

Анализ деятельности РМО учителей ОБЖ

2019- 2020 учебный год

Информационная справка о РМО:

в состав РМО входят 15 преподавателей, из них имеют:
высшую квалификационную категорию - 6 человек,
1 категорию – 6 человек,
2 категорию - 1 человек,
соответствие – 1 человек.

Используемый УМК: региональная учебная программа по курсу «ОБЖ» для 5-11 классов; учебники под редакций А.Т.Смирнова 5-11 класс; учебник ОБЖ 5-9 класс Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, учебник ОБЖ 10-11 класс С.В Ким, В.А. Горский.

Методическая тема : «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества современного образования по предмету»

Цель работы РМО:

внедрение современных образовательных технологий на занятиях ОБЖ для достижения новых образовательных результатов.

Задачи:

1. Определение возможностей, условий и основных направлений использования современных педагогических технологий в связи с внедрением ФГОС второго поколения.
2. Анализ содержания профессионального стандарта педагога. Характеристика профессиональных компетенций учителя ОБЖ в свете ФГОС второго поколения.
3. Определение направлений инновационной деятельности педагога ОБЖ по совершенствованию методического обеспечения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В настоящее время в условиях современной школы методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, введением Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, построенного на компетентностном подходе. Трудности возникают и в связи с тем, что в базисном учебном плане сокращается количество часов на изучение отдельных предметов, в том числе и дисциплин естественнонаучного цикла. Все эти обстоятельства требуют новых педагогических исследований в области методики преподавания предметов, поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, связанных с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий. Все вышесказанное обусловило выбор данной методической темы.

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования преподавателей РМО:

Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
Солдаткина И.В.	Развитие личности средствами межпредметных связей

	ОБЖ, химии, биологии.
Ваничева С.Н.	
Герасимова В.Б.	Активация познавательной деятельности учащихся через применение ИКТ
Малыгина И.Е.	Формирование УУД учащихся в условиях малокомплектной школы.
Саженок Е.А.	Повышение профессиональной компетентности по предмету ОБЖ в условиях обновления содержания образования.
Козин Д.В.	Развитие предметных и ОУУН учащихся через их практическую деятельность на уроках ОБЖ
Галдина Е.А.	«Современный урок ОБЖ»
Молодцов А.А.	
Реськова А.Г.	Современные технологии в преподавании предмета ОБЖ
Пронин С.Р.	
Рыбакова И.И.	Формирование познавательных УУД на уроках информатики в начальной школе.
Осина И.В.	«Формирование у учащихся умений работать с текстом на уроках через использование приемов РКЧиП»
Горюнова И.В.	Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование современных педагогических и информационных технологий на уроках

Работа над темами по самообразованию у преподавателей района имела выход в виде: разработки рабочей программы для 5-9 классов по ФГОС, открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках школы и районных семинаров, выступлений на заседаниях ШМО; пополнения методического материала. В соответствии с методической темой были разработаны и проведены семинары учителей ОБЖ на базе Мелеховской СОШ № 1.

№	Место проведения	Тема семинара	Выступления	Открытые уроки
1	МБОУ «Мелеховская СОШ № 1»	«Метапредметный подход как комплексный подход к формированию межпредметных результатов образования»	<u>Солдаткина И.В.</u> «Метапредметный подход как комплексный подход к формированию межпредметных результатов образования»	<u>Козин Д.В.</u> «Первая помощь при неотложных состояниях»

--	--	--	--	--

Данный семинар получил высокую оценку в результате анкетирования у всех преподавателей ОБЖ. Представленный на семинаре опыт работы учителя оценен как очень интересный и полезный, практико-ориентированный.

Уровень успеваемости учащихся района по курсу ОБЖ остается стабильно высоким, о чём свидетельствуют показатели качества знаний и уровня обученности учащихся.

Уровень успеваемости учащихся.

