии на основе литературных сюжетов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003.
* Латыпова Р.М. О школьных олимпиадах и не только… // География. 2012. Январь. – С. 54–55.
* Марченко, Н.А. Школьные олимпиады. География. 6 – 10 классы / Н.А.Марченко, В.А. Низовцев. – 4 – е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 304 с. – (Школьные олимпиады).
* Минаева В.А. Олимпиады школьные по географии // География в школе. – 2012. – № 2. – С. 31–33.
* Николина В.В., Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С. Олимпиады по географии. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1996.
* Олимпиады по географии. 6–10 классы. Метод. Пособие / под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. 3-е изд. – М.: Дрофа, 2004.

Доцент кафедры образовательных технологий ВИРО Е.А.Маркова

1. Письмо департамента образования администрации Владимирской области «О рабочих программах учебных предметов» № ДО-7369-02-18 от 30.10.2015 [↑](#footnote-ref-2)