№ п/п	Школа	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1	Мелеховская СОШ №1		
2	Мелеховская ООШ №2		
3	Иваново – Эсинская СОШ	86	76
4	Малыгинская СОШ		
5	Шевинская ООШ		
6	Новопоселковская СОШ	98	96
7	Клязьмогородцевская ООШ		
8	РОШИСПОО		
9	Осиповская СОШ		
10	Краснооктябрьская СОШ		
11	Санниковская ООШ	87	81
12	Крутовская ООШ	81	71
13	Красномаяковская ООШ		
	Итого:	88	81

Свой уровень успеваемости выпускники школ ежегодно подтверждают на районном этапе олимпиады по курсу ОБЖ.

Результаты районной олимпиады по курсу ОБЖ.

№ п/п	Школа	учитель	класс	место
1	МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»	Солдаткина И.В.	7 9 11	1 3 1 2
2	МБОУ «Мелеховская СОШ № 1»	Козинов Д.В.	8 9 10 11	2,3 1,2 1, 2, 3 3

Олимпиада проходила в новом формате, имела практико-ориентированный характер. Результаты проводимой четвертый год районной олимпиады говорят о стабильно хорошем уровне подготовке учащихся в МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «Мелеховская СОШ № 1».

Традиционно на хорошем уровне была организована районная военно-спортивная игра «Зарница».

**Результативность внеурочной деятельности
учителей ОБЖ.**

№ п\п	Название конкурса	Школа	Результат
1	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	Мелеховская СОШ № 1 Иваново – Эсинская СОШ Осиповская СОШ	1 место 2 место 3 место

Результаты игры «Зарница» говорят об отличной подготовке учащихся Мелеховской СОШ № 1, Иваново – Эсинской СОШ и Осиповской СОШ. На протяжении многих лет преподаватели Мелеховской СОШ №1, Иваново-Эсинской СОШ со своими учащимися показывают стабильно высокие результаты в районных конкурсах, что свидетельствует о сложившейся системе подготовки команд.

Работа школ Ковровского района по военно-патриотическому воспитанию молодёжи, по- прежнему, остаётся на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствует работа военно-патриотических клубов «Арсенал», «Патриот», «Ратник».

Внеклассная работа по предмету ОБЖ очень насыщенная, и преподаватели в районе подходят к её проведению очень ответственно. Ежегодно в школах проводятся мероприятия по ГО и предупреждению ЧС, мероприятия военно-патриотической направленности:

- Месячник безопасности – с 20.08-20.09
- Декада ГО и предупреждения ЧС ко Дню ГО России
- Месячник ГО и предупреждения ЧС – 15.11- 15.12
- Месячник военно- патриотической работы – 23.01- 23.02
- Декада ГО и предупреждения ЧС – 20.02 - 01.03

В школах ведутся кружки:

- «Патриот» 9-11 классы - Мелеховская СОШ №1
- «Безопасное колесо», «ЮИД» - Мелеховская ООШ № 1, Краснооктябрьская СОШ, Осиповская СОШ, Иваново-Эсинская СОШ, Крутовская ООШ.
- «Юные друзья полиции» - Мелеховская ООШ №2

В 2019/2020 учебном году преподаватели РМО принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат участия
1	Солдаткина И.В.	• Областной конкурс-соревнование «Безопасное	4 общее место

		колесо» • Муниципальный этап Всероссийского экологического фестиваля «Зеленая планета» • Муниципальный конкурс проектов «Полководцы победы»	1 место победитель
2	Малыгина И.Е.	• Муниципальный конкурс творческих работ «75 -лет Великой победы!» (скан опия открытки ветеранам в технике алмазная вышивка) • Региональный конкурс рисунков «Мы против терроризма» • Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 2020	Призер 3 место победитель призеры 2 и 3 место
	Козинов Д.В.	• Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения»	победитель

В работе учителей РМО обозначился ряд проблем:

- неумение грамотно формулировать тему самообразования;
- недостаточное владение учителями приёмами анализа и самоанализа своей педагогической деятельности;
- пассивное участие в работе РМО учителей ОБЖ Клязьмогородцевкой ООШ (отсутствие на семинарах);

С учётом вышесказанного, в следующем учебном году необходимо:

- 1) обратить внимание на диагностико-аналитическую деятельность учителей ОБЖ;
- 2) создать мотивационно-организационные условия для повышения активности работы членов РМО.

